

Рассмотрена  
на заседании МО учителей  
эстетики и искусства  
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н.К. Пряженцева

Согласована на заседании МС  
протокол № 1 от «31»августа 2022 г.  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И. А. Полосинова

Утверждена  
приказом по МОУ «СОШ № 2 г.  
Зеленокумска»  
№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.  
Директор МОУ «СОШ № 2  
\_\_\_\_\_ Е. Ю. Васильченко

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Зеленокумска Советского района»  
Ставропольского края**

**Рабочая программа  
Учебного предмета «Технология» ФГОС ООО для 7-го класса**

**Учителя: Меркина Наталья Сергеевна,  
Русанова Юлия Владимировна  
Учебник «Технология», 7класс  
(для общеобразовательных учреждений)**

Авторы: В. М. Казакевич, Пичугина Г.В., Г. Ю. Семенова  
Издательство: М.: Просвещение, 2019 год.  
Рекомендовано Министерством образования РФ

Количество часов: 68 часов; 2 часа в неделю

г. Зеленокумск  
2022 -2023 учебный год

## Планируемые результаты обучения

Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате освоения курса технологии 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

*Личностные результаты* изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).
- Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

<b>Направления</b>	<b>Характеристики (показатели)</b>
1.Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной</p>

	<p>социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
2.Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>

3. Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку,</p>
-------------------------	---

	литературе, культурному наследию многонационального народа России
4.Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
5.Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в</p>

	<p>информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
6.Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом</p>

	личных и общественных интересов и потребностей.
7.Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
8.Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в</p>

	естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.
--	--

**Метапредметные результаты** изучения курса: *познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

*коммуникативные УУД:*

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

*регулятивные УУД:*

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

*Предметные результаты* освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

**Обучающийся должен научиться** использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- правильно посеять семена цветочно-декоративных культур и ухаживать за посевными культурами.

## **Содержание программы**

### **Осенние работы в овощеводстве и полеводстве (2 часа)**

Уборка и учет урожая картофеля. Закладка и его хранение .Сбор семян свеклы , капусты ,моркови.

### **Выращивание декоративных деревьев и кустарников (3 часа)**

Обработка почвы в междурядьях. Обрезка и формирование ягодных кустарников. Посадки декоративных культур.

Осенняя обрезка плодовых деревьев. Заготовка черенков черной смородины. Посадка плодовых деревьев. Посадка ягодных кустарников. Краткая характеристика важнейших плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых и ягодных растений. Обработка и удобрение почвы в приствольных кругах плодовых деревьев. Уход за штамбами плодовых деревьев.

Весенняя обработка почвы в междурядьях. Обрезка и формирование кустов ягодных кустарников. Обрезка и формирование кроны плодовых деревьев. Обработка и внесение удобрений в почву приствольных кругов плодовых и ягодных растений. Посадка черенков черной смородины.

### **Уход за растениями. Подкормка. Защита растений от вредителей и болезней (3 часа)**

Рыхление почвы, борьба с сорняками Прореживание и окучивание растений. Полив. Подкормка органическими и минеральными удобрениями. Защита от вредителей и болезней.

### **Практическая деятельность (8 часов)**

Закладка опыта. Уход и наблюдение за опытным растением. Фиксация результатов наблюдений в дневнике. Вывод по результатам опыта.

### **Вводное занятие (1 час)**

Формирование умений построения и реализации новых знаний, мотивация к учебной деятельности. Содержание и последовательность изучения предмета «Технология» в 6 классе. Умения организации рабочего места; санитарно-гигиенические требования; правила безопасной работы.

### **Технология ведения дома (7 ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

##### **Освещение жилого дома.**

Понятие коллекции, коллекционирования. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин.

**Гигиена жилища.** Значение и виды уборок помещения.

##### **Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.**

Современные технологии и технологические средства для создания микроклимата.

Творческий проект «Умный дом». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

#### ***Практические работы***

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Генеральная уборка кабинета технологии.

Творческий проект «Умный дом». Возможности элементов комплексной системы управления «Умный дом» для нашего дома. Защита проекта.

### **Кулинария (10 ч)**

#### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов (2 ч)**

### ***Основные теоретические сведения***

Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты, кисломолочные продукты, их пищевая ценность, химический состав и значение для организма человека. Ассортимент молочных и кисломолочных продуктов. Способы определения качества молока и молочных продуктов. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш.

Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки.

Технология приготовления блюд из творога. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи блюд к столу.

### ***Практические работы***

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

### ***Лабораторные работы***

Определение качества молока и молочных продуктов. Определение качества мёда.

### **Мучные изделия. Изделия из теста (2 ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Механическая кулинарная обработка муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами. Подача блинов к столу. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов.

Технология приготовления изделий из пресного слоёного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоёного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления изделий из песочного теста. Влияние качества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

### ***Практические работы***

Приготовление изделий из жидкого теста. Приготовление изделий из пресного слоёного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

### **Технология приготовления сладостей, десертов, напитков (2 ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Сладости и технология их приготовления: цукаты, конфеты «Шоколадные трюфели», сладкая колбаска, безе (меренги). Десерты и технология их приготовления. Напитки и технология их приготовления.

#### ***Практические работы***

Приготовление сладких блюд и напитков.

#### ***Лабораторные работы***

Определение качества мёда.

### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет (2 ч)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Особенности сервировки стола к празднику. Подача готовых блюд к столу. Эстетическое оформление стола. Стол «фуршет». Правила приглашения гостей. Приглашения и поздравительные открытки.

#### ***Практические работы***

Приготовление сладких блюд и напитков. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word.

#### ***Лабораторные работы***

Определение качества мёда.

### **Творческий проект (2 ч)**

### ***Основные теоретические сведения***

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

### ***Практические работы***

Творческий проект «Праздничный сладкий стол». Меню и сервировка праздничного стола. Защита проекта.

## **Создание изделий из текстильных материалов (24 ч)**

### **Элементы материаловедения 2 часа**

#### ***Основные теоретические сведения***

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон животного происхождения, их виды. Технология производства шерстяных тканей, шёлка. Определение вида тканей по сырьевому составу. Смесовые ткани.

#### ***Лабораторные работы***

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Конструирование швейных изделий 2 часа**

#### ***Основные теоретические сведения***

Конструирование поясной одежды. Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Применение складок в швейных изделиях. Технология обработки вытачек. Обработка поясов, притачивание потайной застёжки-молнии, окантовка бейкой.

Основные точки и линии измерения фигуры человека. Последовательность построения чертежа прямой юбки.

### **Моделирование поясной одежды 2 часа**

Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Выбор модели изделия из журнала мод с учётом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчёт количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Дублирование детали пояса.

### ***Практические работы***

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Раскрой проектного изделия.

### **Швейные ручные работы**

#### ***Основные теоретические сведения***

Терминология ручных работ. Подшивание. Прямые стежки. Косые стежки. Крестообразные стежки.

#### ***Практическая работа***

Изготовление образцов ручных швов.

### **Технология машинных работ**

#### ***Основные теоретические сведения***

Терминология машинных работ. Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда. Лапка для потайного подшивания. Лапка для притачивания потайной застёжки-молнии. Лапка-окантователь.

#### ***Практическая работа***

Изготовление образцов машинных швов.

### **Технология изготовления швейных изделий (14 часов)**

#### ***Основные теоретические сведения***

Подшивание потайным швом. Притачивание потайной застёжки-молнии. Окантовывание среза бейкой. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки односторонней складки. Технология обработки встречной складки. Получение заутюженной складки. Обработка бантовой складки.

Сборка изделия. Замётывание вытачек. Смётывание боковых срезов. Замётывание подгибки низа. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Технология обработки юбки после примерки. Технология обработки вытачки. Технология обработки боковых срезов. Технология обработки пояса. Прорезная петля. Пришивание пуговицы. Нижний срез. Нижний срез. Чистка изделия. Окончательная влажно-тепловая обработка.

### ***Практические работы***

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Обработка складок. Примерка изделия. Обработка юбки после примерки.

### **Творческий проект «Праздничный наряд»**

Творческий проект «Праздничный наряд». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

### ***Практические работы***

Творческий проект «Праздничный наряд». Изготовление изделия и проверка его качества. Защита проекта.

## **Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов» (2 часа)**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных проектах.

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе, определение проблемы

Знакомство с примерами творческих проектов семиклассников. Составные части творческого проекта семиклассников.

Изучение этапов проекта.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический).

Определение затрат на изготовление проектного изделия

.Испытания проектных изделий.

Подготовка презентации, пояснительной записки доклада для защиты творческого проекта. Защита проекта.

Подготовка к выполнению проекта: определять цель и задачи проектной деятельности, этапов работы над

групповым проектом, распределение обязанностей в группе. Рефлексия.

## Художественные ремесла (8 ч)

### Ручная роспись тканей (1 ч)

#### *Основные теоретические сведения*

Ручная роспись тканей. Техника батика. Подготовка ткани к росписи. Горячий батик. Холодный батик. Роспись по сырой ткани. Узелковый батик. Свободная роспись.

#### *Практические работы*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

### Вышивка (7 ч)

#### *Основные теоретические сведения*

Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке. Виды ручных стежков: прямые, петлеобразные, петельные, крестообразные.

Вышивание счётными швами. Материалы и оборудование для счётной вышивки. Подготовка к вышивке. Вышивание швом крест. Использование компьютера в вышивке крестом.

Вышивание по свободному контуру. Художественная гладь. Белая гладь. Владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь.

Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле. Плоский узел. Прямой стежок. Прямой стежок с завитком. Изогнутый прямой стежок. Ленточный стежок. Ленточный стежок-бант. Шов «шнурок». Шов «сетка». Петля с прикрепом. Полупетля с прикрепом. Французский узелок. Шов рококо. Роза «паутинка». Цветок из ленты в сборку. Кручёная роза. Стирка готовой работы. Оформление готовой работы.

#### *Практические работы*

Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью.

Выполнение образцов вышивки. Выполнение образца вышивки лентами.

### Творческий проект «Подарок своими руками» (2 ч)

Творческий проект «Подарок своими руками». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

## **Практические работы**

Творческий проект «Подарок своими руками». Изготовление изделия. Защита проекта.

### **Календарно-тематическое планирование 7 класс 2022-2023 учебный год**

№п/п	Тема урока	Количество часов отводимое на изучение темы	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Раздел№1 Тема: Осенние работы в овощеводстве и полеводстве ( 8 часов)</b>				
1.	Инструктаж по технике безопасности. Полеводство – основная отрасль растениеводства. Значение полеводства.	1	Стр.114-127	5,6,7,8
2.	Плодовые косточковые культуры. Выращивание культурных деревьев.	1	Стр.127-130	5,6,7,8
3.	Правила осенней посадки деревьев. Подготовка плодовых деревьев к зиме.	1	Стр.131-134	5,6,7,8
4.	Посадка ягодных кустарников, уход за ними.	1	Стр.134-142	5,6,7,8
5-6	Закладка опыта	2		5,6,7,8
7-8	Закладка опыта	2		5,6,7,8
<b>Раздел№2 Тема: Технология ведения дома (8ч)</b>				
9	Вводный урок. Правила ТБ	2	П 1 стр 5	4,6,8
10	Освещение жилого помещения.			

11-12	Входной контроль Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	П 2 стр 12	4,6,8
13-14	Гигиена жилища Бытовые приборы для уборки в доме	2	П 4 стр 19	4,6,8
15-16	Творческий проект по разделу «Умный дом»	2	П 4 Стр 22	4,6,8
<b>Раздел №3 Тема: Создание изделий из текстильных материалов (8 ч)</b>				
17-18	Свойства текстильных материалов	2	П 12 стр 55	4,6,8
19-20	Конструирование поясной одежды	2	П 13 стр 63 П 13 стр 66	4,6,8
21-22	Моделирование швейных изделий	2	П 14 стр 69	4,6,8
23-24	Швейная машина	2	П 17 стр 81 П 18 стр 84	4,6,8
<b>Раздел №4 Тема: Технология изготовления швейных изделий 14 часов</b>				
25-26	Раскрой изделия	2	П 16 стр 78	4,6,8
27-28	Подготовка к примерке	2	П 21 стр 96	4,6,8
29-30	Проведение примерки, устранение недочетов	2	П 21 стр 97	4,6,8
31-32	Обработка изделия после примерки	2	П 22 стр 99	4,6,8
33-34	Обработка боковых срезов и застежки	2	П 22 стр 99	4,6,8
35-36	Обработка верхнего среза юбки	2	П 22 стр 100	4,6,8
37-38	Обработка нижнего среза юбки.	2	П 22 стр 101	4,6,8

	Окончательная обработка изделия			
<b>Раздел №5 Тема: Исследовательская и созидательная деятельность по разделу: «Создание изделий из текстильных материалов» (2 часа)</b>				
39	Творческий проект «Праздничный наряд»	1	Конспект	4,6,8
40	Защита проекта «Праздничный наряд»	1	Конспект	4,6,8
<b>Раздел №6 Тема: Кулинария (10ч)</b>				
41-42	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста	2	П 6.1 стр 84	4,6,8
43	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности	1	П 6.2 стр 86	4,6,8
44	Практическая работа №	1	П 6.2 стр 86	4,6,8
45	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления	1	П 6.3 стр88	4,6,8
46	Практическая работа №	1	П 6.3 стр88	4,6,8
47-48	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2	П 6.3 стр 92-94	4,6,8
49-50	Творческий проект «Праздничный сладкий стол»	2	Конспект	4,6,8
<b>Раздел №7 Тема: Художественные ремесла (10 ч)</b>				
51	Ручная роспись тканей.	1	П 23 стр 109	4,6,8
52	Ручные стежки и швы на их основе	1	П 24 стр116	4,6,8

53	Ручные стежки и швы на их основе	1	П 25 стр123	4,6,8
54	Вышивание по свободному контуру.	1	П 26 стр129	4,6,8
55	Атласная и штриховая гладь	1	П 27 стр 131	4,6,8
56	Швы французский узелок и рококо	1	П 28 стр124	4,6,8
57-58	Вышивание лентами	2	П 29 стр 136	4,6,8
59	Итоговая контрольная работа	1		
60	Творческий проект «Подарок своими руками»	1	П 29 стр 145	4,6,8
<b>Раздел№8 Тема: Весенние работы в полеводстве и плодоводстве ( 8 часов)</b>				
61	Инструктаж по технике безопасности. Подготовка семян к посеву. Посев и посадка полевых культур	1	Стр.143-147	5,6,7,8
62	Приемы ухода за полевыми культурами	1	Стр.147-152	5,6,7,8
63	Защита полевых культур от вредителей и болезней.	1	Стр.152-154	5,6,7,8
64	Посадка черенков черной смородины. Удобрения и обработка почвы в приствольных кругах и междурядьях кустарников весной.	1	Стр158-163	5,6,7,8
65-66	Закладка опыта	2	Вывод по результатам опыта	5,6,7,8
67-68	Закладка опыта	2	Вывод по результатам опыта	5,6,7,8
<b>ИТОГО: 68 часов</b>				

