

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Зеленокумска Советского района"

МОУ "СОШ № 2 г. Зеленокумска"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО начальных
классов
Руководитель МО

Е.В. Хлыстова
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
совета
Заместитель директора по УВР

И.А. Полосинова
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СОШ № 2 г.
Зеленокумска"

Е.Ю.Васильченко
Приказ №1
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3795671)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

г.Зеленокумск 2023-2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	6		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Сложение и вычитание.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1592a
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
6	Обозначение геометрических фигур буквами. «Странички для любознательных».	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
7	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
8	«Что узнали. Чему научились». «Странички для любознательных».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
9	Проверочная работа. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1628a
10	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

11	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
12	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 2 и 3.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Таблица умножения и деления на 2 и 3	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
15	Контрольная работа №1. Входная.	1	1	1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
16	Работа над ошибками. Решение задач с величинами «масса» и «количество».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
17	Порядок выполнения действий.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
18	Закрепление. Порядок выполнения действий.Решение задач.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
19	Порядок выполнения действий.Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
20	Порядок выполнения действий.Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
21	«Странички для любознательных». Повторение и закрепление изученного материала.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

22	Повторение изученного материала.«Что узнали. Чему научились».	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
23	Повторение изученного материала.«Что узнали. Чему научились». Проверь себя	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
24	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
25	Закрепление изученного. Таблица умножения.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
26	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
27	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
28	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1383c
29	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.Закрепление.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
30	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
31	Задачи на кратное сравнение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
32	Решение задач на кратное сравнение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
33	Решение задач на кратное сравнение.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
34	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1		1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
35	Решение задач.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Решение задач.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
37	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e106d2
38	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
39	Контрольная работа №2. «Умножение и деление.Решение задач»	1		1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
40	Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
41	Проект « Математические сказки» «Что узнали. Чему научились».	1		1	Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
42	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
43	Понятие площади фигуры.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e131d4
44	Площадь фигуры.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
45	Единицы площади.Квадратный сантиметр.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
46	Площадь прямоугольника	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c

47	Площадь прямоугольника	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
48	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
49	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
50	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
51	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
52	Квадратный дециметр.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
54	Таблица умножения.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
55	Проверочная работа «Таблица умножения и деления»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
56	Работа над ошибками. Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
57	Квадратный метр.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
58	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
59	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
60	«Странички для любознательных».	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
61	Повторение пройденного «Что узнали.	1		1		Электронное приложение к

	Чему научились».					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
62	«Что узнали. Чему научились». Проверим себя	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
63	Умножение на 1.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e151f0
64	Умножение на 0.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18ec2
65	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
66	Деление нуля на число.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
67	Решение задач	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
68	Решение задач. «Странички для любознательных».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
69	Доли.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
70	Окружность. Круг.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
71	Диаметр окружности (круга).	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
72	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
73	Единицы времени.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
74	Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586

75	«Странички для любознательных».Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
76	Контрольная работа №3. Табличное умножение и деление.Единицы времени.	1	1	1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
77	Работа над ошибками. «Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
78	«Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
79	«Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
80	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
81	Случаи деления вида $80 : 20$.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
82	Умножение суммы на число.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08b08
83	Умножение суммы на число.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
84	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
85	Умножение двузначного числа на однозначное.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
86	Решение задач.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru

					https://www.yaklass.ru
87	Решение задач.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
88	Выражения с двумя переменными.«Странички для любознательных».	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
89	Проверочная работа. Внетабличное умножение, деление.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
90	Работа над ошибками. Деление суммы на число.	1		1	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
91	Решение задач.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
92	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
93	Связь между числами при делении.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
94	Проверка деления.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
95	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1		1	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
96	Проверка умножения делением.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
97	Решение уравнений.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
98	Решение уравнений.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
99	Проверочная работа. Решение уравнений.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
100	Закрепление изученного. «Странички	1		1	Библиотека ЦОК

	для любознательных». Что узнали. Чему научились.					https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac
101	Деление с остатком.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
102	Деление с остатком.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
103	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
104	Контрольная работа №4 «Внетабличное умножение и деление»	1	1	1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
105	Работа над ошибками Деление с остатком методом подбора.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
106	Задачи на деление с остатком.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1840e
107	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
108	Проверка деления с остатком.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
109	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
110	Наш проект «Задачи-расчёты». Что узнали. Чему научились.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
111	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
112	Устная нумерация чисел в пределах 1000. Разряды счётных единиц.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
113	Письменная нумерация чисел в	1		1		Библиотека ЦОК

	пределах 1000.					https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
114	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11064
115	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
116	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
117	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
118	Сравнение трёхзначных чисел.	1		1		Электронное приложение к учебнику(СД) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
119	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
120	Нумерация в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
121	Проверочная работа. «Нумерация в пределах 1000»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
122	Работа над ошибками. «Странички для любознательных. Римские цифры»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
123	Единицы массы.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0
124	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
125	Что узнали. Чему научились.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
126	Что узнали. Чему научились.Проверь себя.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
127	Приёмы устных вычислений	1		1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/c4e08658
128	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1		1	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
129	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
130	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
131	Приёмы письменных вычислений.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
132	Письменное сложение трёхзначных чисел.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
133	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Алгоритм.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
134	Виды треугольников.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
135	Решение задач. Закрепление.	1		1	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
136	Решение задач. Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных».	1		1	Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
137	Контрольная работа №5. Действия с трёхзначными числами	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
138	Работа над ошибками. Решение задач. Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
139	Приёмы устных вычислений вида: $180 : 4$, $900 : 3$.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
140	Приёмы устных вычислений вида: 240	1		1	Электронное приложение к

	·4, 203 ·4, 960:3.					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
141	Приёмы устных вычислений вида: 100 : 50, 800 : 400.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
142	Виды треугольников.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
143	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
144	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
145	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d98c
146	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
147	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0db6c
148	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
149	Приём письменного деления на однозначное число	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
150	Приём письменного деления на однозначное число. Алгоритм	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
151	Проверка деления.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
152	Закрепление изученного материала.	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru

153	Знакомство с калькулятором.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
154	«Что узнали. Чему научились».	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
155	«Что узнали. Чему научились».	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
156	«Что узнали. Чему научились».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
157	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе»	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
158	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1		1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
159	Контрольная работа №6 «Приёмы письменных вычислений»	1	1	1		Электронное приложение к учебнику(СD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
160	Работа над ошибками. Нумерация. Сложение и вычитание.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
161	Умножение и деление.Повторение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
162	Умножение и деление. Повторение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
163	Порядок выполнения действий. Повторение.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
164	Работа с таблицей: анализ данных,	1		1		Электронное приложение к

	использование информации для ответов на вопросы и решения задач					учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
165	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1		1		Электронное приложение к учебнику(CD) https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://www.yaklass.ru
166	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
167	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17dec
168	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
169	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
170	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	170		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.

Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

