

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района
Ставропольского края»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Хлыстова Е.В.
Протокол № 1 от «29» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета

Заместитель директора по
УВР

Полосинова И.А.
Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ №2»

Васильченко Е.Ю.
Приказ 515 № от «01»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID723091)

учебного предмета «Русский язык»

2 класс

**г. Зеленокумск 2023г
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к

результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», 5 часов в неделю в каждом, во 2 классе – 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;
раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах

межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Фонетика и графика	6			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Лексика	10			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Состав слова	14			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Морфология	19			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Синтаксис	8			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Орфография и пунктуация	50	8		https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Развитие речи	30			https://resh.edu.ru/subject/13/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Какая бывает речь?	1			01.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык.	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
3	Диалогическая форма речи	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Текст	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте, их последовательность, выражение законченной мысли	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Тема текста	1			08.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
7	Основная мысль	1			11.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
8	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

9	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			13.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
10	Заглавие текста	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
11	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			15.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Входная контрольная работа (диктант)	1	1		19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14	Работа над ошибками. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15	Предложение как единица языка	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
16	Виды предложений по цели высказывания	1			22.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
17	Предложение и слово	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
18	Главные члены предложения	1			26.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
19	Второстепенные члены предложения	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
20	Наблюдение за главными членами предложения	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

21	Распространённые и нераспространённые предложения	1			29.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
22	Связь слов в предложении	1			02.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
23	Предложение: систематизация знаний	1			3.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
24	Проверочная работа по теме: "Текст. Предложение"	1			04.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Предложение: систематизация знаний.	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
26	Слово и его значение	1			06.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
28	Однозначные и многозначные слова	1			10.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
30	Синонимы	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31	Синонимы в тексте	1			13.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32	Антонимы	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

33	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34	Контрольный диктант по итогам 1 четверти	1	1		18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
35	Работа над ошибками. Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			20.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
38	Корень как общая часть родственных слов	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Значение слова в словаре и тексте	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
40	Корень как часть слова	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Корень слова: обобщение знаний	1			27.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
42	Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			06.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
43	Деление слов на слоги.	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
44	Ударный слог	1			08.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

45	Ударный и безударный слоги	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
46	Перенос слов по слогам	1			10.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47	Перенос слов по слогам: закрепление	1			13.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
48	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
49	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
50	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
51	Алфавит.	1			17.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
52	Алфавит. Работа со словарём	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53	Контрольное списывание.	1	1		21.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54	Правописание имён собственных.	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55	Правописание имён собственных. Закрепление.	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
56	Различие гласных звуков и букв.	1			24.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

57	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58	Единообразное написание гласных в корне	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			29.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			30.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
61	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			01.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
63	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
64	Непроверяемые гласные в корне слова	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65	Непроверяемые гласные в корне слова	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
66	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			08.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68	Проверочная работа по теме: "Безударные гласные в корне слова"	1			12.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

						/13/2/
69	Отработка правописания слов с безударным гласным в корне	1			13.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
70	Правописание слов с безударными гласными в корне слова.	1			14.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71	Определение на письме согласных звуков буквами.	1			15.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое.	1			18.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Контрольный диктант по итогам четверти	1	1		19.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
74	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные.	1			20.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
75	Правописание слов с удвоенными согласными	1			21.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
76	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			22.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1			25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
78	Функции мягкого знака	1			26.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными	1			27.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
80	Подробное изложение повествовательного	1			28.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы					/13/2/
81	Функции мягкого знака. Закрепление.	1			29.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Сочетания чк,чн, чт, щн, нч	1			10.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
84	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
86	Гласные после шипящих. Закрепление	1			15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Проверочная работа по изученным правилам (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
88	Гласные после шипящих, сочетания чк,чн.	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
90	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			19.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
92	Способы проверки согласных в корне слова	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

						/13/2/
93	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			26.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова"	1			29.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			01.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
100	Использование на письме разделительных ь и Ъ	1			02.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			05.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими	1			07.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	изученными орфограммами					/13/2/
104	Контрольный диктант по теме: "Орфограммы в корне слова"	1	1		08.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Работа над ошибками. Правописание слов с орфограммами в корне	1			09.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
106	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1			12.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с Ъ"	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
108	Общее понятие "части речи".	1			14.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
109	Имя существительное как часть речи	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
110	Имя существительное: употребление в речи	1			16.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111	Имя существительное: значение	1			19.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Употребление прописной и строчной буквы	1			21.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			22.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

115	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о домашнем питомце	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
116	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
118	Число имён существительных	1			29.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119	Изменение по числам имен существительных	1			01.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
120	Изложение текста повествовательного характера с опорой на вопросы.	1			04.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
122	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Глагол как часть речи	1			07.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			11.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Контрольный диктант по итогам четверти	1	1		12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
126	Работа над ошибками. Роль глагола в речи	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

127	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
128	Единственное и множественное число глаголов	1			15.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Изменение глаголов по числам	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130	Правописание частицы НЕ с глаголом	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Обобщение знаний о глаголе	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132	Текст-повествование	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Особенности текстов-повествований	1			22.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
134	Повторение темы "Глагол"	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
135	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование на тему "Как приготовить салат"	1			02.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136	Имя прилагательное как часть речи	1			03.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Имя прилагательное: значение	1			04.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			05.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

139	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			08.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Текст-описание	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Особенности текстов-описаний	1			10.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142	Развитие речи: учимся сочинять текст-описание (натюрморт)	1			11.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143	Контрольное списывание.	1	1		12.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Местоимение как часть речи	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146	Роль местоимений в речи	1			17.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
147	Текст-рассуждение	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
148	Особенности текстов-рассуждений	1			19.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

151	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			24.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152	Раздельное написание предлогов с именами существительными.	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
153	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			26.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
154	Различение типов текстов.	1			27.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156	Повторение по разделу "Синтаксис". Знаки препинания в конце предложения.	1			03.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Повторение по разделу "Лексика"	1			06.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158	Повторение по разделу морфология: части речи.	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
159	Части речи: систематизация знаний	1			08.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
160	Повторение по разделу "Фонетика"	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Итоговый контрольный диктант	1	1		14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162	Работа над ошибками. Повторение	1			15.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/

163	Повторение по разделу "Орфография": отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	1			17.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
165	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			20.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166	Повторение по разделу "Орфография": тест.	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167	Правописание слов с орфограммами в корне	1			22.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
168	Правописание слов с орфограммами в корне: обобщение	1			23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
169	Правописание слов с орфограммами в корне: обобщение	1			24.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170	Отработка орфограмм, вызывающих трудности. Итоговый урок.	1			25.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/13/2/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучен ия	Электронныецифровыеобразов ательныересурсы
		Все го	Контрольны еработы	Практичес киеработы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Нашаречь. Видыречи.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
4	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	Определение типов текстов:повествование, описание, рассуждение	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Предложение	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
7	Виды предложений по цели высказывания.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
8	Коллективное составление рассказа по картине К.Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
9	Виды предложений по интонации.	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
10	Видыпредложений: обобщение	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8423038	
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			15.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428268	ЦОК
12	Связь слов в предложении. Главные члены предложения.	1			18.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682	ЦОК
13	Подлежащее и сказуемое	1			19.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424d3e	ЦОК
14	Второстепенные члены предложения	1			20.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84252c0	ЦОК
15	Входная контрольная работа	1	1		21.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84248ca	ЦОК
16	Работа над ошибками. Нераспространенные и распространенные предложения.	1			22.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424a96	ЦОК
17	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			25.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc	ЦОК
18	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1			26.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423d3a	ЦОК
19	Предложение и словосочетание (общее представление).	1			27.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422ac0	ЦОК
20	Коллективное составление рассказа по картине В.Д.Поленова "Золотая осень"	1			28.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426be8	ЦОК
21	Лексическое значение слова.	1			29.09.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f168	ЦОК
22	Синонимы и антонимы.	1			02.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426dd2	ЦОК
23	Омонимы	1			03.10.2023	Библиотека	ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8426f80	
24	Устаревшие слова. Работа с толковым словарем.	1			04.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f938	ЦОК
25	Фразеологизмы.	1			05.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f708	ЦОК
26	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			06.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843157a	ЦОК
27	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1			09.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca	ЦОК
28	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1			10.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80	ЦОК
29	Контрольноесписывание.	1	1		11.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f50a	ЦОК
30	Имячислительное.	1			12.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f35c	ЦОК
31	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1			13.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421468	ЦОК
32	Характеристика звуков русского языка	1			16.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24	ЦОК
33	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			17.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2	ЦОК
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			18.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК

35	Проверочная работа по итогам I четверти.	1			19.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			20.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c	ЦОК
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			23.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca	ЦОК
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			24.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238	ЦОК
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1			25.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426080	ЦОК
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			26.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
41	Окончание как изменяемая часть слова	1			27.10.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c110	ЦОК
42	Нулевоеокончание	1			06.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e	ЦОК
43	Нулевоеокончание	1			07.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84300e4	ЦОК
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			08.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84219d6	ЦОК
45	Корень, приставка, суффикс - значимые части слова.	1			09.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421e54	ЦОК
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания,	1			10.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84222d2	ЦОК

	корня, приставки, суффикса						
47	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.	1			13.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904	ЦОК
48	Составслова: обобщение	1			14.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84220ca	ЦОК
49	Проверочный диктант по теме "Состав слова"	1			15.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84276d8	ЦОК
50	Работа над ошибками. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			16.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e	ЦОК
51	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Основаслова.	1			17.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427d36	ЦОК
52	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Основаслова.	1			20.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bf44	ЦОК
53	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			21.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426238	ЦОК
54	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			22.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
55	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1			23.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428c7c	ЦОК
56	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			24.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
57	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			27.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
58	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составлениетекстанаосновеличныхна	1			28.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК

	блюденийилипорисунку						
59	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			29.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c53e	ЦОК
60	Контрольный диктант по теме «Правописание парных согласных и безударных гласных в корне слова»	1	1		30.11.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d47a	ЦОК
61	Работа над ошибками. Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова Непроизносимые согласные в корне слова	1			01.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842da88	ЦОК
62	Непроизносимые согласные в корне слова	1			04.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842dcb8	ЦОК
63	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			05.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842df92	ЦОК
64	Правописание слов с удвоенными согласными	1			06.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2	ЦОК
65	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			07.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
66	Проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1			08.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			11.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
68	Различные способы решения орфографической задачи в	1			12.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421c24	ЦОК

	зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.					
69	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
70	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
71	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
72	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
73	Рубежная контрольная работа по итогам I полугодия.	1	1		19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
74	Работа над ошибками. Отработка орфограмм, вызывающих трудности.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
75	Разделительный твёрдый знак	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
76	Разделительный твёрдый знак	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
77	Знакомство с жанром объявления	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
78	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28

79	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
80	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			28.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
81	Пишем поздравительную открытку.	1			29.12.2023	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae	ЦОК
82	Части речи.	1			08.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
83	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1			09.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
84	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			10.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428aec	ЦОК
85	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			11.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c750	ЦОК
86	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			12.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
87	Собственные и нарицательные имена существительные	1			15.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c32c	ЦОК
88	Числоимён существительных	1			16.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84296c2	ЦОК
89	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			17.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429ec4	ЦОК
90	Изменение имён существительных по числам	1			18.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
91	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			19.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84291f4	ЦОК
92	Родимён существительных	1			22.01.2024		
93	Мягкий знак после шипящих на	1			23.01.2024	Библиотека	ЦОК

	конце имён существительных					https://m.edsoo.ru/f8429906	
94	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			24.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429cd0	ЦОК
95	Кнтрольное списывание	1	1		25.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429adc	ЦОК
96	Отрабатываем написание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1			26.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c958	ЦОК
97	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			29.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842900a	ЦОК
98	Падежимёнсуществительных	1			30.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a086	ЦОК
99	Падежимёнсуществительных	1			31.01.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d240	ЦОК
100	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			01.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a23e	ЦОК
101	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			02.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b152	ЦОК
102	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			05.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
103	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			06.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b878	ЦОК
104	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			07.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
105	Создание собственных текстов-повествований. Устное составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			08.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
106	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			09.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842ba62	ЦОК
107	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			12.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bd28	ЦОК

108	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			13.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
109	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1			14.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
110	Изменение имён существительных по падежам. Проверочная работа	1			15.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e38e	ЦОК
111	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			16.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428e2a	ЦОК
112	Проверочная работа по теме "Имя существительное".	1			19.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d682	ЦОК
113	Работа над ошибками. Коллективная работа по проекту "Зимняя страничка"	1			20.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e56e	ЦОК
114	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e758	ЦОК
115	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1			22.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842cb2e	ЦОК
116	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			26.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
117	Изменение имён прилагательных по родам	1			27.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842eb5e	ЦОК
118	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			28.02.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f036	ЦОК
119	Роль прилагательных в тексте.	1			29.02.2024	Библиотека	ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f842d894	
120	Изменение имён прилагательных по числам	1			01.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842edb6	ЦОК
121	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			04.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f6f8	ЦОК
122	Склонение имён прилагательных	1			05.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fbda	ЦОК
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			06.03..2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f3a6	ЦОК
124	Изменение имён прилагательных по падежам.	1			07.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
125	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			11.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fa4a	ЦОК
126	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе."	1			12.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430ff8	ЦОК
127	Проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1			13.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e974	ЦОК
128	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			14.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904	ЦОК
129	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			15.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430332	ЦОК
130	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			18.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК

131	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			19.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
132	Контрольный диктант по итогам III четверти.	1	1		20.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fea0	ЦОК
133	Работа над ошибками. Проект "Имена прилагательные в загадках"	1			21.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84311d8	ЦОК
134	Местоимение (общее представление). Личные местоимения	1			22.03.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84313a4	ЦОК
135	Как изменяются личные местоимения.	1			01.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431746	ЦОК
136	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			02.04..2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84321b4	ЦОК
137	Правописание местоимений	1			03.04.2024		
138	Знакомство с жанром письма	1			04.04..2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84324ac	ЦОК
139	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			05.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431d40	ЦОК
140	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			08.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432768	ЦОК
141	Значение и употребление глаголов в речи.	1			09.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
142	Значение и употребление глаголов в речи	1			10.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843191c	ЦОК
143	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам.	1			11.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843233a	ЦОК
144	Неопределённая форма глагола	1			12.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432a1a	ЦОК
145	Неопределённая форма глагола	1			15.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431b06	ЦОК
146	Составление рассказа по готовому	1			16.04.2024	Библиотека	ЦОК

	плану и опорным словам					https://m.edsoo.ru/f8431fd4	
147	Изменение глаголов по числам.	1			17.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432d80	ЦОК
148	Изменение глаголов по временам.	1			18.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843260a	ЦОК
149	Настоящее время глаголов	1			19.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843303c	ЦОК
150	Будущее время глаголов	1			22.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433500	ЦОК
151	Прошедшее время глаголов. Коллективное составление текста-рассуждения по заданной теме.	1			23.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843337a	ЦОК
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1			24.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433e88	ЦОК
153	Род глаголов в прошедшем времени	1			25.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434072	ЦОК
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			26.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a	ЦОК
155	Частица не, её значение	1			27.04.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f84343e2	ЦОК
156	Правописание частицы не с глаголами	1			02.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434784	ЦОК
157	Контрольный диктант по теме "Глагол".	1	1		03.05..2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433af0	ЦОК
158	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Глагол".	1			06.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f843422a	ЦОК
159	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием	1			07.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433cda	ЦОК

	побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ					
160	Частиречи: обобщение.	1			13.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a ЦОК
161	Проверочная работа по разделу "Морфология".	1			14.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a ЦОК
162	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			15.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a ЦОК
163	Итоговый контрольный диктант.	1	1		16.05.2024	
164	Работа над ошибками. Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			17.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8425cca ЦОК
165	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			20.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8425ea0 ЦОК
166	Правописание глаголов	1			21.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433924 ЦОК
167	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			22.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423b6e ЦОК
168	Работа над ошибками. Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			23.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434c84 ЦОК
169	Проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1			24.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434dd8 ЦОК
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1			25.05.2024	Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ef10 ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
 - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2014г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение»,2016г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.:АСТ Астрель,2014
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- ИКТ и ЦОР:
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно- <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>