

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»
(МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска Советского района»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»

(протокол № 5 от 04.04.2025г)

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «СОШ № 2

г.Зеленокумска»

Е.Ю.Васильченко

Приказ № 215 от 04 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»)
Руководитель	Васильченко Елена Юрьевна
Адрес организации	357911, Ставропольский край, Советский р-н, г.Зеленокумск, ул. Семенова, 12
Телефон, факс	8 (86552) 3-47-23
Адрес электронной почты	zel.sosh2@yandex.ru
Учредитель	Советский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	01.09.1936
Лицензия	Серия 26Л01 № 0000639 от 08 декабря 2015
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26А02 № 0000256 от 28 апреля 2015 г. №2489

МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в городе Зеленокумске. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 89%; 11% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины») и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе реализуются образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ (адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой перспективный педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025 год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, базовый уровень. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2024 году в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» действовало 23 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности, что вполне соответствует существующим потребностям в допобразовании школы.

Кружки «Точки Роста»: «Лего» и «Робототехника» имеют высокий рейтинг среди учащихся. Руководители сумели вовлечь в деятельность кружков наибольшее количество учащихся, что говорит об умелом подборе тематики занятий и разработке программы.

В полугодии 2024-2025 учебном году внеурочной и кружковой деятельностью в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» охвачено 578 человека, что составляет 66% от общего числа учащихся школы.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года дополнительным образованием охвачено 578 человек, что составляет 64% от всех учащихся школы.

Работа дополнительного образования школы строится по шести направлениям:

Социально-гуманитарная 290 чел- 32%
 Естественная – 80 чел- 9%
 Художественная – 130 чел-14%
 Физкультурно-спортивная – 140 чел- 15%
 Туристско-краеведческая – 33 чел,4%
 Техническая- 78 чел- 9%

Итого охват дополнительным образованием составляет 66%- 578 человек.

В 2024 учебном году 530 учащихся было охвачено дополнительным образованием. В школе реализуется 26 программ общего дополнительного образования. В течение года действуют клубы: спортивный «Факел», патриотический «Подвиг» и социальные «Подросток» и «Лидер».

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: 1)развития образовательной организации; 2)финансово-хозяйственной деятельности; 3)материально-технического обеспечения
Педагогический совет	1) разрабатывает программу развития Учреждения; 2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; 3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах; 4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к

	экзаменам и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Управляющему совету об исключении учащихся; 5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); 6) утверждает план работы на учебный год; утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Отличник просвещения»; 7) аттестации, повышения квалификации педагогических работников; 8) координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: 1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения; 2) обсуждать и принимать Коллективный договор; 3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; 5) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; 6) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; 7) избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет.

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО этики и эстетики.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	851	882	861	879
	– начальная школа	362	375	385	399
	– основная школа	408	430	421	420
	– средняя школа	81	77	55	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	14	18	18	21
	– основная школа	3	6	5	2
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	2	4	6
	– в средней школе	10	5	2	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на старшей ступени: гуманитарный (10Б, 11Б классы), естественнонаучный профиль (10А, 11А классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	56	67,4	19	23	0	0	0	0	0	0
3	103	103	100	60	58,3	14	13,5	0	0	0	0	0	0
4	110	103	94	58	52,7	13	12	7	6,4	2	1,8	0	0
Итого	296	289	97,6	174	58,7	46	15,5	7	2,4	2	0,67	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2024 год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,3 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Класс	Результаты																	
	«5»			«4»			«3»			«2»			Уровень обученности (в %)			Качество знаний (в %)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5	9	11	10	35	28	38	49	32	37	1	1	0	99	99	100	46	54	56,5
6	5	9	9	32	35	24	37	45	36	2	1	0	97	99	100	48,6	48,8	47,8
7	6	5	10	26	25	28	64	46	57	-	1	1	100	99	99	34	40	39,6
8	3	7	4	20	25	19	63	62	51	2	-	0	98	100	100	26	34	31,1
9	2	3	5	28	24	21	44	57	69	2	4	1	98	95	99	39	30,6	27,1
5-9	25	35	38	141	137	130	257	242	250	7	7	2	98,4	98,4	99,6	38,7	40,8	40,4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за последние 3 года, то можно отметить, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом произошло повышение качества знаний в 5-9 классах на 1,7%, а если сравнивать с 2022-2023 учебным годом произошло понижение качества знаний в 5-9 классах на 0,4%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	18	45	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	11	55	3	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	60	100	29	48,3	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0

	Уровень обученности			Качество знаний		
	2021-2022 среднешкольный показатель (10-11 классы) 100%	2022-2023 среднешкольный показатель (10-11 классы) 100%	2023-2024 среднешкольный показатель (10-11 классы) 100%	2021-2022 среднешкольный показатель (10-11 классы) 64%	2022-2023 среднешкольный показатель (10-11 классы) 66,6 6%	2023-2024 среднешкольный показатель (10-11 классы) 57,6%

10 класс	100%	100%	100%	62,2%	60%	50%
11 классы	100%	100%	100%	65%	73,3%	70%

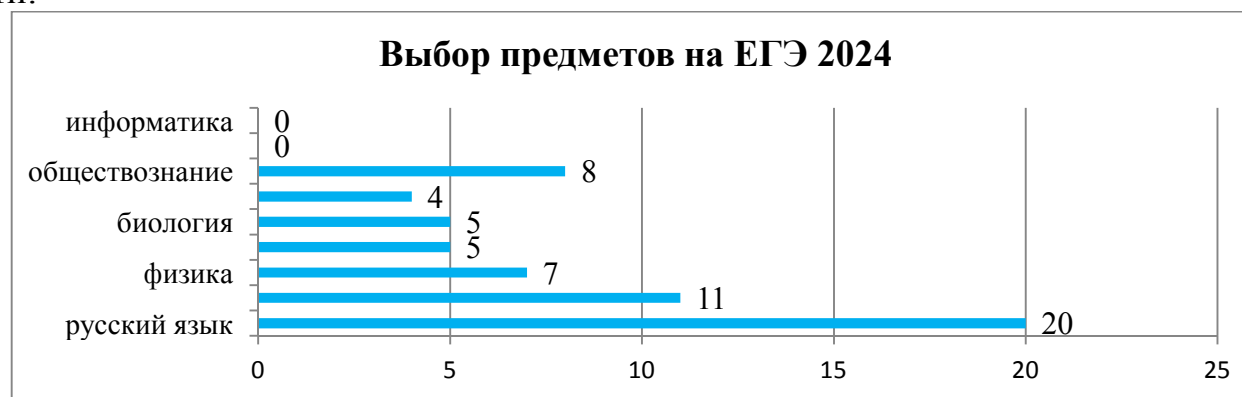
Из таблицы видно, что уровень обученности 10-11 классах не изменился, а качество знания по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 10%, и на 6,4% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 10 классах произошло понижение качества знаний на 10% в сравнении с 2022-2023 учебным годом и на 12,2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, а в 11 классах качество знания снизилось на 3,3% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и увеличилось на 5% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

В 2024 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48,3%, а в 2023 году (52,7%), произошло понижение на 4,4%; процент учащихся, окончивших на «5» в 2024 (8%), в 2023 (14,5 %), понижение на 6,5 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» обучалось 20 человек. К итоговой аттестации был допущен 20 учащихся.

3 учащихся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам успеваемости:



Из таблицы видно, что наиболее «затребованными» предметами по выбору выпускников по-прежнему является Математика (профиль) (11), обществознание (8), физика (7), биология (5), химия (5), менее «затребован» - история (4), информатика (2).

Анализ по количеству экзаменов по выбору в форме ЕГЭ по классам и в общем по школе представлен в таблице.

Класс	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов
11	7	13	0	0	0
Итого	7	13	0	0	0

Данные, приведенные в таблице, показывают, что 65%% учащихся выбрали для сдачи 2 экзамена.

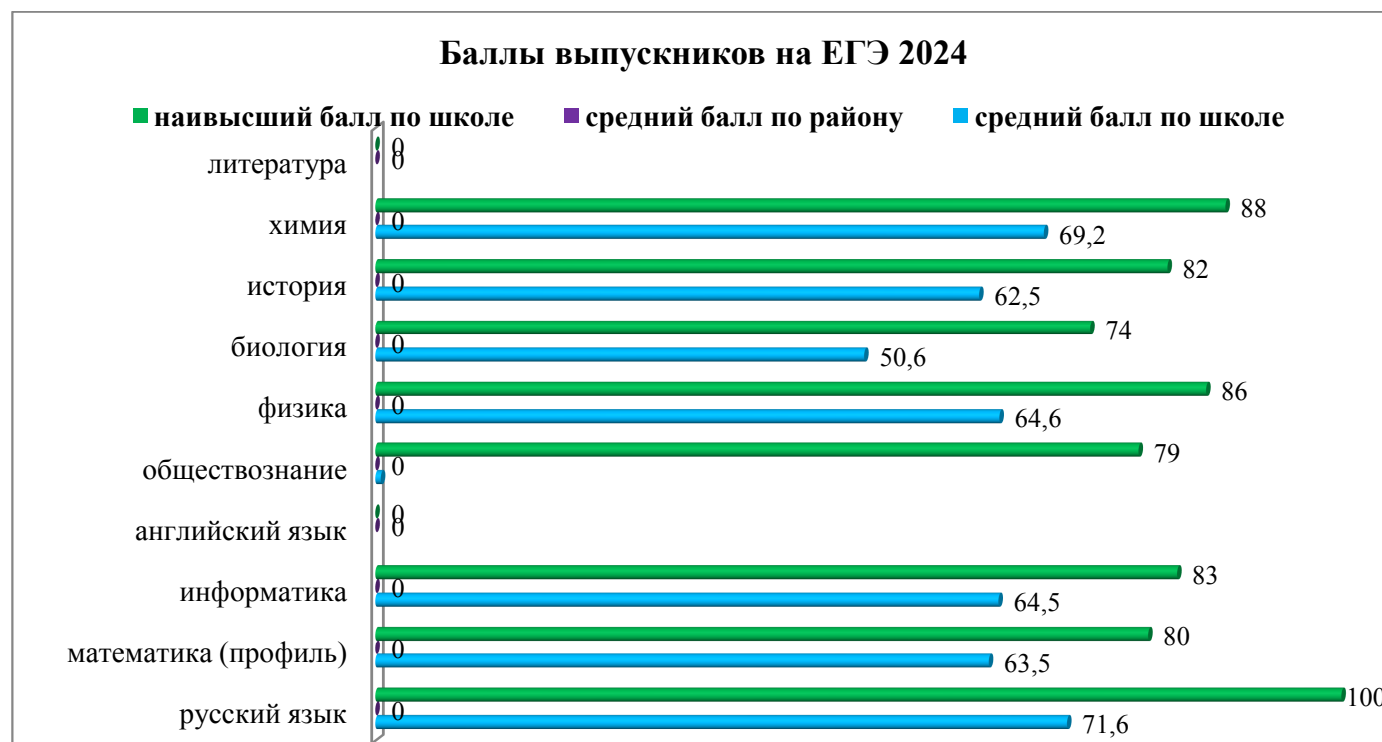
Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы в сравнении за 3 года представлены в таблице:

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	72,3	70	72,3	68,1	71,6	
Литература	32	58	96	69,9	-	
Английский язык	79	66,8	75	69,5	-	
Математика	59,3	53,3	56	50	63,5	
Информатика и ИКТ	59,6	57,6	49	46,2	64,5	
История	54,4	60,8	62,7	53,2	62,5	
Обществознание	65,6	61,8	60,4	51,7	56,8	
Физика	49,3	53,4	62,6	52,2	64,6	
Химия	66,8	62,5	56,4	51,3	69,2	
Биология	55,1	52,7	49,6	45,1	50,6	

Средний балл по школе вырос по сравнению с 2022-2023 учебным годом

- по физике с 62,6 в 2023 году до 64,6 в 2024 году (на 2 балла);
- по биологии с 49,6 в 2023 году, до 50,6 в 2023 году (на 1 балл);
- по математике с 56 в 2023 году, до 63,5 в 2024 году (на 7,5 балла);
- по информатике с 49 в 2023 году, до 64,5 в 2024 году (на 15,5 балла);

- по химии с 56,4 в 2003 году, до 69,2 в 2024 году (на 12,8 баллов);
- Средний балл по школе снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом
- по русскому языку 72,3 в 2023 году, 71,6 в 2024 году (на 0,7 балла);
- по обществознанию с 60,4 в 2023 году, до 56,8 в 2024 году (на 3,6 балла);
- по истории с 62,7 в 2023 году, до 62,5 в 2024 году (на 0,2 балла)



Это говорит об успешной работе педагогического коллектива по созданию возможности каждому ученику для подготовки к экзаменам.

Анализ максимально набранных баллов по предметам представлен в таблице.

Набрали 91 -100 баллов

Набрали 91 -100 баллов 2023/24 учебный год

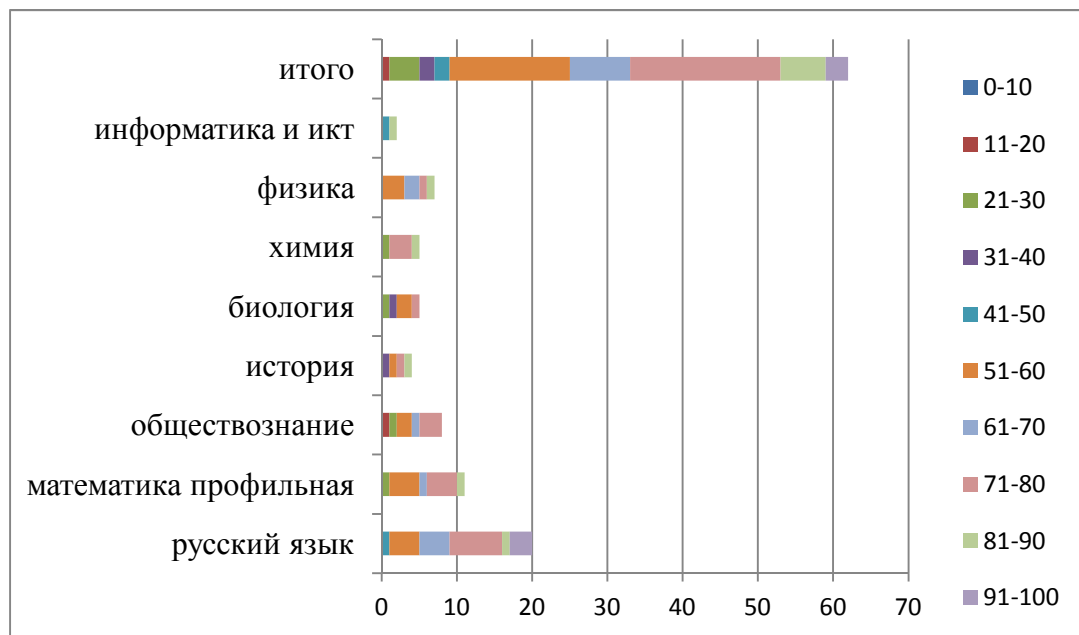


Больше всего высокобалльников по русскому языку 4 человека (20%), 1 по математике (профильный уровень), химии, физике, информатики (5%).

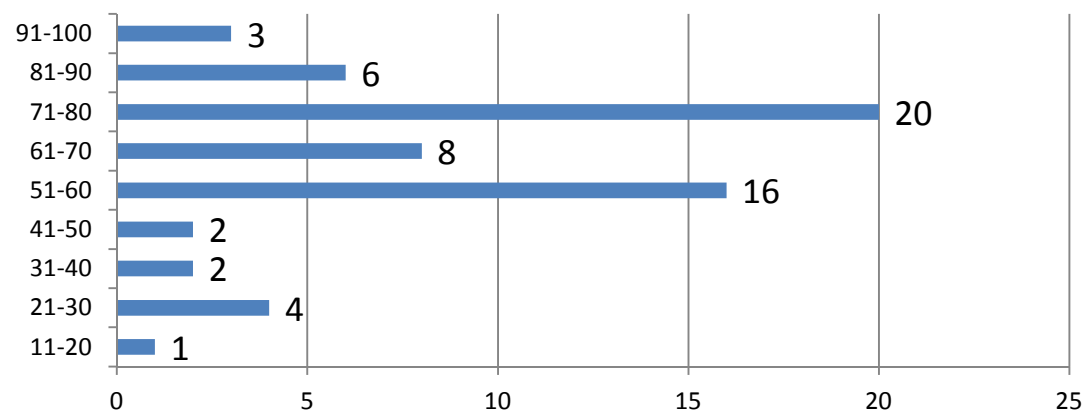
Анализ набранных баллов ЕГЭ 2024

Школа	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
русский язык	0	0	0	0	1	4	4	7	1	3
математика профильная	0	0	1	0	0	4	1	4	1	0
обществознание	0	1	1	0	0	2	1	3	0	0
история	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
биология	0	0	1	1	0	2	0	1	0	0
химия	0	0	1	0	0	0	0	3	1	0

физика	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0
информатика и икт	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
итого	0	1	4	2	2	16	8	20	6	3



Рейтинг по набранным баллам ЕГЭ 2024



Из 20 выпускников 20 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 в 2024 году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях	
		Человек	Доля	Человек	Доля
2024	96	47	49%	47	49%

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в учреждениях высшего образования		Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях		Не работают и не учатся	
		Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля
2024	20	19	95%	1	5%	0	0%

49 % девятиклассников в 2024 году продолжают обучаться в 10 классе, а 49% выбрали обучение в образовательных организациях СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2023 года.

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100% и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования или работают.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 56 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию. В школе 27 человек имеют высшую квалификационную категорию, 8 человек - первую квалификационную категорию. Звание «Почетный работник образования» имеют 15 человек, «Отличник Просвещения»- 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 27159 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9169 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15142 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15142	14150
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6396	5988
4	Справочная	644	254
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2024 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024г. № 769. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет труда (технологии) для мальчиков;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР
- 4 кабинета «Точка роста»

В здании оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2024 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,6%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	738 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров	человек	

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		4 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	56
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	37(66%)
— первой		29 (52%)
		8 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	10 (19%)
— больше 20 лет		28 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	7 (12,9%)
— от 55 лет		14 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (65%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.