

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Уровень оснащённости образовательного процесса оборудованием и инвентарем в МОУ «СОШ№2 г. Зеленокумска»:

| | | |
|--|---|--|
| Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Имеется | Необходимо (недостает) |
| Учебные помещения | | |
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников; | В 26 кабинетах имеется АРМ учителя | АРМ учителя нет в 9 кабинетах, нет АРМ обучающегося |
| лекционные аудитории; | - | Необходимо оборудовать |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | Имеется в начальной школе | Необходимо оборудовать в старшем звене |
| необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские; | Учебно-лабораторным оборудованием обеспечены кабинеты биологии, химии, физики, географии, начальной школы | Необходимы комплекты учебно-лабораторного оборудования для кабинетов истории и обществознания, русского языка, литературы, математики, английского языка, ОБЖ. |
| специализированные кабинеты иностранного языка | - | Необходимо лингафонное оборудование |
| информационно-библиотечный центр с библиотекой | Имеется библиотека, 3 АРМ, читальный зал на 25 посадочных мест, книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека. | - |

| | | |
|---|--|---|
| учебные помещения для занятия ритмикой, хореографией и изобразительным искусством | Имеется помещение для занятий ритмикой хореографией и изобразительным искусством | - |
| Физкультурно-спортивная зона | | |
| Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем | Имеется два спортивных зала (большой и малый), оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем | - |

Таким образом, оснащение образовательного процесса МОУ «СОШ№2 г. Зеленокумска» обеспечивает возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций;

- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций.