

## **Аннотация к рабочей программе «Право» 10-11 классы**

### **1. Место предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «Право» включен в базовую часть ООП.

Учебный предмет «Право» является самостоятельной дисциплиной.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

**Основные содержательные линии: Право. 10-11кл./ Л.Н.Боголюбов.**

- Матвеев А. И., Кудрявцев В. Н., Абросимова Е. Б. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Абовой Т. Е., Матвеева А. И. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М., Просвещение, 2012
- Матвеев А. И., Кудрявцев В. Н., Абросимова Е. Б. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Абовой Т. Е., Матвеева А. И. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. М., Просвещение, 2012

### **2. Цели изучения предмета**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения права используются как традиционные, так и инновационные технологии критического мышления, проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **4. Требования к результатам освоения учебного предмета**

***В результате изучения права на профильном уровне ученик должен***

- **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;
  - **уметь**
  - **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
  - **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,
  - работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
  - **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
  - **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
  - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
  - поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
  - анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
  - изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
  - применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
  - осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
  - выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

## 5. Общая трудоемкость

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, 140 часов отводится для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования из расчёта двух учебных часов в неделю в 10-11 классах. Соответственно по 70 учебных часов в год.

#### **6. Формы контроля**

Промежуточная и текущая аттестация.