

Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы

Программа составлена на основе

Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

По базисному учебному плану на изучение «Истории» в 5-9 классах выделяется следующее количество часов из расчета 2 часа в неделю:

5 класс – 70 часов

6 класс – 70 часов, 24 ч. на изучение «Истории средних веков» + 46 ч. на изучение «Истории России»

7 класс – 70 часов, 24 ч. на изучение «Новой истории» + 46 ч. на изучение «Истории России»

8 класс – 70 часов, 24 ч. на изучение «Новой истории» + 46 ч. на изучение «Истории России»

9 класс – 70 часов (интегрированный курс)

Обучение ведется по учебникам:

5 класс - Уколова И.Е. История. Древний мир. – М., «Просвещение» Сфера, 2011

6 класс - Ведюшкин В.А., Уколова И.Е. История. Средние века. – М., «Просвещение» Сфера, 2011

- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, Ю .А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2016

7 класс - 6 кл. Ревякин А.В. История. История Нового времени. – М., «Просвещение» Сфера, 2011

- История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, Ю .А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2016

8 класс - Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. История. Новое время. Конец XVIII - XIX век. - М., «Просвещение» Сфера, 2011

- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, Ю .А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2017

9 класс - Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. XX - начало XXI века.- М., «Просвещение» Сфера, 2011

- История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./Н.М.Арсентьев, Ю .А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева; под ред. А.В.Торкунова. – М.:Просвещение, 2018

Структура документа

Программа включает следующие разделы: основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематическое планирование.

5 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные цели и задачи:

формирование исторического мышления: дать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ; чем отличается Древний мир от мира современного;

осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ;

показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;

охарактеризовать становление идей и инстинктов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования);

раскрыть на конкретном примере, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества;

формирование у обучающихся терпимости, широту мировоззрения, гуманизм.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 5 класса

Обучающие должны **знать**:

даты основных событий;

термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;

результаты и итоги событий древней истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в древности;

изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь**:

пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;

сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;

умение спорить и отстаивать свои взгляды;

умение оперировать историческими датами;

умение читать историческую карту;

умение анализировать исторические источники.

6 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

сформировать у обучающихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

осветить экономическое, политическое, социальное и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали);

уделить особое внимание истории мировой религии – христианства и ислама.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 6 класса

Обучающие должны **знать**:

даты основных событий;

термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;

результаты и итоги событий истории Средневековья;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Средневековье;

изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь**:

пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, полученную на уроке, раскрыть содержание иллюстраций;

сравнить исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия;

умение спорить и отстаивать свои взгляды;

умение оперировать историческими датами;

умение читать историческую карту;

умение анализировать исторические источники.

7 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

Цель:

Обучающиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет.

Задачи:

знать о причинах революций и реформах, как альтернативном пути развития общества; должны научиться общим принципам и решениям познавательных проблем, методам исторического анализа;

приобрести устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре;

анализировать конкретные научные ситуации, уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ними жизнью;

научиться самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою авторскую версию событий, отвечающую данным исторической науки;

уметь анализировать и описывать события с разных, часто с противоположных точек зрения.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 7 класса

Обучающие должны **знать:**

даты основных событий;

термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;

результаты и итоги событий новой истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Новое время;

изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь:**

определять и объяснять понятия;

уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;

рассматривать общественные явления в развитии;

анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;

уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

8 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи:**

Цель:

Обучающиеся должны получить знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ, изменениях, произошедших в мире за 200 лет.

Задачи:

периодизация Нового времени;

особенности ментальности человека Нового времени;

преимущество эволюционного пути развития общества перед революционным;

дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации;

дальнейшее развитие правовых государств;

международные конфликты, приводившие к войнам;

особенности духовной жизни европейцев, их движение к секуляризации сознания, к религиозной терпимости.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 8 класса

Обучающие должны **знать:**

даты основных событий;

термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;

результаты и итоги событий новой истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Новое время;

изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь:**

определять и объяснять понятия;

уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;

рассматривать общественные явления в развитии;

анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;

уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности;

давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

осуществлять самоконтроль и самооценку.

9 класс

В результате обучения истории реализуются следующие учебные **цели и задачи**:

Цели:

Формирование знаний об основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной и зарубежной истории;

содействие формированию личностного отношения к всемирной истории, воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся.

Задачи:

освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 9 класса

Обучающие должны **знать**:

даты основных событий;

термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников;

результаты и итоги событий новейшей истории;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в Новейшее время;

изученные виды исторических источников.

Обучающиеся должны **уметь**:

выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, письменном тексте, документе;

рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно – исторических явлениях, применяя принципы историзма;

раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

анализировать исторические явления, процессы, факты;

обобщать и систематизировать полученную информацию;

давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

обладать необходимыми коммуникативными умениями: владеть устной и письменной речью, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, участвовать в дискуссии, формулировать вопрос, сжато давать ответ, выступать с сообщениями, докладами, писать рецензии;

осуществлять самоконтроль и самооценку;

соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.