

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»  
(МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска Советского района»)**

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»

(протокол № 4 от 08.04.2024г)

УТВЕРЖДЕН

Директор МОУ «СОШ №2

г.Зеленокумска»

Е.Ю.Васильченко

Приказ № 293 от 09 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Зеленокумска Советского района» (МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска») |
| Руководитель                             | Васильченко Елена Юрьевна   |
| Адрес организации                        | 357911, Ставропольский край, Советский р-н, г.Зеленокумск, ул. Семенова, 12   |
| Телефон, факс                            | 8 (86552) 3-47-23   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:zel.sosh2@yandex.ru">zel.sosh2@yandex.ru</a>  |
| Учредитель                               | Советский муниципальный округ Ставропольского края  |
| Дата создания                            | 01.09.1936  |

|  |  |
|--|--|
| Лицензия                                     | Серия 26Л01 № 0000639 от 08 декабря 2015         |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 26А02 № 0000256 от 28 апреля 2015 г. №2489 |

МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» (далее – Школа) расположена в городе Зеленокумске. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы – 89%; 11% – в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 994 от 21.12.2022г. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;  
федеральные учебные планы;  
федеральные календарные планы воспитательной работы.

В школе реализуются образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов;
- образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5-9-х классов;
- образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО для обучающихся 10-11-х классов;
- образовательная программа ФГОС для детей с ОВЗ (адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью, адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимается молодой перспективный педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

естественнонаучное;

техническое;

художественное;

физкультурно-спортивное;

туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно -научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2023-2024 учебном году 630 учащихся охвачено дополнительным образованием. В школе реализуется 26 программ общего дополнительного образования. В течение года действуют клубы: спортивный «Факел», патриотический «Подвиг» и социальные «Подросток» и «Лидер».

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы:<br>1)развития образовательной организации;<br>2)финансово-хозяйственной деятельности;<br>3)материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет | 1) разрабатывает программу развития Учреждения;<br>2) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;<br>3) принимает решения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, о разрешении обучения в различных формах;<br>4) решает вопрос о переводе, выпуске обучающихся, о допуске к экзаменам |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>и освобождении от них, награждении Похвальными грамотами, об оставлении учащихся на повторный год обучения, а также вносит предложения Управляющему совету об исключении учащихся;</p> <p>5) обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <p>б) утверждает план работы на учебный год;</p> <p>утверждает характеристики учителей, представляемых к награждению грамотами почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Отличник просвещения»;</p> <p>7) аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>8) координации деятельности методических объединений;</p>   |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению директора Учреждения;</li> <li>2) обсуждать и принимать Коллективный договор;</li> <li>3) заслушивать ежегодно отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>4) обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>5) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;</li> <li>б) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>7) избирать делегатов на конференцию по выборам в Управляющий совет.</li> </ol> |

Для осуществления методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО этики и эстетики.

Методические объединения функционируют на основе Положения о методических объединениях. Организует и координирует работу методической службы методический совет школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы:

| № п/п | Параметры статистики  | 2019–2020<br>учебный год | 2020–2021<br>учебный год | 2021–2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе: | 831                      | 851                      | 882                      | 861                      |
|       | – начальная школа   | 355                      | 362                      | 375                      | 385                      |
|       | – основная школа  | 413                      | 408                      | 430                      | 421                      |
|       | – средняя школа   | 63                       | 81                       | 77                       | 55                       |



|   |   |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |    |
|   | – начальная школа                                       | 18 | 14 | 18 | 18 |
|   | – основная школа  | 1  | 3  | 6  | 5  |
|   | – средняя школа   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |    |
|   | – об основном общем образовании                         | 0  | 0  | 0  | 0  |
|   | – среднем общем образовании                             | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            | 7  | 4  | 2  | 4  |
|   | – в основной школе                                      |    |    |    |    |
|   | – в средней школе                                       | 0  | 10 | 5  | 2  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на старшей ступени: гуманитарный (10Б класс естественнонаучный профиль (10А, 11А классы).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год                    |      | Окончили год              |      | Не успевают |     |            |      | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|---------------------------------|------|---------------------------|------|-------------|-----|------------|------|--------------------|---|
|        |               | Кол-во          | %    | С<br>отметка<br>ми «4» и<br>«5» | %    | С<br>отметк<br>ами<br>«5» | %    | Всего       |     | Из них н/а |      | Кол-во             | % |
|        |               |                 |      |                                 |      |                           |      | Кол-во      | %   | Кол-во     | %    |                    |   |
| 2      | 99            | 99              | 100  | 49                              | 49,5 | 13                        | 13,1 | 0           | 0   | 0          | 0    | 0                  | 0 |
| 3      | 104           | 104             | 99   | 45                              | 43,3 | 13                        | 12,5 | 0           | 0   | 0          | 0    | 0                  | 0 |
| 4      | 90            | 85              | 94,4 | 35                              | 39   | 18                        | 20   | 4           | 4,4 | 1          | 2,4  | 0                  | 0 |
| Итого  | 293           | 288             | 98,3 | 129                             | 44   | 44                        | 15   | 4           | 1,4 | 1          | 0,34 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2023 год с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,2 % (в 2022 был 38,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 3 года

| Клас<br>с | Результаты |     |     |     |                     |                 |
|-----------|------------|-----|-----|-----|---------------------|-----------------|
|           | «5»        | «4» | «3» | «2» | Уровень обученности | Качество знаний |
|           |            |     |     |     |                     |                 |

|     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | (в %)     |           |           | (в %)     |           |           |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|     | 2020 - 21 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020 - 21 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020 - 21 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020 - 21 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020 - 21 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020 - 21 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 5   | 6         | 9         | 11        | 41        | 35        | 28        | 29        | 49        | 32        | -         | 1         | 1         | 100       | 99        | 99        | 51,9      | 46        | 54        |
| 6   | 9         | 5         | 9         | 35        | 32        | 35        | 49        | 37        | 45        | -         | 2         | 1         | 100       | 97        | 99        | 47,3      | 48,6      | 48,8      |
| 7   | 4         | 6         | 5         | 24        | 26        | 25        | 57        | 64        | 46        | -         | -         | 1         | 100       | 100       | 99        | 28,2      | 34        | 40        |
| 8   | 3         | 3         | 7         | 30        | 20        | 25        | 37        | 63        | 62        | 3         | 2         | -         | 95        | 98        | 100       | 24,7      | 26        | 34        |
| 9   | 4         | 2         | 3         | 19        | 28        | 24        | 48        | 44        | 57        | 3         | 2         | 4         | 92        | 98        | 95        | 24,7      | 39        | 30,6      |
| 5-9 | 26        | 25        | 35        | 149       | 141       | 137       | 220       | 257       | 242       | 6         | 7         | 7         | 96,8      | 98,4      | 98,4      | 36,5      | 38,7      | 40,8      |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования за последние 3 года, то можно отметить, что по сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло повышение качества знаний в 5-9 классах на 4,3%, а если сравнивать с 2021-2022 учебным годом произошло повышение качества знаний в 5-9 классах на 2,1%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|    | обуч-ся | успевают |     | полугодие             |      |                 |      | Всего  |   | Из них н/а |   | условно |   | форму обучения |        |   |
|----|---------|----------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|--------|---|------------|---|---------|---|----------------|--------|---|
|    |         | Кол-во   | %   | С отметками «4» и «5» | %    | С отметками «5» | %    | Кол-во | % | Кол-во     | % | Кол-во  | % | %              | Кол-во |   |
| 10 | 25      | 25       | 100 | 12                    | 48   | 3               | 12   | 0      | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 | 0              | 0      | 0 |
| 11 | 30      | 30       | 100 | 17                    | 56,6 | 5               | 16,6 | 0      | 0 | 0          | 0 | 0       | 0 | 0              | 0      | 0 |

|       |    |    |     |    |      |   |      |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|----|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| Итого | 55 | 55 | 100 | 29 | 52,7 | 8 | 14,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-------|----|----|-----|----|------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|

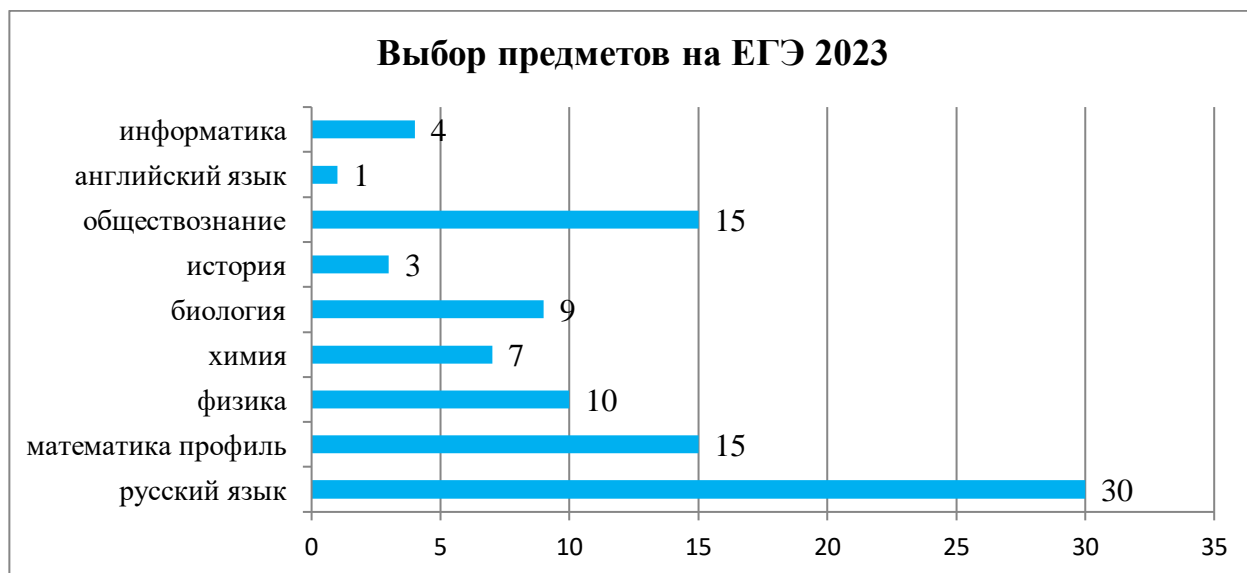
|           | Уровень обученности  |  |  | Качество знаний   |   |   |
|-----------|--|--|--|---|---|---|
|           | 2020-2021<br>среднешкольн.<br>показатель<br>(10-11 классы)<br>100% | 2021-2022<br>среднешкольн.<br>показатель<br>(10-11 классы)<br>100% | 2022-2023<br>среднешкольн.<br>показатель<br>(10-11 классы)<br>100% | 2020-2021<br>среднешкольн.<br>показатель<br>(10-11 классы)<br>61,7% | 2021-2022<br>среднешкольн.<br>показатель<br>(10-11 классы)<br>64% | 2022-2023<br>среднешкольн.<br>показатель<br>(10-11 классы)<br>66,6 6% |
| 10 класс  | 100%   | 100%   | 100%   | 51,1%   | 62,2%   | 60%   |
| 11 классы | 100%   | 100%   | 100%   | 73,6%   | 65%   | 73,3%   |

Из таблицы видно, что уровень обученности 10-11 классах не изменился, а качество знания по сравнению с 2021-2022 учебным годом выросло на 2,6%, и увеличилось на 4,9% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В 10 классах произошло понижение качества знаний на 2,2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом и повышение на 8,9% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, а в 11 классах качество знания повысилось 8,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и увеличилось на 0,3% по сравнению с 2020-2021 учебным годом. В 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52,7%, а в 2022 (53,2%), произошло понижение на 0,5%; процент учащихся, окончивших на «5» в 2023 (14,5%), в 2022 (10,4%), понижение на 4,1 процента.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» обучалось 30 человек. К итоговой аттестации был допущено 30 учащихся.

4 учащихся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам успеваемости:



Из таблицы видно, что наиболее «затребованными» предметами по выбору выпускников по-прежнему является обществознание (15), математика (профиль) (15), физика (10), биология (9), менее «затребован» - история (3), английский язык (1).

Анализ по количеству экзаменов по выбору в форме ЕГЭ по классам и в общем по школе представлен в таблице.

| Класс | 1 экзамен | 2 экзамена | 3 экзамена | 4 экзамена | 5 экзаменов |
|-------|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| 11А   | 1         | 12         | 3          | 1          | 0           |
| 11Б   | 2         | 11         | 0          | 0          | 0           |
| Итого | 3         | 23         | 3          | 1          | 0           |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что 76,6%% учащихся выбрали для сдачи 2 экзамена.

В 11А классе (естественнонаучный) профильные предметы сдавали: 35,2% математику профильную, 41% химию, 41% биологию.

В 11Б классе (универсальный) профильные предметы сдавали: 69% математику профильную.

Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы в сравнении за 3 года представлены в таблице:

| Предмет | 2020-201 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
|         |                      |                       |                       |

|                   | по школе | по району | по школе | по району | по школе | по району |
|-------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
| Русский язык      | 79       | 71,6      | 72,3     | 70        | 72,3     | 68,1      |
| Литература        | 66       | 52,1      | 32       | 58        | 96       | 69,9      |
| Английский язык   | 91,6     | 76,5      | 79       | 66,8      | 75       | 69,5      |
| Математика        | 63,3     | 48,4      | 59,3     | 53,3      | 56       | 50        |
| Информатика и ИКТ |          |           | 59,6     | 57,6      | 49       | 46,2      |
| История           | 65,8     | 54,1      | 54,4     | 60,8      | 62,7     | 53,2      |
| Обществознание    | 67,3     | 52,4      | 65,6     | 61,8      | 60,4     | 51,7      |
| Физика            | 68,5     | 51,5      | 49,3     | 53,4      | 62,6     | 52,2      |
| Химия             | 63,3     | 57,8      | 66,8     | 62,5      | 56,4     | 51,3      |
| Биология          | 56       | 52,2      | 55,1     | 52,7      | 49,6     | 45,1      |

Средний балл по школе вырос по сравнению с 2021-2022 учебным годом

- по литературе с 32 в 2022 году, до 96 в 2023 году (на 64 балла);
- по истории с 54,4 в 2022 году, до 62,7 в 2023 году (на 8,3 балла)
- по физике с 49,3 в 2022 году до 62,6 в 2023 году (на 13,3 балла);

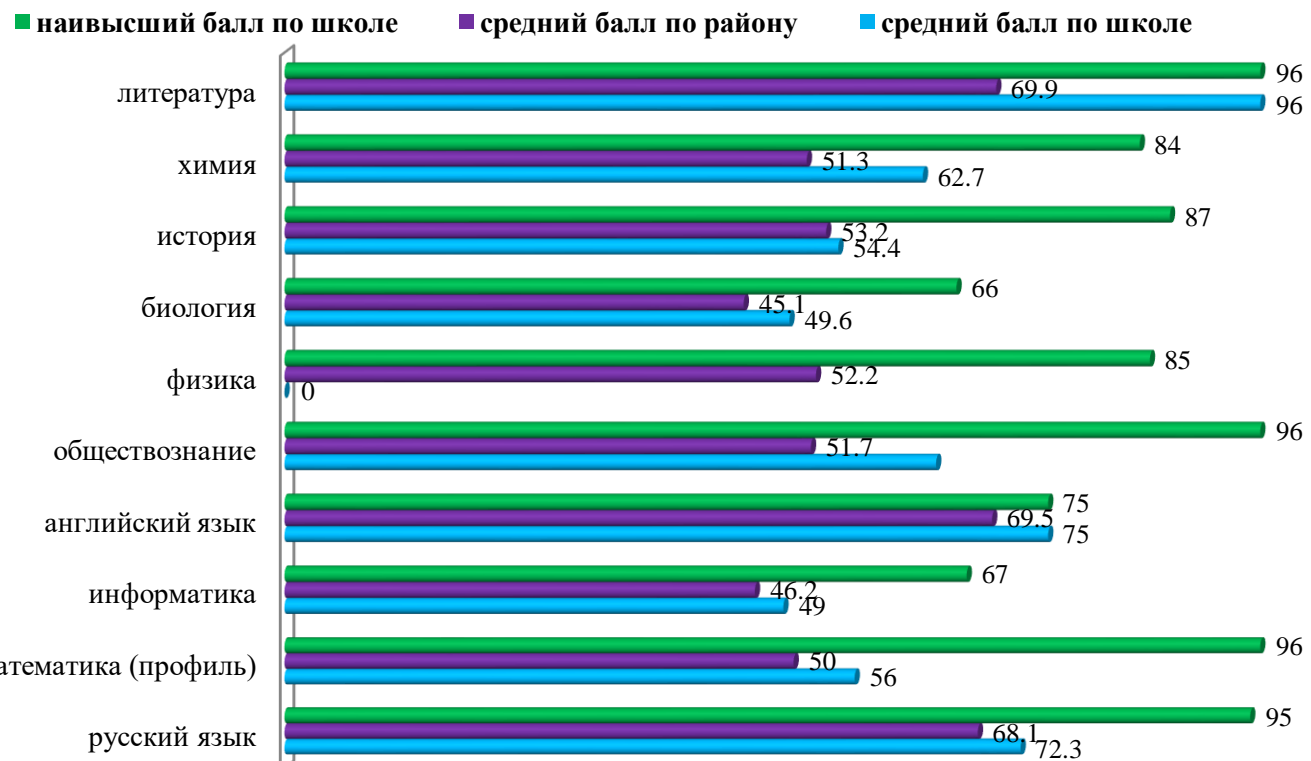
Средний балл по школе снизился по сравнению с 2021-2022 учебным годом

- по математике с 59,3 в 2022 году, до 56 в 2023 году (на 3,3 баллов);
- по обществознанию с 65,6 в 2022 году, до 60,4 в 2023 году (на 5,2 балла);
- по биологии с 55,1 в 2022 году, до 49,6 в 2023 году (на 5,5 балла);
- по химии с 66,8 в 2022 году, до 56,4 в 2023 году (на 10,4 баллов);
- по информатике с 59,6 в 2022 году, до 49 в 2023 году (на 10,6%);
- по английскому языку с 79 в 2022 году, до 75 в 2023 году (на 4%).

Средний балл не изменился

- по русскому языку 72,3 в 2022 году, 72,3 в 2023 году;

### Баллы выпускников на ЕГЭ 2023



Это говорит об успешной работе педагогического коллектива по созданию возможности каждому ученику для подготовки к экзаменам.

Анализ максимально набранных баллов по предметам представлен в таблице.



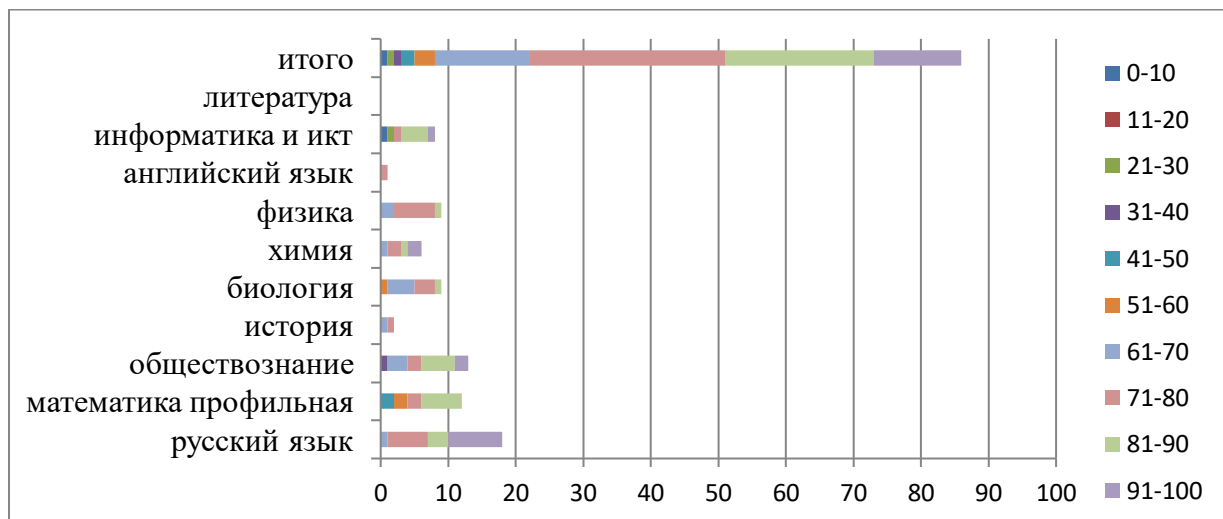
Больше всего высокобалльников по русскому языку 10 человека (33,3%), 1 по математике (профильный уровень), литературе, химии, физике, истории (3,3%), по обществознанию 2 человека (6,6%).

#### Анализ набранных баллов ЕГЭ 2023

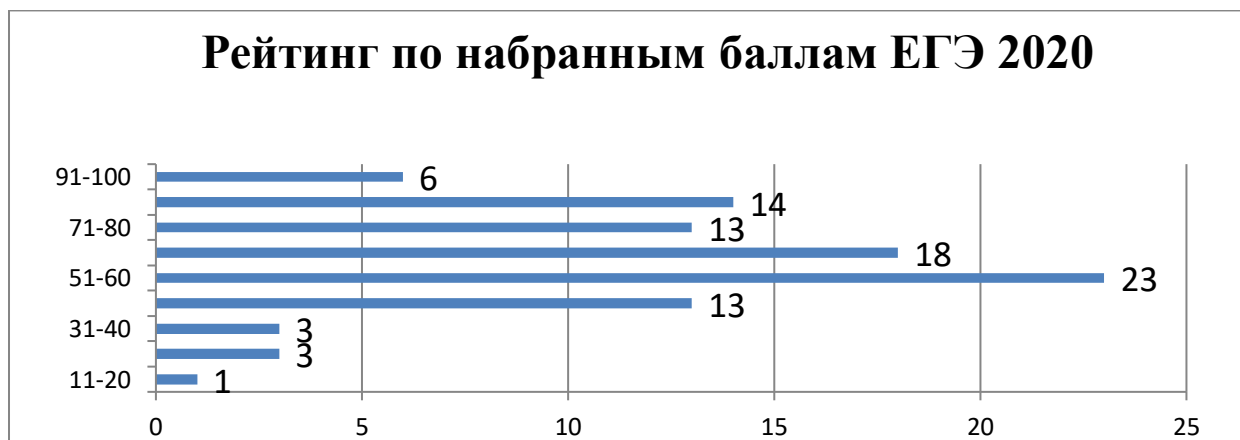
| Школа                 | Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
|-----------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
|                       | 0-10  | 11-20 | 21-30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 61-70 | 71-80 | 81-90 | 91-100 |
| русский язык          | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 6     | 3     | 8     | 9     | 3      |
| математика профильная | 0   | 0     | 2     | 2     | 0     | 2     | 6     | 0     | 0     | 1      |
| обществознание        | 0   | 1     | 0     | 0     | 3     | 2     | 5     | 2     | 1     | 1      |
| история               | 0   | 0     | 0     | 0     | 1     | 1     | 0     | 0     | 1     | 0      |
| биология              | 0   | 0     | 0     | 1     | 4     | 3     | 1     | 0     | 0     | 0      |
| химия                 | 1   | 0     | 0     | 0     | 1     | 2     | 1     | 2     | 0     | 0      |
| физика                | 0   | 0     | 0     | 0     | 2     | 6     | 1     | 0     | 1     | 0      |
| английский язык       | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0      |



|                   |          |          |          |          |           |           |           |           |           |          |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| информатика и икт | 0        | 0        | 1        | 0        | 1         | 1         | 1         | 0         | 1         | 0        |
| литература        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 1        |
| <b>итого</b>      | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>13</b> | <b>23</b> | <b>18</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>6</b> |



### Рейтинг по набранным баллам ЕГЭ 2020



Из 40 выпускников 40 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

| Предмет            | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык       | 44                    | 0                                       | 2   | 72,9         |
| Математика (проф.) | 13                    | 0                                       | 0   | 52,4         |
| Физика             | 4                     | 0                                       | 0   | 52,7         |
| Химия              | 13                    | 0                                       | 0   | 59,4         |
| Информатика        | 1                     | 0                                       | 0   | 27           |
| Биология           | 17                    | 0                                       | 0   | 48,6         |
| История            | 9                     | 0                                       | 0   | 60,6         |
| Иностранный язык   | 5                     | 0                                       | 0   | 59,6         |
| Обществознание     | 13                    | 0                                       | 0   | 64,4         |
| Литература         | 3                     | 0                                       | 0   | 73,7         |

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4х, 5–11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 2 %, 6—9-х классов — на 0,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-20 в 2023 году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

| Год  | Всего выпускников | Продолжили обучение в 10 классе |      | Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях |       |
|------|-------------------|---------------------------------|------|---|-------|
|      |                   | Человек                         | Доля | Человек   | Доля  |
| 2022 | 76                | 30                              | 39%  | 43  | 56,5% |

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

| Год | Всего | Продолжили | Продолжили | Не работают и не учатся |
|-----|-------|------------|------------|-------------------------|
|-----|-------|------------|------------|-------------------------|

|      | выпускников | обучение в учреждениях высшего образования |      | обучение в профессиональных учебных заведениях |      |         |      |
|------|-------------|--|------|--|------|---------|------|
|      |             | Человек                                    | Доля | Человек  | Доля | Человек | Доля |
| 2022 | 40          | 36   | 90%  | 4  | 10%  | 0       | 0%   |

39 % девятиклассников в 2022 году продолжают обучаться в 10 классе, а 56,5% выбрали обучение в образовательных организациях СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 3% по сравнению с результатами 2022 года.

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100% и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования или работают.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 58 педагогов, из них 4 — внешних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на первую квалификационную категорию. В школе 29 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека - первую квалификационную категорию. Звание «Почетный работник образования» имеют 15 человек, «Отличник Просвещения»- 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работницы, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального образования «Преподавание в начальных классах».

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24546 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 9169 единиц в год;
- объем учебного фонда — 15142 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 15142                     | 14150                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 90                                    |
| 3 | Художественная                  | 6396                      | 5988                                  |
| 4 | Справочная                      | 644                       | 254                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 67                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 35                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 37                                    |

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 29 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- 4 кабинета «Точка роста»

В здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица измерения    | Количество |
|--|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                      |            |
| Общая численность учащихся   | человек              | 886        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 403        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 423        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 60         |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 347 (41%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 4,2        |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,6        |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 72,3%    |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 56%      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 4 (4,8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые  | человек              | 2 (6,6%) |



|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | (процент)            |           |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 738 (84%) |
| Численность (удельный вес) учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                           | человек<br>(процент) |           |
| — регионального уровня   |                      | 3 (0,4%)  |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)    |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 4 (11%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:   | человек              | 54        |
| — с высшим образованием  |                      | 48        |

|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| — высшим педагогическим образованием  |                   | 45        |
| — средним профессиональным образованием   |                   | 6         |
| — средним профессиональным педагогическим образованием  |                   | 6         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) | 34(63%)   |
| — с высшей  |                   | 29 (54%)  |
| — первой  |                   | 5 (9%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |
| — до 5 лет  |                   | 10 (19%)  |
| — больше 20 лет   |                   | 28 (52%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |
| — до 30 лет   |                   | 7 (12,9%) |
| — от 55 лет   |                   | 14 (26%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (65%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном   | человек (процент) | 38 (70%)  |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                      |            |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,09       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 7          |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да         |
| — медиатеки  |                      | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                      | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   | да                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 880 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать

стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

