

Рассмотрена
на заседании МО учителей
эстетики и искусства
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.
Руководитель МО
_____ Н.К. Пряженцева

Согласована на заседании МС
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.
Заместитель директора по УВР
_____ И. А. Полосинова

Утверждена
приказом по МОУ «СОШ № 2 г.
Зеленокумска»
№ ___ от «___» _____ 2022г.
Директор МОУ «СОШ № 2
_____ Е. Ю. Васильченко

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края**

**Рабочая программа
Учебного предмета «Технология» ФГОС ООО для 7-го класса**

**Учителя: Меркина Наталья Сергеевна,
Русанова Юлия Владимировна
Учебник «Технология», 7класс
(для общеобразовательных учреждений)**

Авторы: В. М. Казакевич, Пичугина Г.В., Г. Ю. Семенова
Издательство: М.: Просвещение, 2019 год.
Рекомендовано Министерством образования РФ

Количество часов: 68 часов; 2 часа в неделю

г. Зеленокумск
2022 -2023 учебный год

Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
1.Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной</p>

	<p>социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
2.Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

3. Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку,</p>
-------------------------	---

	литературе, культурному наследию многонационального народа России
4.Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
5.Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в</p>

	<p>информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
6.Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом</p>

	личных и общественных интересов и потребностей.
7.Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
8.Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в</p>

естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
--

Метапредметные результаты изучения курса: *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Обучающийся должен научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно посеять семена цветочно-декоративных культур и ухаживать за посевными культурами.

Содержание программы

Осенние работы в овощеводстве и полеводстве (2 часа)

Уборка и учет урожая картофеля. Закладка и его хранение .Сбор семян свеклы , капусты ,моркови.

Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 часа)

Обработка почвы в междурядьях. Обрезка и формирование ягодных кустарников. Посадки декоративных культур.

Осенняя обрезка плодовых деревьев. Заготовка черенков черной смородины. Посадка плодовых деревьев. Посадка ягодных кустарников. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых и ягодных растений. Обработка и удобрение почвы в приствольных кругах плодовых деревьев. Уход за штамбами плодовых деревьев.

Весенняя обработка почвы в междурядьях. Обрезка и формирование кустов ягодных кустарников. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. Посадка черенков черной смородины.

Уход за растениями. Подкормка. Защита растений от вредителей и болезней (3 часа)

Рыхление почвы, борьба с сорняками Прореживание и окучивание растений. Полив. Подкормка органическими и минеральными удобрениями. Защита от вредителей и болезней.

Практическая деятельность (8 часов)

Закладка опыта. Уход и наблюдение за опытным растением. Фиксация результатов наблюдений в дневнике. Вывод по результатам опыта.

Вводное занятие (1 час)

Формирование умений построения и реализации новых знаний, мотивация к учебной деятельности. Содержание и последовательность изучения предмета «Технология» в 6 классе. Умения организации рабочего места; санитарно-гигиенические требования; правила безопасной работы.

Технология ведения дома (7 ч)

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома.

Понятие коллекции, коллекционирования. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

Гигиена жилища. Значение и виды уборок помещения.

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

Современные технологии и технологические средства для создания микроклимата.

Творческий проект «Умный дом». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии.

Творческий проект «Умный дом». Возможности элементов комплексной системы управления «Умный дом» для нашего дома. Защита проекта.

Кулинария (10 ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)

Основные теоретические сведения

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты, кисломолочные продукты, их пищевая ценность, химический состав и значение для организма человека. Ассортимент молочных и кисломолочных продуктов. Способы определения качества молока и молочных продуктов. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш.

Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки.

Технология приготовления блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

Практические работы

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Лабораторные работы

Определение качества молока и молочных продуктов. Определение качества мёда.

Мучные изделия. Изделия из теста (2 ч)

Основные теоретические сведения

Механическая кулинарная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Подача блинов к столу. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоёного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления изделий из песочного теста. Влияние качества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

Практические работы

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2 ч)

Основные теоретические сведения

Сладости и технология их приготовления: цукаты, конфеты «Шоколадные трюфели», сладкая колбаска, безе (меренги). Десерты и технология их приготовления. Напитки и технология их приготовления.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков.

Лабораторные работы

Определение качества мёда.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)

Основные теоретические сведения

Особенности сервировки стола к празднику. Подача готовых блюд к столу. Эстетическое оформление стола. Стол «фуршет». Правила приглашения гостей. Приглашения и поздравительные открытки.

Практические работы

Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.

Лабораторные работы

Определение качества мёда.

Творческий проект (2 ч)

Основные теоретические сведения

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Меню и сервировка праздничного стола. Защита проекта.

Создание изделий из текстильных материалов (24 ч)

Элементы материаловедения 2 часа

Основные теоретические сведения

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения, их виды. Технология производства шерстяных тканей, шёлка. Определение вида тканей по сырьевому составу. Смесовые ткани.

Лабораторные работы

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование швейных изделий 2 часа

Основные теоретические сведения

Конструирование поясной одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Применение складок в швейных изделиях. Технология обработки вытачек. Обработка поясов, притачивание потайной застёжки-молнии, окантовка бейкой.

Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа прямой юбки.

Моделирование поясной одежды 2 часа

Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Выбор модели изделия из журнала мод с учётом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчёт количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса.

Практические работы

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Раскрой проектного изделия.

Швейные ручные работы

Основные теоретические сведения

Терминология ручных работ. Подшивание. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки.

Практическая работа

Изготовление образцов ручных швов.

Технология машинных работ

Основные теоретические сведения

Терминология машинных работ. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Лапка для потайного подшивания. Лапка для притачивания потайной застёжки-молнии. Лапка-окантователь.

Практическая работа

Изготовление образцов машинных швов.

Технология изготовления швейных изделий (14 часов)

Основные теоретические сведения

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Сборка изделия. Замётывание вытачек. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

Практические работы

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки.

Творческий проект «Праздничный наряд»

Творческий проект «Праздничный наряд». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Праздничный наряд». Изготовление изделия и проверка его качества. Защита проекта.

Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов» (2 часа)

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах.

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе, определение проблемы

Знакомство с примерами творческих проектов семиклассников. Составные части творческого проекта семиклассников.

Изучение этапов проекта.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).

Определение затрат на изготовление проектного изделия

.Испытания проектных изделий.

Подготовка презентации, пояснительной записки доклада для защиты творческого проекта. Защита проекта.

Подготовка к выполнению проекта: определять цель и задачи проектной деятельности, этапов работы над

групповым проектом, распределение обязанностей в группе. Рефлексия.

Художественные ремесла (8 ч)

Ручная роспись тканей (1 ч)

Основные теоретические сведения

Ручная роспись тканей. Техника батика. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Роспись по сырой ткани. Узелковый батик. Свободная роспись.

Практические работы

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивка (7 ч)

Основные теоретические сведения

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные.

Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Вышивание по свободному контуру. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов «шнурок». Шов «сетка». Петля с прикрепом. Полупетля с прикрепом. Французский узелок. Шов рококо. Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы.

Практические работы

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью.

Выполнение образцов вышивки. Выполнение образца вышивки лентами.

Творческий проект «Подарок своими руками» (2 ч)

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Практические работы

Творческий проект «Подарок своими руками». Изготовление изделия. Защита проекта.

Календарно-тематическое планирование 7 класс 2022-2023 учебный год

№п/п	Тема урока	Количество часов отводимое на изучение темы	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел№1 Тема: Осенние работы в овощеводстве и полеводстве (8 часов)				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства.	1	Стр.114-127	5,6,7,8
2.	Плодовые косточковые культуры. Выращивание культурных деревьев.	1	Стр.127-130	5,6,7,8
3.	Правила осенней посадки деревьев. Подготовка плодовых деревьев к зиме.	1	Стр.131-134	5,6,7,8
4.	Посадка ягодных кустарников, уход за ними.	1	Стр.134-142	5,6,7,8
5-6	Закладка опыта	2		5,6,7,8
7-8	Закладка опыта	2		5,6,7,8
Раздел№2 Тема: Технология ведения дома (8ч)				
9	Вводный урок. Правила ТБ	2	П 1 стр 5	4,6,8
10	Освещение жилого помещения.			

11-12	Входной контроль Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	П 2 стр 12	4,6,8
13-14	Гигиена жилища Бытовые приборы для уборки в доме	2	П 4 стр 19	4,6,8
15-16	Творческий проект по разделу «Умный дом»	2	П 4 Стр 22	4,6,8
Раздел №3 Тема: Создание изделий из текстильных материалов (8 ч)				
17-18	Свойства текстильных материалов	2	П 12 стр 55	4,6,8
19-20	Конструирование поясной одежды	2	П 13 стр 63 П 13 стр 66	4,6,8
21-22	Моделирование швейных изделий	2	П 14 стр 69	4,6,8
23-24	Швейная машина	2	П 17 стр 81 П 18 стр 84	4,6,8
Раздел №4 Тема: Технология изготовления швейных изделий 14 часов				
25-26	Раскрой изделия	2	П 16 стр 78	4,6,8
27-28	Подготовка к примерке	2	П 21 стр 96	4,6,8
29-30	Проведение примерки, устранение недочетов	2	П 21 стр 97	4,6,8
31-32	Обработка изделия после примерки	2	П 22 стр 99	4,6,8
33-34	Обработка боковых срезов и застежки	2	П 22 стр 99	4,6,8
35-36	Обработка верхнего среза юбки	2	П 22 стр 100	4,6,8
37-38	Обработка нижнего среза юбки.	2	П 22 стр 101	4,6,8

	Окончательная обработка изделия			
Раздел №5 Тема: Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов» (2 часа)				
39	Творческий проект «Праздничный наряд»	1	Конспект	4,6,8
40	Защита проекта «Праздничный наряд»	1	Конспект	4,6,8
Раздел №6 Тема: Кулинария (10ч)				
41-42	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	2	П 6.1 стр 84	4,6,8
43	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1	П 6.2 стр 86	4,6,8
44	Практическая работа №	1	П 6.2 стр 86	4,6,8
45	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	П 6.3 стр88	4,6,8
46	Практическая работа №	1	П 6.3 стр88	4,6,8
47-48	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2	П 6.3 стр 92-94	4,6,8
49-50	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2	Конспект	4,6,8
Раздел №7 Тема: Художественные ремесла (10 ч)				
51	Ручная роспись тканей.	1	П 23 стр 109	4,6,8
52	Ручные стежки и швы на их основе	1	П 24 стр116	4,6,8

53	Ручные стежки и швы на их основе	1	П 25 стр123	4,6,8
54	Вышивание по свободному контуру.	1	П 26 стр129	4,6,8
55	Атласная и штриховая гладь	1	П 27 стр 131	4,6,8
56	Швы французский узелок и рококо	1	П 28 стр124	4,6,8
57-58	Вышивание лентами	2	П 29 стр 136	4,6,8
59	Итоговая контрольная работа	1		
60	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	П 29 стр 145	4,6,8
Раздел№8 Тема: Весенние работы в полеводстве и плодоводстве (8 часов)				
61	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка полевых культур	1	Стр.143-147	5,6,7,8
62	Приемы ухода за полевыми культурами	1	Стр.147-152	5,6,7,8
63	Защита полевых культур от вредителей и болезней.	1	Стр.152-154	5,6,7,8
64	Посадка черенков черной смородины. Удобрения и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях кустарников весной.	1	Стр158-163	5,6,7,8
65-66	Закладка опыта	2	Вывод по результатам опыта	5,6,7,8
67-68	Закладка опыта	2	Вывод по результатам опыта	5,6,7,8
ИТОГО: 68 часов				

