

Принято на заседании
Педагогического совета
МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска»
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждено
приказом по МОУ «СОШ № 2
г. Зеленокумска»
от «01» сентября 2020 г. № 545
_____ Е.Ю.Васильченко

Положение об организации домашней работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Цель и задачи домашней работы

2.1. Целью домашней работы обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС является глубокое осмысление изученного материала на уроке, повторение и закрепление пройденного материала, формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности.

2.2. Домашняя работа обучающихся выступает как средство сближения обучения и самообразования. Домашние задания должны быть продуманы, познавательны, интересны, дифференцированы.

2.3. Задачи домашней работы:

- способствовать овладению учащимися УУД;
- развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
- научить применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
- подготовить к усвоению нового учебного материала;
- формировать опыт творческой деятельности.

3. Проверка домашней работы

3.1. Результаты домашней работы учитель имеет право проверить в начале или перед началом урока в соответствии с логикой урока.

3.2. Домашнее задание задается в различных формах: подготовка устного ответа, письменная работа с целью проверки качества усвоения изученного материала, а также тестовые задания или программированный опрос, взаимоконтроль, самопроверка и т.д.

4. Сообщение содержания домашней работы

4.1. Содержание домашней работы сообщается на разных этапах урока: в начале, перед закреплением изученного или в конце урока.

4.2. Информирование учащихся о домашней работе выполняется в рамках урока до звонка.

4.3. Инструктаж по выполнению должен быть подробным и понятным.

4.4. Следует использовать дифференцированные домашние задания для развития индивидуальных способностей учащихся, особенно одарённых детей.

- 4.5. Рекомендуется в домашнюю работу включать работу над ошибками.
- 4.6. Содержание домашней работы должно быть понятно каждому обучающемуся;
- 4.7. Домашнее задание должно носить характер вопроса, посылки для самостоятельного решения;
- 4.8. Домашнее задание должно предусматривать его проверку.
- 4.9. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник обучающегося на бумажном носителе.

5. Основными видами домашней работы являются:

В ОО используются разные виды домашних заданий:

- обязательные* – домашние задания одного и того же содержания, обязательные для выполнения всеми учащимися класса, субъектом определения которых является учитель;
- фронтальные* - домашние задания одинакового содержания, предлагаемые всем учащимся класса одновременно,
- индивидуальные* - домашние задания для отдельных учащихся, учитывающие их индивидуальные особенности и уровень сформированности познавательных мотивов,
- дифференцированные* - домашние задания, которые ориентированы на разные уровни овладения предметным содержанием (базовый, повышенный, творческий),
- опережающие* - домашние задания, предшествующие изучению новой учебной темы,
- рекомендованные* - домашние задания, рекомендованные учителем, но выполняемые только по желанию учащегося,
- творческие* - домашние задания, в результате которых ребенок создает собственный текст культуры, который не сводится только к речевому акту, в этом качестве могут рассматриваться любые знаковые системы: речевые тексты (устные, письменные на разных носителях), результаты практических заданий, связанных с моделированием, действиями с предметами, окружающими ребенка в повседневной жизни,
- *инициативные* - домашние задания, субъектом определения которых являются сами обучающиеся (отдельный учащийся, группы или класс в целом), а учитель одобряет это задание, помогает его оформить, инструктирует, консультирует, чтобы сделать работу рациональной и полезной,
- интегрированные* - домашние задания, для выполнения которых учащиеся привлекают содержание разных учебных предметов,
- отсроченные* - домашние задания, срок выполнения которых обусловлен объемом и содержанием выполняемой работы и может составлять от недели до нескольких месяцев.

Выбор вида домашнего задания, которое использует учитель для организации домашней учебной работы обучающегося, обусловлен особенностями урока и целями домашней работы.

6. Формы проверки к оценки домашней работы

Фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием.

Дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности.

Самопроверка и взаимопроверка. Проведение самопроверки и взаимопроверки носит воспитательный характер, повышает ответственность обучающихся, способствует формированию у них адекватной самооценки и УУД. Отметка за выполнение домашней работы ставится в соответствии с дидактическими целями урока, определенными педагогом.

7. Организация работы учащихся над творческой домашней работой

7.1. Основные цели:

7.1.1. Научить учащихся пользоваться дополнительной литературой.

7.1.2. Научить выделять главное из общей информации.

7.1.3. Формировать умение лаконично и интересно излагать полученную информацию.

7.1.4. Получение более широких и глубоких знаний по предмету.

7.2. Норма:

7.2.1. Не более одного задания в месяц на учащегося.

7.3. Единые требования к выполнению творческой домашней работы:

7.3.1. Аккуратность и эстетичность.

7.3.2. Лаконичность, познавательный интерес информации.

7.3.3. Терминология и сложность информации должна соответствовать возрасту учащегося.

7.3.4. Наличие списка используемой литературы.

7.4. Оценка творческого домашнего задания:

7.4.1. Содержание, оформление и устное выступление оцениваются отдельно.

7.4.2. Отметка выставляется только за устное выступление.

8. Объемы домашней работы

8.1. Учащимся первых классов домашние задания не задаются.

8.2 Объем письменных домашних заданий по математике и русскому языку не должен превышать 30% от объема классной работы во всех классах.

8.3. Домашние задания по иностранному языку должны быть понятны и сильны каждому ученику и базироваться исключительно на пройденном и отработанном материале.

8.4. Затраты времени на выполнение всех домашних заданий регламентируется СанПин 2.4.2.-28-10 в следующих пределах:

- 2-3-и классы: 1,5 часа;
- 4 - 5-е классы: 2 часа;
- 6-8-е классы: 2,5 часа;
- 9-11-е классы: 3,5 часа.

8.5. Затраты времени на выполнение домашнего задания по русскому языку (письменно):

- 5-е классы: до 25 минут;
- 6 - 7-е классы: до 30 минут;
- 8-е классы: до 45 минут;
- 9-11-е классы: до 60 минут.

8.6. Затраты времени на выполнение домашнего задания по предметам гуманитарного и естественнонаучного циклов:

- 5 - 7-е классы: до 25 минут;
- 8 - 9-е классы: до 30 минут;
- 10-11-е классы: до 45 минут.

Объем обязательного домашнего задания по устным предметам не должен превышать объема материала, изученного на уроке.

Объем обязательного письменного домашнего задания, нацеленного на отработку освоенных учащимися на уроке способов деятельности, не может превышать 1/3 объема аудиторной работы.

Количество творческих домашних заданий большого объема, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 2-4-х классов, двух – для 5-7-х классов, трёх – для 8-11-х классов.

Количество интегрированных домашних заданий, выполняемых учащимися одного класса, не должно превышать одного задания в месяц – для 5-8-х классов, двух – для 9-11-х классов.

Для предотвращения перегрузки учащихся вследствие большого количества творческих домашних заданий учителям, работающим в одном классе, следует согласовывать сроки и объем таких заданий друг с другом в начале каждого учебного периода (семестра, полугодия).

Домашние задания должны быть посильными для учащихся, соответствующими их возрастным и индивидуальным особенностям.

Обязательные домашние задания по внеурочной деятельности, курсам по выбору, элективным курсам, дополнительному образованию отсутствуют.

Обязательные домашние задания не используются для организации домашней учебной работы учащихся

1-х классов, 2-11-х классов в праздничные, каникулярные и выходные дни, за исключением предметов, стоящих в учебном расписании один раз в неделю, и/или подряд в понедельник и субботу при условии изучения этих дисциплин в объеме 2 часов в неделю.

Содержание домашних заданий должно быть понятно учащимся, то есть каждый из них должен понимать, что и как делать при его выполнении.

9. Нормирование домашней работы

9.1. Задание на дом учащимся по ФГОС задается обязательно по всем предметам в соответствии с учебным планом ОУ.

9.2. Домашнее задание составляет 1/3 объема классной работы.

10. Особенности организации домашней учебной работы учащихся в период отмены учебных занятий

10.1. В период отмены учебных занятий в связи с карантином учителя-предметники организуют домашнюю учебную работу обучающихся, не присутствующих на занятиях в школе, посредством заданий, размещённых в чатах.

Задания для обучающихся, не присутствующих на занятиях, размещают учителя-предметники, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в этот день. 10.2. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы в день отмены занятий не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям учащихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный учащимися самостоятельно, в рамках учебных занятий после отмены карантина.

10.3. Проведение контрольных работ в период отмены учебных дней должно быть скорректировано учителем с учётом невозможности их выполнения обучающимися в домашних условиях и на первом уроке после отмены карантина.

10.4. В качестве образовательных ресурсов, используемых при организации домашней учебной работы учащихся в дни отмены учебных занятий, учителям-предметникам рекомендуется использовать электронные ресурсы сайтов.

11. Контроль выполнения домашней учебной работы

11.1. Контроль выполнения домашней учебной работы осуществляется учителями-предметниками в урочное или внеурочное время в форме оценки результатов выполнения домашнего задания.

11.2. Проверить выполнение домашнего задания - значит установить факт его выполнения и оценить качество представленных результатов работы.

11.3. Отметка за выполнение домашних заданий ставится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

11.4. При оценке результатов домашней учебной работы обучающихся учителям следует учитывать психолого-физиологические особенности учащихся (природная медлительность, робость, застенчивость, излишняя самоуверенность, физические недостатки и пр.)

11.5. Все замечания, комментарии к выставленной за домашнее задание отметке учителя делают в тактичной и доброжелательной форме.

11.6. В качестве форм контроля за результатами домашней учебной работы обучающихся учителя используют:

- фронтальная проверка (опрос по индивидуальным карточкам, с вызовом к доске, письменный или устный опрос, фронтальный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием и т.п.);
- дифференцированная проверка (выборочный письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием отдельных обучающихся или части содержания домашних заданий);
- выполнение задания, аналогичного сделанному дома;
- самопроверка и взаимопроверка обучающихся;
- работа консультантов, назначенных из числа обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации и способностей, в обязанности которых может входить как проверка факта наличия домашнего задания, так и оценка правильности его выполнения по подробному образцу, предложенному учителем;
- зачётные листы;
- включение в календарно-тематическое планирование уроков-отчётов по

итогах самостоятельной проектной и/или исследовательской работы обучающихся по предмету;

- выставление итоговой отметки за домашнюю учебную работу в течение учебного периода и её учёт при выведении отметки за полугодие.

12. Ответственность участников образовательного процесса в области организации домашней учебной работы обучающихся

12.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

12.2. Обучающиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

12.3. Учителя-предметники обязаны:

- проектировать домашнюю учебную работу обучающихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать обучающихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать обучающихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу обучающихся комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

12.4. Учителя-предметники имеют право:

- требовать от обучающихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы учащихся при выведении итоговой отметки за учебный период (четверть, полугодие, год).

12.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения обучающимися домашних заданий;
- контролировать выполнение обучающимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

12.6. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней учебной работы обучающихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

Приоритетные функции и цели
домашней учебной работы учащихся
МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска»,
обучающихся на разных уровнях образования

Уровень школьного образования	Основная функция домашней работы	Цели домашней работы
Начальное общее образование	усвоение и закрепление учебного материала	усвоение материала учебных программ
	повышение качества знаний, умений, навыков обучающихся	закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала
	формирование навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
Основное общее образование	развитие навыков самостоятельной работы (универсальных учебных действий)	создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся
	развитие навыков самостоятельной творческой деятельности	создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся
Среднее общее образование	самообразование (самообразование личности ученика и его самоопределение)	создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося

Взаимосвязь
видов домашних заданий и целей домашней учебной работы

Цели домашней учебной работы	Виды домашних заданий
Усвоение материала учебных программ	Опережающие Фронтальные Дифференцированные
Закрепление пройденного материала, повышение прочности предметных умений, углубление изученного материала	Фронтальные Индивидуальные Дифференцированные Рекомендованные
Создание условий для проявления и развития самостоятельной деятельности учащихся	Индивидуальные Интегрированные Творческие Отсроченные
Создание условий для развития творческой (проектной, исследовательской) деятельности учащихся	Инициативные Отсроченные Рекомендованные Индивидуальные Интегрированные
Создание условий для построения индивидуального образовательного маршрута учащегося	Опережающие Рекомендованные Инициативные Индивидуальные

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 2 — 4 классов

Учебный предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Математика	Задача или 2 столбика примеров	Задача или 3 столбика примеров, но не более 16	Задача и 2 выражения, или 2 задачи, или задача и 4 примера
Русский язык	Упражнение из 17-20 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 25-30 слов может включать грамматические задания к нему	Упражнение из 30-40 слов может включать грамматические задания к нему
Литературное чтение	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Окружающий мир	не более 1 -1 ,5 страниц	не более 2 - 2,5 страниц	не более 3 - 3,5 страниц
Английский язык	Чтение короткого текста и 1 упражнение ИЛИ учить слова (5 слов)	Чтение текста ИЛИ пересказ ИЛИ 1-2 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)	Чтение текста и 1 упражнение ИЛИ пересказ ИЛИ 2-3 упражнения ИЛИ учить слова (5-10 слов)

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 5 — 6 классов

Учебные предметы	5 класс	6 класс
Русский язык	Параграф (1 стр) небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) Или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно 8-10 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение

Литература	До 10 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание Рекомендательные художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят.	До 15 страниц чтения учебника (произведения) и одно практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и два практических задания Рекомендательные художественные тексты
Иностранный язык	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения	Чтение текста и 2 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2 упражнения
Математика	Не более 3 номера (задачи и примеры)	Не более 3 номера (задачи и примеры)
История	Параграф (2-3 листа) и одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
Обществознание	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листа) и одно практическое задание
География	Параграф (2-3 листа) и Одно практическое задание или параграф (1 лист) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради	Параграф (до 5 листов) и 3 практических задания в рабочей тетради

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 7 — 8 классов

Учебные предметы	7 класс	8 класс
Русский язык	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10-15 строк) грамматическим заданием или домашнее сочинение	Параграф (1 стр), небольшого письменного упражнения на это правило (примерно до 10- 15 строк) с грамматическим заданием или домашнее сочинение
Литература	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	До 25 страниц чтения учебника (произведения) и два-три практическое задание, либо меньшее количество страниц для чтения и 3 практических задания Рекомендуемые художественные тексты в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказа текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3 упражнения	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2- 3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения
Алгебра	Не более 4 номера (задачи	Не более 4 номера (задачи
	примеры)	примеры)
Геометрия	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач	Параграф (1 стр) 1 теорема и до двух задач
Физика	Параграф (до 3-х стр) Не более 2-х задач	Параграф (до 4-х стр) Не более 2-х задач
История	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание

Обществознание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание	Параграф (3-5 листов) и Одно практическое задание
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 4 практических задания рабочей тетради или оформление практической работы
Химия		1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика и ИКТ	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) И 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания
ОБЖ		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)

Примерный объем домашних заданий для обучающихся 9 — 11 классов

Учебные предметы	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	Параграф (1-3 стр), и 1-2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1 -2 упражнения или домашнее сочинение	Повторение по теме (1 тема) и 1-2 упражнения или домашнее сочинение

Литература	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее	До 30 страниц чтения учебника (произведения) и и два-три практических задания, либо меньшее
	количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят	количество страниц для чтения и четыре практических задания Или домашнее сочинение Рекомендуемые художественные тексты задаются заранее и в указанную норму не входят
Иностранный язык	Чтение текста и 2-3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание	Чтение текста и 2- 3 упражнения ИЛИ пересказ текста ИЛИ до 5 упражнений ИЛИ написать письмо и 2-3 упражнения ИЛИ описать картинку и 2 упражнения ИЛИ написать эссе ИЛИ подготовить устное высказывание

Алгебра	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.	1 теоретический вопрос и до 3 номеров.
Геометрия	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.	Теоретический материал (на 2 стр.) и до 2 теорем и 2 задач.
Физика	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)	Не более 4-х задач и теоретич. материал (не более 1 параграфа)
История	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания	Параграф (6-7 листов) и одно- два практическое задания
Обществознание	Параграф (3-5 листа) и 2-3 практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий	Параграф (8-10 листов) и до 3-х практических заданий
Право		Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания	Параграф до 5 листов и 2-3 практических задания
География	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания	Параграф (3-5 листов) и одно практическое задание или параграф (до 2 листов) и два практических задания
Биология	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы	Параграф (до 6 страниц) и до 5 практических задания в рабочей тетради или оформление практической работы

Химия	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий	1 -2 параграфа (всего до 4 страниц) До 2-х задач или до 2 заданий
Информатика	1 параграф или 2 небольших (всего 3 страницы) и 1 -2 письменных задания	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы) и 2-3 письменных задания	2-3 письменных задания формата ЕГЭ
ОБЖ		1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)	1 параграф или 2 небольших (всего 4 страницы)