

Рассмотрена
На заседании МО учителей истории и
обществознания
Протокол № 1 от «30» 08. 2022 г.
Руководитель МО
_____ В.Н. Мелашенко

Согласована
На заседании МС
Протокол № 1 «31» 08. 2022г.
С заместителем директора по УВР
_____ И.А. Полосинова

Утверждена
Приказом по МОУ «СОШ № 2
г. Зеленокумска»
№ 583 от «01» 09. 2022 г.
Директор МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска»
_____ Е.Ю. Васильченко

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края**

**Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание» 5 класса, ФГОС ООО**

Учебники

- «Обществознание. 5 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова: учеб, для 5 кл.. - М.: Просвещение, 2014.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию 2015 г., Авторской программы по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

г. Зеленокумск
2022-2023 учебный год

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию 5 класса.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
1.Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
2.Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
3.Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам</p>

	<p>сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
4.Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
5.Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
6.Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного</p>

	<p>технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
7. Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
8. Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Предметными результатами освоения учащимися программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни,
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание учебного предмета.

Основное содержание курса (34 часа).

Введение (1 час)

Тема человек (4 ч) I.

Введение в предмет. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность

Тема семья (7 ч) II.

Зачем люди создают семьи. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор, компьютер и мобильный телефон. Своими руками. Что такое Хобби. Экономия семейных ресурсов. Это должен уметь каждый хозяин дома. Творчество своими руками

Тема Школа (7 ч) III.

Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа сегодня. Учись учиться. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование — путь к успеху. Новые возможности. Самообразование и самоорганизация Ты и другие ребята. Слово не воробей. Какой ты, друг? Отношения друзей и сверстников. Организация свободного времени.

Тема Труд (5 ч) IV.

Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает. Трудовая деятельность человека. Мастер и ремесленник. Что такое творчество. Творчество в искусстве Труд в деятельности человека. Мир профессий

Тема Родина (8 ч) V.

Российская Федерация. Русский язык - государственный. Что значит быть патриотом. Герб России. Флаг России. Гимн России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. «Моя хата с краю» Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы - один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Итоговое повторение и обобщение 2 часа

3.Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на изучение темы	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности	Домашнее задание	
					7 план	8 факт
1	2	3	4	5		
1. ОДН КНР	Введение. §1.Что изучает предмет «Обществознание». Что такое нравственность?	1	Прочитать раздел «Как работать с учебником», подготовить ответ на вопросы рубрики «Вспомним» (с.10)	8		
Глава 1 Человек 4 часа						
2-3.	§1.Загадка человека. Происхождение и сущность человека.	2	§1; задания рубрики «в классе и дома», с. 14-15.	8		
4.	§2. Отрочество -особая пора жизни.	1	§2; задания рубрики «В классе и дома», с. 21-22.	8		
5	Контрольная работа № 1 по теме «Входной контроль»	1	Повторить §1-2	8		
Глава 2 Семья 7 часов						
6-7. ОДН КНР	§3. Семья и семейные отношения. Семейные ценности в фольклоре народов России	2	§3, задания рубрики «В классе и дома», с. 32	8		
8-9.	§4.Семейное хозяйство.	2	§4. задания рубрики «В классе и дома», с. 38-39	6		
10-11.	§5. Свободное время	2	§5. Составить памятку «Это должен уметь каждый хозяин дома».	6		
12.	Семья.	1	Повторить §4-5			
Глава 3 Школа 7 часов						
13-14	§6. Образование в жизни человека.	2	§6. Составление рассказов на тему «Школа моей мечты»	8		
15-16	§7. Образование и самообразование.	2	§7. задания рубрики «В классе и дома»,с.64	8		
17-18 ОДН КНР	§8.Одноклассники, сверстники, друзья. Роль религии в формировании нравственности	2	§8. задания рубрики «В классе и дома», с.70-71	8		
19	Школа.	1	Повторить §6-8	8		

Глава 4 Труд 5 часов						
20-21 ОДН КНР	§9. Труд – основа жизни. Уважение к труду, обычаям, вере предков	2	§9. задания рубрики «В классе и дома», с.80.	6		
22-23	§10. Труд и творчество.	2	§10. задания рубрики «В классе и дома», с.89	6		
24	Труд.	1	Повторить §9-10	6		
Глава 5 Родина 8 часов						
25-26 ОДН КНР	§11.Наша Родина – Россия. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России	2	§11. задания рубрики «В классе и дома», с.98	1,2		
27-28	§12.Государственные символы России.	2	§12. Задания рубрики «В классе и дома», с. 106	1,2		
29-30	§13. Гражданин России.	2	§13. задания рубрики «В классе и дома», с.111	1,2		
31-32 ОДН КНР	§14.Мы – многонациональный народ. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России	2	§14. задания рубрики «В классе и дома», с.117-118	1,2		
33	Контрольная работа № 2 по теме «итоговый контроль»	1	Повторить	8		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме «Наша Родина - Россия	1		1,2		