

**Соглашение
о сотрудничестве и взаимодействии №22/08-/2022/ЦОПП**

г. Ставрополь

24.08.2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», именуемое в дальнейшем «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности проректора по дополнительному образованию Лисовой Ольги Михайловны, действующей на основании доверенности от 19.02.2021 г. № 15-23/06-03 и в интересах Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, с одной стороны и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района», Центр образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей именуемое в дальнейшем «Сторона 2», в лице директор Васильченко Елена Юрьевна, действующего на основании Устава с другой стороны и, в дальнейшем совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем.

Цели и задачи соглашения

Целями и задачами настоящего Соглашения является:

- выявление потребностей в подготовке кадров в экономике региона;
- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей, реестра цифровых образовательных ресурсов по основным программам профессиональной подготовки, а также по программам дополнительным профессионального образования;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных образовательных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- координация работ по формированию и обеспечению функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в регионе;
- разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- организация работы по содействию трудоустройства граждан региона;
- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования;
- организация, развитие сетевого взаимодействия по трансляции лучших практик, обеспечивающих опережающую профессиональную подготовку кадров;
- развитие взаимодействия участников образовательных отношений центров опережающей профессиональной подготовки, расположенных в других субъектах Российской Федерации;
- содействие разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для

проведения ранней профессиональной ориентации;

– участие в формировании экспертного сообщества из числа представителей предприятий-работодателей эффективных практик профессиональной ориентации.

Стороны договорились о заключении настоящего Соглашения, которое определяет основные направления стратегического партнерства и формы совместной деятельности.

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего договора является координация сетевого взаимодействия по подготовке кадров для инновационной экономики, специалистов по наиболее востребованным перспективным профессиям и специальностям, в том числе по опережающим профессиональным компетенциям.

Координация сетевого взаимодействия направлена на:

1.1.1. приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций будущих специалистов;

1.1.2. реализацию программ повышения квалификации и профессиональную переподготовку педагогических работников системы образования;

1.1.3. переподготовку и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «WorldSkills», в том числе по программе ускоренного обучения;

1.1.4. осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц в общеобразовательных организациях, а также содействие обучению их первой профессии.

1.2. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

1.2.1. создание межрегионального Проектного офиса по проектированию совместной деятельности в разработке образовательных программ в соответствии с запросами обучающихся и работодателей (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации) и их экспертиза;

1.2.2. общественно-профессиональная экспертиза совместно разработанных образовательных программ;

1.2.3. создание и реализация интегрированных образовательных программ;

1.2.4. взаимное участие в семинарах, конкурсах, конференциях, тренингах и других мероприятиях;

1.2.5. создание информационно-технологических связей для осуществления мониторинга и прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.

1.2.5. содействие в подготовке обучающихся для участия в региональных, национальных и международных чемпионатах «WorldSkills»;

1.2.6. создание новых ресурсов (технических, методических, информационных, кадровых структур) по отработке технологий подготовки команд «WorldSkills»;

1.2.7. разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований по компетенциям опережающей профессиональной подготовки;

1.2.8. подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, входящих в перечень ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми инновационными технологиями, в том числе в соответствии со стандартами «WorldSkills»;

1.2.9. организация работ по взаимодействию организаций для экспертизы цифровых учебных материалов, предназначенных для их дальнейшего использования в учебном процессе ЦОПП и его партнеров, а также для развития системы дистанционного образования;

1.3. Механизм реализации сетевых образовательных программ между сторонами:

1.3.1. размещение совместно разработанных программ и учебно-методических комплектов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия;

1.3.2. использование кадрового потенциала Сторон и заключения дополнительных договоров возмездного оказания услуг.

2. Сферы сотрудничества сторон

Взаимодействие Сторон в сфере реализации соглашения о сотрудничестве и взаимодействии, осуществляется с учетом возложенных на них задач по развитию системы среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

2.1. Основными задачами настоящего соглашения являются:

2.1.1. повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов партнеров, привлеченных к сетевому взаимодействию;

2.1.2. формирование корпоративной системы опережающей профессиональной подготовки в образовании для развития инновационного потенциала ЦОПП;

2.1.3. рациональное использование финансовых средств путем консолидации сторон соглашения для достижения поставленных целей и задач, отвечающим интересам всех участников взаимодействия;

2.1.4. повышение качества образования посредством использования инновационного оборудования, материально-технического, инфраструктурного обеспечения Сторон, а также квалифицированного кадрового состава;

2.1.5. развитие системы интегрированных реализуемых программ дополнительного образования.

2.2. В области профориентационной деятельности:

2.2.1. сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

2.2.2. организация доступности профессиональных проб;

2.2.3. реализация программ по освоению приоритетных для региона профессий, компетенций;

2.2.4. организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

2.2.5. создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучения различных предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные учебные места.

2.3. В сфере внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс:

2.3.1. создание совместного Проектного офиса стратегий развития;

2.3.2. информатизация образовательных учреждений и развитие технологий электронного обучения для реализации программ подготовки, переподготовки, первой профессии, в том числе по опережающей профессиональной подготовке с применением информационно-телекоммуникационных сетей и элементов электронного обучения;

2.3.3. мониторинг развития электронного обучения;

2.3.4. создание и развитие единой технической базы информационно-технических ресурсов ЦОПП и образовательных технологий в сети интернет;

2.3.5. внедрение и совместное использование дистанционных образовательных технологий образовательными организациями регионов.

2.4. В сфере организации обмена ведущими преподавателями:

2.4.1. выработка системы обмена ведущими преподавателями при проведении курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогов профессиональных

образовательных учреждений и других образовательных организаций региона; в том числе и участие в программах третьих лиц, реализуемых на договорной основе, посредством применения системы вебинаров по договоренности Сторон;

2.4.2. организация совместных индивидуальных траекторий подготовки обучающихся ведущими специалистами России;

2.4.3. формирование базы данных проектов по открытию новых программ обучения в том числе по опережающим профессиональным компетенциям;

2.4.4. обеспечивают участие ведущих преподавателей в образовательном процессе ЦОПП, в том числе научного руководства в научно-исследовательских проектах.

2.5. Иные формы совместной деятельности, которые Стороны сочтут соответствующими целям настоящего Соглашения.

2.6. Для успешного формирования и развития сетевого взаимодействия Стороны вправе разрабатывать и принимать единые концептуальные подходы, стратегии и цели преобразовательной деятельности с учетом опережающего развития образовательной среды на основе актуальных потребностей.

2.7. Создание общего информационного пространства, обмен образовательными информационными ресурсами с целью создания целостной, актуальной открытой и ориентированной на изменяющиеся потребности информационной базы ресурсов, для всех заинтересованных в профессиональном образовании сторон.

2.8. Популяризация рабочих профессий и специальностей, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации обучающихся на региональном и международном уровнях, создание условий для осуществления подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями.

2.9. Формирование Сторонами единого механизма взаимодействия для повышения эффективности подготовки граждан к участию в чемпионатах движения «WorldSkills» Россия, достижения ими лидирующих позиций и призовых мест.

2.10. Выработка стратегии по апробации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов, программ, модулей, методик и технологий подготовки кадров.

2.11. Совершенствование уровня и качества образовательной деятельности по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с перечнем профессий ТОП-50, ТОП-Регион по стандартам «WorldSkills» Россия.

2.12. Мониторинг эффективности внедрения демонстрационного экзамена в процедуру аттестации по итогам освоения программ переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «WorldSkills», в том числе по программам ускоренного обучения; осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц в общеобразовательных организациях, а также содействие обучению их первой профессии, предусматривающему:

2.12.1. моделирование реальных производственных условий для демонстрации профессиональных умений и навыков;

2.12.2. определение уровня знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями «WorldSkills»;

2.12.3. осуществление мероприятий по взаимному сотрудничеству и привлечению предприятий к участию в оценке демонстрационного экзамена.

3. Обязанности сторон

3.1. Стороны обязаны:

3.1.1. создавать условия для совместной разработки образовательных программ

повышения квалификации по опережающей профессиональной подготовке, переподготовки и профессиональной ориентации;

3.1.2. разрабатывать учебно-планирующую документацию по образовательным программам повышения квалификации по опережающей профессиональной подготовке, переподготовки и профессиональной ориентации с учетом результатов мониторинга потребностей;

3.1.3. организовывать совместные семинары, различные информационные и научно-методические мероприятия для участников сетевого взаимодействия;

3.1.4. проводить разработку и апробацию образовательных программ повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки, профессиональной ориентации;

3.1.5. осуществлять сетевую реализацию программ повышения квалификации по опережающей профессиональной подготовке, переподготовки и профессиональной ориентации, в том числе и по инновационным направлениям.

3.1.6. реализация Сторонами разработанных сетевых образовательных программ осуществляется на основе заключения дополнительных договоров (соглашений) к настоящему соглашению, предусматривающему в том числе источники и порядок компенсации расходов, по использованию материально-технической базы, кадровых и иных ресурсов организаций.

3.2. Стороны соглашаются о выполнении следующих видов совместной деятельности:

3.2.1. назначить из числа своих работников ответственного за сетевое взаимодействие;

3.2.2. участвовать в совместной разработке образовательных программ;

3.2.3. содействовать в проведении экспертизы учебно-методической документации профессиональных образовательных программ;

3.2.4. участвовать сетевой реализации разработанных образовательных программ;

3.2.5. участвовать со Стороной 2 в совместных проектах, касающихся сетевого взаимодействия (согласно пункту 1.2 настоящего договора);

3.3.6. предоставлять информацию об образовательных программах в том числе материально-технических и иных ресурсах необходимых для реализации данных программ.

4. Права сторон

Стороны имеют право:

4.1. Пользоваться совместно разработанными образовательными ресурсами.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию процесса подготовки, повышения квалификации по опережающей профессиональной переподготовке и профессиональной ориентации при развитии сетевого взаимодействия.

4.3. Участвовать в семинарах, конкурсах, конференциях и тренингах.

4.4. Готовить кадры по определенным (отраслевым) группам профессий и специальностей, входящих в перечень ТОП-50, ТОП-Регион, опережающей профессиональной подготовки, переподготовки и профессиональной ориентации.

4.5. Содействовать в подготовке граждан для региональных, национальных и международных чемпионатов «WorldSkills».

4.6. Проводить совместные мероприятия сторон по созданию, развитию и внедрению эффективных моделей и механизмов взаимодействия организаций профессионального и высшего образования, с организациями работодателей.

4.7. Содействовать обеспечению открытости и доступности имеющихся образовательных ресурсов (материально-технических, методических, информационных, кадровых) для реализации поставленных задач.

5. Прочие условия договора

5.1. Все спорные вопросы между сторонами решаются на основе переговоров. При не достижении согласия, Стороны вправе решать спорные вопросы через суд в соответствии с действующим законодательством РФ.

5.2. Соглашение может быть расторгнуто, изменено или дополнено только по взаимному согласию сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

5.3. Настоящий соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

6. Срок действия договора

6.1 Настоящее Соглашение считается заключенным и вступает в силу со дня его подписания Сторонами.

6.2 Соглашение заключается на неопределенный срок и действует бессрочно.

6.3 Соглашение может быть расторгнуто по письменному ходатайству одно из сторон, соглашение считается расторгнутым с момента подписания соответствующего ходатайства.

6.4 В случае принятия решения о прекращении действия настоящего Соглашения, его положения остаются в силе по отношению к проектам и программам, открытым в рамках настоящего Соглашения и находящимися в стадии реализации, до их полного завершения.

7. Адреса и подписи сторон

МОУ «СОШ №2 г.Зеленокумска»
ИНН: 2619007132
КПП: 261901001
ОГРН: 1022601007660
Адрес: 357914, Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. Семенова, 12
Р/с: 3231643077350002100
Банк: Отделение Ставрополь Банка России// УФК по Ставропольскому краю г.Ставрополь
БИК: 10702101
К/с: 9223372036854775807

ФГБОУ ВО СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГАУ
ИНН: 2634003069
КПП: 263401001
ОГРН: 1022601993468
Адрес: ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ, Д. 12, СТАВРОПОЛЬ, СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ, Россия, 355017
Р/с: 03214643000000012100 Банк: УФК по Ставропольскому краю ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ л/с 20216Х49680 р/с 03214643000000012100 ОТДЕЛЕНИЕ СТАВРОПОЛЬ БАНКА РОССИИ // УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь
БИК: 010702101
К/с: 40102810345370000013



_____/ директор Васильченко



_____/ И.о. директора по дополнительному образованию /Лисова О.М./

Руководитель центра опережающей профессиональной подготовки СК

_____/Гулько Ю.А./