

Утверждена  
приказом № 517 от 30 августа 2020 г.  
Директор МОУ «СОШ № 2  
г. Зеленокумска»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Васильченко

**Программа развития школы  
на 2020 – 2025 гг.  
«Совершенствование кадровой политики  
школы»**

## Паспорт Программы развития школы

Полное наименование программы	Программа развития МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» «Школа социально активной личности» на 2020 – 2025 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273</li> <li>• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» 04 февраля 2010г. Пр-271</li> <li>• Национальная доктрина образования, утвержденная Правительством Российской Федерации до 2025 года</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические правила СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», введены в действие постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 марта 2011 года</li> </ul>
Срок реализации программы	2020 – 2025 гг.
Цель программы	<p style="text-align: center;">Разработка механизма перевода образовательного учреждения в новое состояние, характеризующееся повышением качества образования и удовлетворением социального заказа:</p> <p style="text-align: center;">а) создание учебно-методической среды, способствующей профессиональному росту и творческому развитию учителя, способного осуществлять дифференцированное обучение, подход к решению проблем и ценностное отношение к миру.</p> <p style="text-align: center;">б) создание воспитательной среды, которая обеспечивает условия для самореализации творческих возможностей и потребностей обучающихся.</p>
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация непрерывного образования педагогических работников, обеспечивающего формирование и обновление педагогических компетенций, переподготовку кадров.</li> <li>2. Привлечение молодых специалистов, создание условий</li> </ol>

	<p>для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, инновационной культуры педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.</li> <li>4. Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.</li> <li>5. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины.</li> <li>6. Создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья педагогов и учащихся, их безопасного пребывания в школе.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективного кадрового потенциала и условий его дальнейшего развития.</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>3. Совершенствование качества предоставляемой образовательной услуги.</li> </ol>
Критерии оценки эффективности реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие педагогических работников школы требованиям профессионального стандарта педагогов.</li> <li>2. Повышение рейтинга школы по результатам внешней независимой оценки качества образования.</li> </ol>
Понятия и принципы	<p>Программа – это нормативно-управленческий документ, включающий качественно – количественный анализ состояния и прогноз развития кадровой политики системы образования.</p> <p>Основными принципами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы;</li> </ul> <p>Системность и последовательность осуществления</p>

	<p>преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция педагогической науки и практики;</li> <li>• Дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы.</li> </ul>
Разработчики программы	Полосинова И.А., Маргиева И.А., Борзова С.Н.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	<p>Директор: Васильченко Е.Ю.</p> <p>Заместитель директора по УВР: Полосинова И.А.</p> <p>8(86552)34723</p>
Сайт школы в Интернете	<a href="http://2shkola.my1.ru">http://2shkola.my1.ru</a>
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета школы № 1 от 30.08.2020
Управление	Организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим, методическим и советами школы, Советом Учреждения, профсоюзным комитетом.
Система организации контроля за выполнением программы	Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане работы школы, тематике педагогических советов. Оформление открытого информационного доклада, отчетов о мероприятиях по реализации Программы.

## I. Информационная справка о школе

### • Общая характеристика школы.

#### *Статус по Уставу:*

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Зеленокумска Советского района»

*Учредитель:* Администрация Советского городского округа Ставропольского края

*Юридический адрес:* 357914 Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Семенова, 12

#### 1. Общая характеристика школы:

- Школа имеет 36 класса-комплекта
- Всего учащихся: 856 чел
- 1-4 классов: 365 чел
- 5-9 классов: 411 чел
- 10—11 классов: 80 чел

Таблица №1

#### Социальный паспорт

1	<b>Всего учащихся</b>	851
	мальчиков	441
	девочек	410
2	Дети – инвалиды	24
3	Необучаемые инвалиды	0
4	Дети с ОВЗ (состоят на учете по различным заболеваниям)	32
5	Дети, состоящие на учете по различным заболеваниям	262
6	Опекаемые	16
	Со статусом «сирота»	3
	Добровольная опека	9
7	Приемные дети	4
8	Беженцы, вынужденные переселенцы	0
	Семей	0
	Детей	0
9	Дети, состоящие на разных видах учета	11
	в школе	11
	в КДН	1
	в ОДН	3
	СОП	3
10	В реабилитационном центре	0
11	Дети с девиантным поведением, не состоящие на учете	78
12	<b>Всего семей:</b>	
	Многодетные семьи	99
	Многодетные семьи с одним родителем	12
	Неполные семьи	164
	Из них проживают с отцом	5
	Из них проживают с матерью	159
	Неблагополучные семьи	13
	Малообеспеченные семьи	31

## **Учебно-педагогическая деятельность:**

### **1. Образовательные программы:**

- Общеобразовательная программа начального общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования;
- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая предпрофильную подготовку.
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля (X – XI классы)
  - Общеобразовательная программа индивидуального обучения детей на дому (по медицинским показаниям, на основании решения ВК)
  - Программы дополнительного образования.

Основными направлениями инновационной деятельности является разработка модели профильного обучения и предпрофильной подготовки, внедрение компетентностного подхода в обучении.

Школа имеет три ступени: начальная школа (1 – 4 классы), основная (5 – 9 классы), средняя (10 – 11 классы). В школе обучается 856 учащихся, существует 36 классов-комплектов. Контингент школы остается стабильным, несмотря на изменение демографической ситуации, что говорит о привлекательности школы для учащихся. Первые классы формируются по микрорайонному принципу, отсутствует конкурсный набор в школу.

Школа реализует общеобразовательную, предпрофильную и профильную образовательные программы.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования: работает 14 различных объединений и спортивный клуб.

Школа широко использует возможности образовательной среды г. Зеленокумска: разработана и реализуется программа экскурсионной работы во 2-11-х классах.

Школа имеет 2 компьютерных класса, 80 компьютера административного и кабинетного комплекса, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в INTERNET, 27 мультимедийных проекторов с экранами, необходимую оргтехнику. Для оптимизации обучения приобретены 14 интерактивных досок.

## **Условия образовательной среды**

Школа работает в две смены, в режиме шестидневной учебной недели и пятидневной на начальной ступени обучения. Средняя наполняемость классов 23 человека. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии, совместно с медицинским персоналом проводится профилактическая работа среди родителей и обучающихся. Учащиеся участвуют в акциях «Класс, свободный от курения», в волонтерском движении «Здоровый образ жизни». Наблюдается сокращение травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся. Важным направлением является работа по охране прав ребенка: учащимся оказывается необходимая материальная, правовая, консультативная социально-педагогическая и психологическая помощь. Служба сопровождения работает в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних, социальным отделом Советского городского округа. Результатом работы можно считать сокращение числа правонарушений среди учащихся школы.

В школе функционирует читальный зал, библиотека, укомплектованная литературой, необходимой для выполнения творческих, проектных, исследовательских работ учащихся. Оборудованы медицинский кабинет, столовая, актовый и спортивный залы.

## **Управление и образовательная политика школы**

Управление школой осуществляется на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов. В школе работают Совет образовательного учреждения, Педагогический совет, методический совет. Переданные им полномочия регулируются локальными актами школы.

Опыт школы был распространен через участие в семинарах, конференциях, публикациях в сборниках регионального и федерального уровня. Научно-методической работой в школе руководит методический совет, определяющий методическую тему школы, основные этапы работы над ней, планирует и организует повышение квалификации кадров, обмен опытом. Методическая тема школы способствуют реализации инновационной политики школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». Многие учителя школы владеют инновационными технологиями и используют их в педагогической деятельности. Опыт школы распространяется через участие в семинарах, конференциях, публикациях в сборниках регионального и федерального уровня.

Администрация школы стимулирует и материально поощряет как добросовестное выполнение педагогами своих функций, так и инновационную деятельность.

Школа изучает мнение общественности и персонала школы по вопросам руководства, выявляя проблемы и намечая пути решения.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Гражданско-патриотическое,
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни
- ✓ Экологическое воспитание
- ✓ Развитие системы профориентационной работы
- ✓ Поиск и реализация новых форм взаимодействия «семья-школа»
- ✓ Профилактика ПАВ
- ✓ Развитие ученического самоуправления
- ✓ Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса

Школа реализует 14 программ дополнительного образования, разработанных педагогами дополнительного образования школы.

Анализ работы по направлению: реализации взаимодействия «семья-школа» позволяет констатировать, что существенно возросла социальная активность родителей. Они непосредственно вместе с детьми принимают участие в осенней ярмарке, Днях здоровья, акциях «Поделись теплом души», новогодних праздниках и т.п. Также традиционно в марте проводится День семьи, Масленица.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Педагогический коллектив состоит из 52 человека. Штат полностью укомплектован. Число учащихся на одного учителя составляет 16 человек. В школе много творческих учителей, высок уровень их профессиональной подготовки: 2 учителя награждены знаком «Отличник Просвещения», 12 человек награждены знаком «Почетный работник образования РФ».

**Кадровая политика школы** направлена на подготовку учителей к решению задач Программы развития.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь в СКИПКРО и ПРО и других учреждениях переподготовки кадров.

Для повышения квалификации педагогов школа широко использует возможности г. Ставрополя. Ежегодно более 40 % учителей проходят курсы повышения квалификации в СКИПКРО и ПРО и других учреждениях города; 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям.



По итогам опроса учителя отмечают, что в школе созданы условия для творческого роста учителей и благоприятный микроклимат, поощряются и материально стимулируются как добросовестный труд, так и инновационная деятельность.

Действует служба ППС сопровождения в составе 1-го социального педагога, 1-го психолога, что позволяет оказывать помощь и поддержку учащимся на протяжении всего образовательного маршрута. Разработаны и реализуются в рамках предпрофильной подготовки программы курсы «Твои способности», «Твоя профессиональная карьера», проводится компьютерная профориентационная диагностика.

### **Результаты образовательной деятельности.**

К важнейшим результатам деятельности школы в данном направлении можно отнести следующие:

- Сохраняется процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе.
- Увеличивается процент выпускников профильных классов, поступающих в вузы соответствующего профиля.
- Стабильным остается качество знаний учащихся школы.

Анализ показывает, что средний балл среди учащихся, сдававших ГИА в 2020 году выше, чем в 2019г. Результаты экзаменов в школе в 2020 году выше, чем в среднем по району.

В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация выпускников образовательных учреждений в форме ЕГЭ проходила по 10 общеобразовательным предметам:

- обязательные экзамены для итоговой аттестации выпускников - русский язык и математика.

Экзамены по выбору выпускников: история, биология, иностранный язык, информатика и информационные технологии, физика, химия, литература.

### **Аналитическое обоснование необходимости преобразований**

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» «модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей

жизни». Изучая социальные ожидания по отношению к школе, мы выделили субъектов, участвующих в формировании социального заказа нашему образовательному учреждению:

- государство, которые формулируют свой заказ в виде различных документов, определяющих государственную политику в области образования) и муниципалитет;
- учащиеся;
- их родители;
- педагогическое сообщество.

С точки зрения государства, к числу приоритетов совершенствования школьного образования относятся следующие направления:

- оптимизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;
- усиление роли социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребенка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Анализ перечисленных выше направлений показывает, что они являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы (учителями, учащимися, их родителями). Они видят свое образовательное учреждение как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- интересный досуг детей;
- а также создавала условия для:
- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;

- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.
- Педагоги ожидают:
- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

«Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. В такой школе изменится роль директора, повысится степень его свободы и уровень ответственности» - из национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Можно считать, что МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» - это достаточно стабильно функционирующее учреждение, но социально-экономические преобразования, характерные для России последних десятилетий, резко изменили экономические и ценностные ориентиры российского общества, что естественно повлекло за собой изменение целей и задач, стоящих перед образованием.

Изменяющиеся социально-экономические условия развития общества определяют характер современной педагогической системы, особенностью которой является самостоятельность в осмыслении и создании педагогического опыта, ориентация педагогов на творческий поиск.

Концепция развития образования и школы обусловила следующие структурные и содержательные направления его развития:

1. Развитие структурных компонентов школы, координация их деятельности с целью построения единого образовательного пространства;
2. Повышение эффективности образовательного процесса путем модернизации педагогической системы школы, а именно:
  - расширение перечня педагогических технологий, активно и целенаправленно применяемых в учебном процессе;
  - дальнейшая интеграция системы основного и дополнительного образования;
  - расширение системы предпрофильного обучения в рамках внешкольной деятельности.
  - апробация и внедрение новых технологий, в том числе и с использованием ИКТ; развитие взаимодействия школы с социальной средой, оптимальное использование внешних компонентов образовательной среды;
3. Расширение возможностей общественного управления школой при обязательном сохранении традиции качественного образования по всем предметам школьной программы.
4. Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, обеспечение условий постоянного повышения квалификации педагогов, обеспечение возможностей стабильной и спокойной работы педагогического коллектива в той мере, в какой это может быть сделано силами коллектива школы.
5. Модернизация системы управления ресурсами школы с целью повышения эффективности их использования.

## **II. Обоснование необходимости и назначение программы**

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. По причине нестабильности демографической и социальной ситуации в поселении необходимо осуществление процесса оптимизации образовательного процесса в ОУ, а также разработка мер по стабилизации деятельности педагогических кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики являются: совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников; работа по удовлетворению потребностей школы в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. Целевые ориентиры инновационного развития образования заданы в программных и руководящих документах уровня Российской Федерации. Целью данных нормативных документов является создание обновленной системы

подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающей требованиям, предъявляемым современным обществом к педагогическим кадрам, а также закрепление социальной защищенности педагогов. Кроме того, в управлении нашей школой основным подходом выбран программно-целевой, которое позволит успешно реализовать Программу развития школы, где одним из основных направлений является работа с педагогическими кадрами школы.

### **III. Концепция Программы развития школы.**

Программа развития школы основывается на методологических и практических разработках, раскрывающих основные направления системных изменений в отечественном общем образовании, и анализе качества образования, достигнутого школой к 2020 году.

Концепция данной программы основана, в первую очередь на деятельностном, контекстном и социокультурном подходах в образовании.

Реализация Программы направлена на построение модели кадровой политики школы и *предполагает:*

- Включение всех педагогов в работу по реализации Программы развития.
- Выбор учителями школы индивидуального маршрута повышения своего профессионального уровня.
- Повышение квалификации педагогов с учетом принятых к реализации подпрограмм, прежде всего в сфере ИКТ и дополнительного образования, а также в сфере психолого-педагогических вопросов.
- Обеспечение научно - методического сопровождения педагога при реализации образовательной программы (система наставничества, в частности для молодых педагогов).
- Обеспечение условий для освоения и реализации новых образовательных технологий.
- Обобщение и систематизация педагогического опыта учителей школы, организация семинаров и мастер-классов на базе школы, помощь в распространении опыта, организации публикаций и т.д.
- Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности учителей:
  - Пропаганда и стимулирование активного участия в конкурсах педагогических достижений различного уровня.
  - Материальное стимулирование (система надбавок, премии).

Инновационную работу педагогического коллектива по построению и реализации Программы развития определяет **задачу школы**, которая заключается не только в

обеспечении качественного образования учащихся школы, но и совершенствование кадрового потенциала школы, путём:

- создания безопасной, здоровьесберегающей среды, содержащей необходимые для организации современного образовательного процесса ресурсы;
- ориентации содержания на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, коммуникативность;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональных и личностных достижений учителей, реализацию их творческого потенциала.
- формирование профессиональных качеств учителей, необходимых для развития школы и наиболее полного удовлетворения общественных образовательных запросов;
- формирование навыков эффективного межличностного общения.

Ценностно-целевая основа Программы развития школы определяет следующие основные направления и программные мероприятия опытно-экспериментальной работы:

- Расширение возможностей формального общего, дополнительного и неформального образования средствами обновления, содержания и технологий обучения, организации нового режима работы школы, изменения статуса ученика и учителя в образовании (принятие новой роли и меры ответственности и участия в образовании), изменения способов оценки достижений школьников и успеха учителя.
- Развитие преподавательских навыков учителей в области компетентного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий.
- Построение модели совершенствования кадровой политики школы, в которой создаются условия для развития педагогов школы их профессиональной и личностной реализации.
- Создание механизмов партнерства между школой, образовательными учреждениями, организациями местного самоуправления, ассоциациями родителей и молодежными организациями по вопросам обновления неформального школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников.

Партнёрами школы в реализации Программы являются родители, общественные организации, Управление образования Советского городского округа, учреждения среднего и высшего профессионального образования. В осуществлении Программы планируется участие – 45 учителей, 780 родителей, 856 школьников.

**IV. План реализации направлений и мероприятий по выполнению программы развития  
МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска»**

№ п/п	Задача	Основные мероприятия по выполнению Программы	Сроки	Ожидаемые результаты
1.	<p>Организация непрерывного образования педагогических работников, обеспечивающего формирование и обновление педагогических компетенций, переподготовку кадров.</p>	<p>Разработка плана по повышению квалификации педагогических и руководящих работников:                      - единые подходы и требования к обоснованию необходимости повышения квалификации;                      - составление четкого графика;                      - обеспечение исполнения плана по повышению квалификации педагогических работников согласно графику;                      - формирование заказа на подготовку и переподготовку педагогического и руководящего состава.                      Совершенствование механизма аттестации педагогических работников.</p> <p>Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:                      - участие в предметных методических объединениях;                      - поддержка дистанционных технологий обучения;                      - распространение опыта работы педагогов – новаторов;                      - отбор содержания непрерывного образования и профессионального развития в соответствии с квалификационными требованиями;</p>	<p>Сентябрь 2020 года, в дальнейшем - ежегодно</p> <p>Ежегодно-апрель</p> <p>По графику</p> <p>2020-2025 Ежегодно</p> <p>Ежегодно-май</p>	<p>Повышение эффективности деятельности сотрудников. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров.</p> <p>Повышение достаточного образовательного уровня педагогических и руководящих работников школы.</p> <p>Увеличение доли аттестованных педагогических работников на первую и высшую категорию к общему числу педагогических работников школы до 70%.</p>

		<p>Совершенствование системы внутрикорпоративного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в работе методических объединений, заседаниях педагогического и методического советов, семинарах, конференциях, неделях педагогического мастерства в учреждении и др.</li> </ul> <p>Совершенствование системы комплексной оценки деятельности педагога с учётом аргументированного мнения общественности (анкеты для родителей, обучающихся, выпускников, администрации).</p>	<p>По графику Один раз в четверть</p> <p>2020-2025 Постоянно</p> <p>Отчет – март ежегодно</p>	<p>Улучшение качества предоставляемых услуг с учетом потребностей населения.</p>
2.	<p>Привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.</p>	<p>Организация работы по ориентации учащихся на педагогические профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для предпрофильной подготовки учащихся.</li> </ul> <p>Организация целевого набора в педагогические учебные заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить взаимодействие с учреждениями среднего и высшего профессионального образования.</li> </ul> <p>Обеспечение координации работы по сопровождению выпускников, поступивших в учреждения среднего и высшего профессионального педагогического образования на протяжении всего периода обучения.</p> <p>Создание системы сопровождения молодых специалистов:</p>	<p>2020-2025</p> <p>Постоянно</p> <p>Ежегодно-апрель</p> <p>По требованию</p> <p>Постоянно (по мере прибытия молодых)</p>	<p>Увеличение удельного веса численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет – до 20 %</p> <p>Отсутствие вакансий педагогических должностей.</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация наставничества;</li> <li>- организация «Школы молодого специалиста».</li> </ul>	специалистов)	
3.	<p>Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, инновационной культуры педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.</p>	<p>Проведение профессиональных конкурсов по номинациям.</p> <p>Чествование лучших педагогов ко Дню учителя, оформление наградных документов на лучших педагогов школы по решению Педагогического совета.</p> <p>Оформление наглядных материалов иллюстрирующих профессиональные достижения педагогических работников.</p> <p>Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях введения ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение педагогического персонала применению в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- административная поддержка педагогического персонала, внедряющего в свою профессиональную деятельность инновации.</li> </ul>	<p>По плану работы школы и УО</p> <p>Ежегодно- октябрь</p> <p>Ежегодно-май</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану МР</p> <p>Постоянно</p>	<p>Увеличение доли педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня, грантовых программах, семинарах до 70%.</p> <p>Профессиональный рост педагогического персонала и управленческих кадров.</p> <p>Увеличение инновационной активности педагогических работников, внедряющих в свою профессиональную деятельность инновационные технологии до 80%.</p>
4.	Стимулирование результативно работающих педагогов	Реализация механизма денежного вознаграждения (порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором,	2020 – 2025 Постоянно	Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников

	<p>через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.</p>	<p>законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках).</p> <p>Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</p> <p>Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам школы на основе выполнения Коллективного трудового договора.</p> <p>Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками образовательного учреждения.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>По рекомендациям и срокам УО</p>	<p>школы сохранится на уровне 100 % от уровня средней заработной платы по экономике РФ.</p> <p>Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>Повышение эффективности деятельности сотрудников.</p>
5.	<p>Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины</p>	<p>Применение организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины (правила производственного поведения регламентируются Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными регламентами).</p> <p>Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда.</p> <p>Проведение смотров учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.</p>	<p>2020– 2025</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>не реже чем 1 раз в год</p>	<p>Поддержание организационного порядка в учреждении.</p> <p>Укрепление ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины</p>

6.	Создание и поддержание условий для сохранения жизни и здоровья педагогов и учащихся, их безопасного пребывания в школе.	<p>Создание оптимального режима образовательной деятельности в соответствии с СанПин</p> <p>Организация питания школьников, в том числе для обучающихся из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ)</p> <p>Организация прохождения диспансеризации педагогических работников и обучающихся по графику</p> <p>Разработка и реализация профилактических индивидуальных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся.</p>	<p>2020-2025 Постоянно</p> <p>Ежегодно- декабрь, апрель</p> <p>Ежегодно- сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности.</li> <li>- Увеличение доли учителей, использующих здоровьесберегающие технологии до 100%.</li> <li>- Повышение уровня комфортности всех участников образовательного процесса.</li> <li>- Сокращение травматизма, снижение показателей заболеваемости учащихся и персонала.</li> <li>- Создание кабинета психологической разгрузки для учителя.</li> </ul>
----	---	---	---	--

## **V. Оценка эффективности Программы**

В результате реализации программы ожидается создание кадровых условий, обеспечивающих развитие школьной системы образования, наличие механизмов, обеспечивающих:

- совместную деятельность всех субъектов образовательного сообщества района по воспроизводству педагогических кадров;

- объективную оценку труда педагогических и руководящих кадров;

- систему социальной поддержки, стимулирования труда работников.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- процент укомплектованности ОУ педагогическими кадрами;

- процент текучести кадров;

- количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе;

- процент выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучавшихся по целевой программе;

- образовательный и возрастной уровень педагогических и руководящих кадров;

- качество предоставляемых услуг.

Реализация программы позволит повысить профессионализм педагогических кадров; образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы.

## **VI. Обоснование необходимости финансирования Программы.**

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

### **Модернизация оборудования:**

- Для обеспечения качественного профильного образования в предметной области «физика», «информатика» для проведения исследовательской практики учащихся и стажировки учителей в рамках деятельности ресурсного Центра необходима замена полностью устаревшего оборудования кабинета информатики и приобретение нового.
- Для развития ИКТ, структурированных компьютерных сетей необходима замена серверной машины для обеспечения сетевого взаимодействия и возможности организации дистанционного обучения.

### **Совершенствование ресурсного обеспечения:**

- Для использования современных ИКТ в учебном процессе и управлении (систематизация информационных потоков, переход на документооборот на электронных носителях) необходимо дополнительное программное обеспечение

- Для модернизации компьютерных мест и развития компьютерной сети необходимо приобретение расходных материалов
- Для создания современных учебно-методических комплексов необходимо приобретение видеоаппаратуры

**Повышение квалификации учителей:**

с целью более эффективного использования современных образовательных технологий необходимы курсы повышения квалификации, в том числе на хозрасчетной основе

**Поддержка инновационных проектов** учителей, учащихся, родительской общественности с целью стимулирования творческой активности всех субъектов образовательного процесса.