

<p>Рассмотрена на заседании МО начальных классов протокол № 1 от <u>30.08.2022г.</u> Руководитель МО _____ Н.К. Пряженцева</p>	<p>Согласована на заседании методического совета протокол № 1 от <u>31.08.2022г.</u> Заместитель директора по УВР _____ И.А.Полосинова</p>	<p>Утверждена приказом № 590 от <u>01.09.2022г</u> Директор МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» _____ Е.Ю.Васильченко</p>
--	--	--

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края

**Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 класса**

Количество часов: всего 35 часа; в неделю 1 час

Учитель: Ржевский Юрий Иванович

г. Зеленокумск
2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, но основе примерной программы основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Класс	Название программы	Автор, составитель программы	Издательство, год издания
10 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020
11 класс	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений»	Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский.	Издательский центр «Вентана-Граф», 2020

Программа реализуется на основе использования учебников: Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609).

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом школы.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах строится так, чтобы были достигнуты следующие

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне¹ (разделы 1-3 программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с учащимися (не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов)².

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе³ раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с учащимися - гражданами мужского пола. Подготовка учащихся - граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний⁴.

Согласно годового календарного учебного графика образовательного учреждения установлено 34 учебные недели. На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах по учебному плану образовательного учреждения отводится 1 час в неделю для каждой параллели (всего 68 часов).

Произведена корректировка на 1 час в каждой «Теме» за счет укрупнения дидактических единиц:

35 часов – 29 час из раздела III главы 6 - (объединили с 28 часом в 10 классе) = 34 часа.

35 часов – 23 час из раздела II, главы 5 объединили с 22 часом в 11кл) = 34 часа.

Предметные результаты

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
1.Гражданское Патриотическое	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

	<p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
2.Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
3.Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
4.Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других</p>

	людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
5.Трудовое	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
6.Экологическое	Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
7.Познавательное	Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

Коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью;
- владение навыками познавательной рефлексии для определения познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;
- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
- умение сотрудничать с другими людьми, находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- умение оказывать первую помощь, знание номеров телефонов экстренных служб;
- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников.

Календарно-тематическое планирование в 10 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов отводимое на изучение темы	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности	Дата
Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)					
1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности.	1	§ 1,2 Страницы 5-16. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
2	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 3 Страницы 16-23. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
3	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 4 Страницы 23-26. Вопросы и задания.	4,7,1,2	

4	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	1	§ 5 Страницы 27-32. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
5	Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	1	§ 6 Страницы 32-36. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
6	Защита национальной безопасности государства от военных угроз.	1	§ 7 Страницы 36-40. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
7	Защита личности, общества государства от угроз социального характера.	1	§ 8 Страницы 41-45. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
8	Противодействие экстремизму.	1	§ 9 Страницы 45-50. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
9	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации. Контроль знаний (тестирование)	1	§ 10 Страницы 50-55. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	§ 11 Страницы 55-61. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
11	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	1	§ 12 Страницы 61-65. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
12	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	1	§ 13 Страницы 66-71. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	§ 14 Страницы 71-76. Вопросы и задания.	4,7,1,2	

14	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	1	§ 15 Страницы 76-82. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
15	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения.	1	§ 16 Страницы 83-90. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
16	Защита населения и территорий от радиационной опасности.	1	§ 17 Страницы 90-94. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
17	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	§ 18 Страницы 94-98. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
18	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.	1	§ 19 Страницы 98-102. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
19	Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Контроль знаний (тестирование)	1	§ 20 Страницы 102-105. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
20	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы.	1	§ 21 Страницы 106-110. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
21	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	§ 22 Страницы 110-113. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
22	Воинская обязанность и военная служба.	1	§ 23 Страницы 113-116. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
23	Правила и обязанности военнослужащих.	1	§ 24 Страницы 116-119. Вопросы и задания.	4,7,1,2	

24	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1	§ 25 Страницы 119-126. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
25	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья.	1	§ 26 Страницы 127-131. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	§ 27 Страницы 132-134. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
27	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики.	1	§ 28 Страницы 134-141. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
28	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.	1	§ 29 Страницы 141-145. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
29	Профилактика заболеваний передаваемых половым путём.	1	§ 30 Страницы 146-149. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
30	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок.	1	§ 31 Страницы 149-154. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
31	Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование)	1	§ 32 Страницы 154-159. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
32	Первая помощь при кровотечениях, ранениях.	1	§ 33 Страницы 159-163. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
33	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация.	1	§ 34 Страницы 164-168. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
34	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование)	1	§ 35 Страницы 168-183. Вопросы и задания.	4,7,1,2	

Календарно-тематическое планирование в 11 классе.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов отводимое на изучение темы	Домашнее задание	Основные направления воспитательной деятельности	Дата
Основы безопасности личности, общества, государства (14ч)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	§ 1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.	4,7,1,2	
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	§ 3 Страницы 194-201.	4,7,1,2	
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания	4,7,1,2	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания	4,7,1,2	
5	Обеспечения национальной безопасности России.	1	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания	4,7,1,2	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1	§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и задания	4,7,1,2	

7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания	4,7,1,2	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания	4,7,1,2	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания	4,7,1,2	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания	4,7,1,2	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания	4,7,1,2	
12	Наркотизм и безопасность человека.	1	§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания	4,7,1,2	
13	Дорожно-транспортная безопасность.	1	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания	4,7,1,2	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания	4,7,1,2	
	Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)				
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	1	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания	4,7,1,2	
16	Правовые основы воинской обязанности.	1	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания	4,7,1,2	

17	Правовые основы военной службы.	1	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания	4,7,1,2	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1	§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания	4,7,1,2	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания	4,7,1,2	
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1	§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания	4,7,1,2	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания	4,7,1,2	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания	4,7,1,2	
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания	4,7,1,2	
24	Боевая слава российских воинов.	1	§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания	4,7,1,2	
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)				
25	Демографическая ситуация в России.	1	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания	4,7,1,2	
26	Культура здорового образа жизни.	1	§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания	4,7,1,2	
27	Культура питания.	1	§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания	4,7,1,2	

28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1	§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания	4,7,1,2	
29	Вредные привычки. Культура движения.	1	§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания	4,7,1,2	
30	Медико-психологическая помощь.	1	§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания	4,7,1,2	
31	Первая помощь при ранениях.	1	§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания	4,7,1,2	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1	§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания	4,7,1,2	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.	1	§ 34 Страницы 339-345. Вопросы и задания	4,7,1,2	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	1	§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания	4,7,1,2	