

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2
г. Зеленокумска Советского района»
Ставропольского края**

Согласованы
на педагогическом совете
№6 от 09.01.2023 г.

Утверждены
приказом № 2 от 09.01.2023 г.
директор МОУ «СОШ №2 г.
Зеленокумска»

Е.Ю.Васильченко

**Результаты
самообследования
МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»
за 2022 год**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2
1.	Комплексное самообследование работы школы за 2022 год.	3
1.1.	Цели самообследования	3
1.2.	Источники самообследования	3
1.3.	Цели, задачи, основные направления работы школы в 2022 году.	3-4
2.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	5-7
3.	Оценка системы управления образовательной организацией.	7-9
4.	Оценка образовательной деятельности	9
4.1.	Организация учебного процесса. Самообследование реализации учебного плана и выполнения учебных программ	9-23
4.2.	Самообследование содержания и качества подготовки обучающихся, обеспечение условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами	24
4.2.1.	Работа по сохранению контингента школы	24-25
4.2.2.	Работа с одаренными обучающимися	35-47
4.2.3.	Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»	47-50
4.3.	Качество и динамика обученности. Функционирование ВСОКО.	51-53
4.3.1.	Самообследование качества успеваемости по школе, по уровням образования	53-59
4.3.2.	Самообследование качества успеваемости по предметам в 2021-2022 учебном году	59-64
4.4.	Самообследование качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	64
4.4.1.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов	64-66
4.4.2.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов	67-76
5.	Оценка востребованности выпускников	76-77
6.	Самообследование качества методической работы и кадрового обеспечения.	77-93
7.	Самообследование качества реализации системы воспитательной работы.	94-107
8.	Самообследование психологической службы	107-109
9.	Самообследование качества работы школьной библиотеки	109-111
10.	Самообследование материально-технической базы	112-115
11.	Общие выводы и заключения по итогам самообследования	115-116
12.	Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.	116-118

Приказом директора МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» от «09» января 2023 года №2 «О подготовке отчета по самообследованию деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» за 2022 год» утвержден и введен в действие План подготовки и проведения работ по самообследованию, утвержден состав рабочей группы по подготовке и проведению мероприятий по самообследованию МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» за 2022 год:

1	Васильченко Е.Ю.	Директор
2	Полосинова И.А	Заместитель директора по УВР
3	Маргиева И.А.	Заместитель директора по УВР
4	Борзова С.Н.	Заместитель директора по УВР
5	Бережная Н.Н.	Заместитель директора по АХЧ
6	Медведева С.С.	Заместитель директора по ВР
7	Русанова Ю.В.	Социальный педагог
8	Сисенко О.Н.	Педагог-психолог
9	Андрющенко Н.А.	Заведующая школьной библиотекой

Основные выводы и предложения комиссии, по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № от 29.03.2022 г.) и утверждены приказом директора от 29.03.2023 г. № 178.

1. Комплексное самообследование работы школы за 2022 год.

1.1. Цели самообследования

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2022 год

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.

3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2022-2023 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

1.2. Источники самообследования

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации образовательной деятельности школы.

3. Результаты опросов, анкетирования, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

1.3. Цели, задачи, основные направления работы школы в 2022 году.

Определение смысловых линий анализа работы школы за 2022 год.

Деятельность коллектива школы в 2022 году была ориентирована на выполнение следующих целей, задач и направлений.

Цель:

Обеспечение высокого качества и совершенствование образовательных услуг через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и повышение уровня квалификации педагогов, расширение использования инновационных технологий для реализации целей и задач, изложенных в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Задачи:

1. Совершенствование механизмов отслеживания профессионального роста педагогов, обеспечение качественного мониторинга по запросу потребностей педагогических кадров и результатам методического сопровождения педагогов.

2. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ и эффективное использование в образовательной деятельности.

3. Совершенствование качества организации школьного питания.

4. Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

5. Совершенствование работы по увеличению охвата обучающихся внеурочной занятостью, в том числе учащихся, состоящих на учётах.

6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, пропаганды здорового образа жизни, социализация детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

7. Повышение качества образования путем более эффективного использования всех имеющихся ресурсов, использования сетевого взаимодействия и инновационных технологий.

8. Использование инновационной деятельности и эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

Задачи на 2022 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально-психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на

определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

Основные направления работы школы.

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовно-нравственному развитию:

- оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся образовательной среде;
- ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования;
- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.

2. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся:

- создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;
- развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого школьника;
- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- развитие информационно-технологических ресурсов образовательного процесса школы для повышения качества образовательного процесса;
- развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;
- подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;
- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3. В области воспитательной работы:

- повышение субъектности всех участников образовательного процесса;
- развитие самоуправления в школе;
- реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности;
- разработка механизмов, путей повышения конкурентоспособности, социальной мобильности выпускников, самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

4. Работа над созданием условий для ранней социализации школьников:

- обеспечение благоприятных условий для овладения навыками самостоятельной работы, формирование способности продолжению образования;
- формирование коммуникативной культуры, расширение и обогащение опыта конструктивного межличностного взаимодействия с окружающими, развитие социальной уверенности.

5. Совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.

6. Формирование имиджа школы как ресурса ее развития, ресурса сохранения контингента обучающихся.

7. Осуществление мониторинга наращивания ресурсов.

Обобщение круга задач и направлений деятельности школы, перечисленных выше, позволяет определить смысловые линии анализа работы школы за 2022 год.

2. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением (постановление администрации Советского городского округа Ставропольского края об изменении типа общеобразовательного учреждения от 25.12.2017 г. №6), реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с умственной отсталостью и ЗПР, а так же программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учредитель: Администрация Советского городского округа Ставропольского края. Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с действующим законодательством.

В своей деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации и Уставом МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска».

Полное официальное наименование образовательного учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района», сокращенное официальное наименование: МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска».

Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 26 № 003543742, 21 сентября 2010 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ставропольскому краю **ОГРН 1022601007660**.

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю на оперативное управление муниципальным имуществом (трехэтажное нежилое здание) от 08.07.2009 г. 26-АЕ №876696;

Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Ставропольскому краю на постоянное (бессрочное) пользования земельным участком, предназначенным для размещения объектов образования от 13.04.2015 г. 26-АК №148049;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 26 № 001053828, 02 октября 1996 года, **ИНН 2619007132**.

Устав - МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» утвержден распоряжением администрации Советского городского округа Ставропольского края от 06.12.2021 г. №261, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю 13.12.2021 года, государственный регистрационный номер 2212600427290.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000639, регистрационный номер 4394 от 08 декабря 2015 года, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 26АО2 №0000256, регистрационный номер № 2489 от 28.04.2015 г., выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Юридический адрес: 357914, Российская Федерация, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Семенова, д. 12.

Фактический адрес: 357912, Российская Федерация, Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск, ул. Семенова, д. 12.

Руководители:

Директор: Васильченко Елена Юрьевна;

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

Полосинова Ирина Анатольевна,

Маргиева Инна Александровна,

Борзова Светлана Николаевна;

Заместитель директора по воспитательной работе

Медведева Светлана Станиславовна;

Заместитель директора по административно хозяйственной части

Бережная Надежда Николаевна.

Тел.: 8(86552) 3-47-23, e-mail: zel.sosh2@yandex.ru

Официальный сайт: <http://2shkola.myl.ru>

Финансовое обеспечение осуществляется в виде субсидий из краевого бюджета и бюджета Советского городского округа Ставропольского края.

Стратегия развития МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Государственной программой Ставропольского края «Развитие образования» на 2019-2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 года N 628-п (с изменениями на 30 декабря 2019 года)

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» являются программа развития на 2022-2027 годы, утвержденная 20.01.2022 года главой администрации Советского муниципального района и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» «Совершенствование кадровой политики» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

1. Организация непрерывного образования педагогических работников, обеспечивающего формирование и обновление педагогических компетенций, переподготовку кадров.

2. Привлечение молодых специалистов, создание условий для их закрепления, профессионального роста и мотивации к повышению качества профессиональной деятельности.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, инновационной культуры педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога.
4. Стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.
5. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» действуют следующие коллегиальные органы: Общешкольная конференция (далее – Конференция), Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание), Педагогический совет.

Высшим органом самоуправления Учреждения является Конференция.

В Конференции участвуют все работники Учреждения, представители родителей, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса, представители обучающихся ступени среднего общего образования, избираемые на классных собраниях по норме представительства 2 человека от каждого класса. Конференция формируется ежегодно.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий Совет является коллегиальным органом, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим уставом и Положением о Управляющем Совете.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» и при принятии МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» осуществляет директор Васильченко Елена Юрьевна, которая награждена Почетной грамотой Думы Ставропольского края. Основной функцией директора МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- информационно-библиотечная работа;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Вывод: Представленная структура управления МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Эффективность управления ОУ подтверждается результатами анкетирования родителей и обучающихся. Удовлетворенность школьников образовательной деятельностью составила 98%, что на том же уровне как и в 2021 году, удовлетворенность родителей – 98 % (в прошлом году -97%).

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательного процесса на основе открытости образовательной организации и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

4. Оценка образовательной деятельности.

4.1. Организация учебного процесса. Самообследование реализации учебного плана и выполнения учебных программ

Цель: Оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ.

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;
3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам начального и основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 1) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 2) на 2020-2024 годы;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2025 годы.

Адаптированная основная общеобразовательная программам начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2024 годы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на 2020-2023 годы.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 классы на 2020-2024 годы;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2020-2025 годы.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-11 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Выполнение практической части программ составляет 100%.

Деятельность МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска».

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», на основании письма министерства образования Ставропольского края от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района», утверждается ежегодно приказом по МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска».

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в две смены (во вторую смену обучаются 2,3 классы), в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 2-11 классов.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-11 классов -34 недели.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-9 классов - четверть, 10-11 классов полугодие.

Общее образование – на 31 декабря 2022 года в школе обучалось 858 человек в 36 классах комплектах со средней наполняемостью 23,8 человек.

- по программам начального общего образования – 384 (количество классов-комплектов – 15);

- по программам основного общего образования – 419 (количество классов-комплектов – 18);
- по программам среднего общего образования – 55 (количество классов-комплектов – 3).

Уровень начального общего образования

Срок реализации – 4 года.

Учебный план МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» начального общего образования разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, а также направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно – нравственное, социальное и интеллектуальное развитие, сохранение здоровья обучающихся.

Учебный план составлен в целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обученности учащихся, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.

Учебный план 1 – 4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС и включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественно – научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

На основании проведенного опроса родителей в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» родной язык представлен как русский.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (2-4) Иностранный язык (английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Финансовая грамотность (4) Наглядная геометрия (2-3)

Обучение в 1-4 классах осуществляется с использованием УМК «Школа России».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы в соответствии с локальным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

учащихся» с целью установления фактического уровня знаний учащихся, соответствия этого уровня требованиям ФГОС НОО.

Формы проведения промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	ВПР
2-4	Литературное чтение	Тест
2-4	Родной язык (русский)	Тест
2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест
2-4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2-3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	ВПР
2-3	Окружающий мир	Тест
4	Окружающий мир	ВПР
4	Основы религиозной культуры и светской этики	Тест
2-4	Музыка	Тест
2-4	Изобразительное искусство	Тест
2-4	Технология	Тест
2-4	Физическая культура	Сдача нормативов, тест

Уровень основного общего образования

Срок реализации – 5 лет.

Цель - создание условий для обеспечения выполнения требований Стандарта.

Основные задачи:

▪ формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты:

На ступени основного общего образования (5-9 классы) планируется достижение следующих результатов:

- формирование функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы,
- формирование ценностно-смысловых установок,
- развитие интереса,
- целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов,

- формирование готовности к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору,
- дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, учебной (общей и предметной) и ИКТ-компетентности обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

- федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства просвещения РФ от 21.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации №819 от 12.11.2021г «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию), протокол № 1/22 от 18.03.2022.
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
- письмо Министерства просвещения РФ № 03-1899 от 11.11.2021 года «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году».
- письмо Министерства просвещения РФ № 03-1420 от 31.08.2021 года «О преподавании второго иностранного языка».
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
- письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- письмо МО СК от 30.10.2018 №10-37/10117 «О направлении методических рекомендаций по изучению родного языка из числа языков народа РФ, в том числе русского языка».
- письмо МО СК «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»» № 01-23/9384 от 19.07.2021года.
- методические рекомендации СКИРО ПК И ПРО для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году.
- устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района».
- основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска».

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и Уставом МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска».

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Продолжительность учебного года с 5 - 9 класс составляет 34 учебных недели, начало учебного года - 01.09.2021 года, окончание учебного года в 5-8 классах – 30.05.2022 года, 9 классах – 25.05.2022г.

5-9 классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

Учебный план МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» включает две части: обязательную (наполняемость определена согласно ФГОС составом учебных предметов обязательных предметных областей) и формируемую участниками образовательных отношений (включая курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, отражающие специфику ОО).

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями ФГОС, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска», сформулированными в уставе школы.

1. Учебный план для 5 классов составлен в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (3 вариант).

2. В 5 – 9 классах предметная область ОДНКНР является обязательной. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 определены учебники, которые используются при изучении данной предметной области

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательного учреждения.

В 5 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках предметной области – 1 час в неделю. В 6-9 классах предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модульно через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание», «История», «Литература», «Музыка» и «ИЗО».

Предметная область	Название учебного предмета	Количество часов в год			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Литература	7	10	9	16
	История	9	8	8	-
	Обществознание	9	8	8	18
	Музыка	4	4	4	-
	Изобразительное искусство	5	4	5	-
	ИТОГО	34	34	34	34

3. Часы предметной области «Искусство» в 5-8 классах представлены учебными предметами «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю.

4. Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в учебном плане школы реализуются в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО. «Родной язык» в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю, «Родная литература» в 6-9 классах по 0,5 часа в неделю.

5. В 7, 8, 9 классах по 1 часу в неделю вводится второй иностранный язык (немецкий).

6. «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с ФГОС ООО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» включена в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 0,5 часа во внеурочную деятельность.

В классах с наполняемостью 25 человек предусмотрено деление на группы при изучении предметов: технология (5 – 9-е классы), иностранный язык (английский язык (5 – 9-е классы) и немецкий язык (7, 8, 9 классах), информатика (5 – 9-е классы), физическая культура (5 – 9-е классы).

7. Изучение учебного курса «История Ставрополья» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (5, 6, 7, 8, 9 - 1 час в неделю).

Предусмотрено изучение следующих предметов на базовом уровне:

русский язык (5-9 классы);

литература (5-9 классы);

родной язык (6-9 классы);

родная литература (6-9 классы);

иностраный язык (английский) (5-9 классы);

(немецкий) (7, 8, 9 классы);

математика (5, 6 классы);

алгебра (7, 8, 9);

геометрия (7, 8, 9);

информатика (5-9 классы);

история России. Всеобщая история (5-9 классы);

обществознание (5-9 классы);

география (5-9 классы);

биология (5-9 классы);

изобразительное искусство (5-8 классы);

музыка (5-8 классы);

технология (5-9 классы);

физическая культура (5-9 классы);

основы безопасности жизнедеятельности (5-9 классы);

физика (7-9 классы);

химия (8-9 классы);

история Ставрополья (5-9 классы);

ОДНКНР (5 классы).

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **5 классе** составляет 6 часов. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределены следующим образом:

- в области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» отведен 1 час в неделю;

- в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю; физическая культура 1 час в неделю;

- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «Обществознание» отведен 1 час в неделю; на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю;

- в области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отведен 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в

6 классе составляет 4 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6-х классах распределены следующим образом:

- в области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» отведен 1 час в неделю;
- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведен 1 часа в неделю;
- в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **7 классе** составляет 5 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 7-х классах распределены следующим образом:

- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведен 1 час в неделю;
- в области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа.
- в области «Естественнонаучные предметы» на предмет «Биология» отведен 1 час в неделю;
- в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык «Немецкий» отведен 1 час в неделю.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **8 классе** составляет 3 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 8-х классах распределены следующим образом:

- в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык «Немецкий» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа.
- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведен 1 час в неделю;

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, в **9 классе** составляет 3 часа. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, в 9-х классах распределены следующим образом:

- в области «Иностранные языки» на предмет «Второй иностранный язык «Немецкий» отведен 1 час в неделю;
- в области «Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа;
- в области «Общественно-научные предметы» на предмет «История Ставрополя» отведен 1 час в неделю;

Формы промежуточной аттестации определены согласно Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (приказ от 29.08.2020 №495). Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Классы	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
5-9	Русский язык	контрольная работа
5-9	Литература	контрольная работа
6-9	Родной язык	контрольная работа

6-9	Родная литература	контрольная работа
5-9	Иностранный язык (английский)	контрольная работа
7-9	Иностранный язык (немецкий)	контрольная работа
5-6	Математика	контрольная работа
7-9	Алгебра, геометрия	контрольная работа
5-9	Информатика	контрольная работа
5-9	История России. Всеобщая история.	контрольная работа
5-9	Обществознание	контрольная работа
5-9	География	контрольная работа
5-9	Биология	контрольная работа
7-9	Физика	контрольная работа
8-9	Химия	контрольная работа
5-8	Изобразительное искусство	контрольная работа
5-8	Музыка	контрольная работа
5-9	Технология	контрольная работа
5-9	Физическая культура	контрольная работа
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа
5-9	История Ставрополя	контрольная работа
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	контрольная работа

На уровне основного общего образования основной задачей является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому, естественнонаучному так и социально-культурному направлениям, формирование предметных и надпредметных компетенций.

Уровень среднего общего образования

Срок реализации – 2 года.

Цель: создание условий для получения достойного образования.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей,
- обеспечение их эмоционального благополучия,
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка,
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и постоянно расширять границы своих возможностей.

Ожидаемые результаты

На ступени среднего общего образования (10-11 классы) планируется достижение следующих результатов:

- формирование уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете,
- ориентация в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций),
- развитие готовности к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
- развитие способности оценивать границы собственной компетентности, освоение методов образовательной деятельности.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и Уставом МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска».

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели, начало учебного года - 01.09.2021 года, окончание учебного года в 10-11 классах - 30.05.2022 года.

10-11 классы работают в режиме 6-ти дневной учебной недели. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10-11 классах, при 6-тидневной учебной неделе – 37 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов не более 8 уроков.

Время начала учебных занятий – 08.15. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Перерыв между обязательными и дополнительными (групповыми) занятиями составляет 45 минут.

Часы групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Нормативная база для разработки учебного плана для 10 классов

Учебный план для 10-11 классов согласно ФГОС СОО разработан на 2021-2022 учебный год на основании:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 613 от 29.06.2017 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. »;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru);
- Письмо министерства образования Ставропольского края от 21.07.2021 г. № 02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов».

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

-структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;

-перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;

-общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области, учебный план универсального профиля содержит 2 учебных предмета на углубленном уровне изучения.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» обеспечивает реализацию мультипрофильного учебного плана следующих профилей обучения с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся (итоги анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9-х классов 2021 – 2022 учебного года):

- естественно-научный профиль в 10, 11 «А» классах, с углубленными предметами – «Химия», «Биология», «Математика»

- универсальный профиль (вариант 4) 11 «Б» классах, с углубленными предметами – «Русский язык», «Математика».

Естественно-научный профиль содержит три учебных предмета на углубленном изучении из соответствующей профилю обучения предметной области – математика, химия, биология, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами:

10, 11 «А»

Родной язык и родная литература» на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» отведено по 0,5 часа;

- в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведено 3 часа в неделю;
 - в области «Общественные науки» на предмет «Обществознание» отведен 1 час в неделю;
- на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю.

11 «Б» универсальный профиль (4 вариант):

- в области «Математика и информатика» на предмет «Информатика» отведен 1 час в неделю;
- в области «Естественные науки» на предмет «Химия» отведен 1 час в неделю;
- в области «Естественные науки» на предмет «Физика» отведено 2 часа в неделю;
- в области «Общественные науки» на предмет «История Ставрополья» отведен 1 час в неделю;
- на предмет «Обществознание» отведен 1 час в неделю.

При изучении иностранного языка ведется преподавание предмета «Английский язык».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 классе как отдельный обязательный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи. Курс разработан в соответствии с ФГОС СОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» включена в 10,11 классы по 0,5 часа в неделю во внеурочную деятельность.

Деление классов на группы

В МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» в 2021-2022 учебном году 10-11 классы делятся на группы следующим образом:

- 10 класс: английский язык – 2 группы, информатика и ИКТ – 2 группы, физическая культура – 2 группы;

В 10 классе по окончании учебного года в соответствии со статьей 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», а также приказом Министра обороны РФ и Министерства образования и Науки РФ №96/134 от 24 февраля 2010г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» проводятся 5-дневные военно-полевые сборы для юношей, а для

девушек основы медицинских знаний в объеме 35 часов. Основная цель сборов – обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы.

Формы промежуточной аттестации определены согласно Федеральному закону (№273-ФЗ от 29.12.2012) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 22 статья 2, часть 1 статья 58) и положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (приказ от 29.08.2020 №495). Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

10 класс естественно - научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа
	Литература	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	контрольная работа
	Родная литература	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа
Естественные науки	Химия	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
	Астрономия	контрольная работа
Общественные науки	История	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественные науки	Обществознание	контрольная работа
	История Ставрополя	контрольная работа
Естественные науки	Физика	контрольная работа
	Индивидуальный проект	защита проекта
Предметы и курсы по выбору		
	Биофизика	контрольная работа
	Теория познания	контрольная работа

11 А естественно - научный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа
	Литература	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	контрольная работа
	Родная литература	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа

Естественные науки	Химия	контрольная работа
	Биология	контрольная работа
Общественные науки	История	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Общественные науки	Обществознание	контрольная работа
	История Ставрополя	контрольная работа
Естественные науки	Физика	контрольная работа
	Индивидуальный проект	защита проекта
Предметы и курсы по выбору		
	Биофизика	контрольная работа
	Теория познания	контрольная работа

11 Б универсальный профиль

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации обучающихся
Русский язык и литература	Русский язык	контрольная работа
	Литература	контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	контрольная работа
	Родная литература	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	контрольная работа
	Информатика	контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	контрольная работа
Естественные науки	Биология	контрольная работа
	Физика	контрольная работа
	Химия	контрольная работа
Общественные науки	История	контрольная работа
	История Ставрополя	контрольная работа
	Обществознание	контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	контрольная работа
	Основы безопасности жизнедеятельности	контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Естественные науки	География	контрольная работа
Предметы и курсы по выбору		
	Индивидуальный проект	защита проекта

В целом учебный план школы обеспечивает конституционное право ребенка на бесплатное полноценное общее образование. Способствует достижению цели, которую ставит перед собой педагогический коллектив - становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; воспитание у учащихся гражданственности,

трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Реализация учебного плана в 2021-2022, 2022-2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учет; индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преимущество между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социум микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В течение 2022 года по плану внутришкольного контроля раз в четверть и по итогам учебного года отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана.

По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

4.2. Самообследование содержания и качества подготовки обучающихся, обеспечение условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами

Цели:

-оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в школе для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся;

-выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

Актуальное состояние.

4.2.1. Работа по сохранению контингента школы

На конец 2021-2022 учебного года в школе обучалось 873 учащихся в 37 классах комплектах. Средняя наполняемость классов – 23,5 человек.

Уровень образования	Количество обучающихся на конец 2020-2021 учебного года	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года	Количество обучающихся на 31.12.2022года
Начальное общее	362	375	381
Основное общее	408	430	416
Среднее общее	81	77	55
По школе	851	882	852

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на территории, закрепленной Постановлением администрации Советского муниципального района Ставропольского края от 04.06.2012 г. №435, а также других микрорайонов.

По сравнению 2021-2022 учебным годом на 31 учащегося увеличилось количество учащихся. Вызвано в основном сменой места жительства семей и перехода учащихся из других школ.

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска», является одной из самых больших и престижных школ в районе, что говорит о высокой степени доверия родителей педагогическому коллективу

В течение 2022 года в школе проводилась работа по сохранению контингента, обеспечению всеобуча в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявления причин их отсутствия на уроках, принятия своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организация работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- проведение социальной работы с обучающимися, находящимися под опекой, и детьми-сиротами;
- осуществление индивидуальной работы с обучающимися, имеющими различный уровень мотивации к учебной деятельности;
- работа с будущими первоклассниками;
- организация родительского всеобуча.

Продолжилось сотрудничество учителей начальных классов с воспитателями детского сада «Светлячок», с учителями-предметниками средней школы.

Воспитатели детского сада посетили в адаптационный период уроки в 1 классах.

Работа по формированию 1-х классов.

Мероприятия:

Работа подготовительных занятий осуществлялась в апреле, мае 2022 года. Для проведения подготовительных занятий разработана рабочая учебная программа, составлен учебный план и расписание занятий.

Родительские собрания для родителей будущих первоклассников.

Индивидуальные собеседования с родителями будущих первоклассников (по мере необходимости).

На сегодняшний день у нас сформировано 4 первых класса в количестве 94 первоклассника.

Проблемное поле.

Анализ представленных в таблице 1 показывает, что в школе в 2021-2022 учебном году количество обучающихся значительно повысилась на 31 человек.

На конец учебного года **851** обучающийся, на начало учебного года **882** обучающегося, движение прибывших и выбывших стабильно равномерное.

Основными причинами, как и в прошлом учебном году, стали:

- смена места жительства обучающихся;
- поступление в профессиональные учебные заведения.

Перспективы развития.

Продолжение работы над увеличением численности учащихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем:

- привлечения контингента через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте учреждения);

- нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в образовательном учреждении;
- осуществления контроля за наполняемостью классов при их комплектовании;
- развития комфортной образовательной среды;
- обеспечения высокого качества образовательных услуг и вариативности образования;
- осуществления взаимодействия с государственными и муниципальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетние.

4.2.2. Работа с одаренными обучающимися

Цель: анализ работы педагогического коллектива по созданию условий для развития познавательных интересов индивидуальных, творческих способностей обучающихся, подготовки школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонах, в научно-исследовательской работе.

В течение года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах – конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

В работу с одаренными детьми педагогический коллектив внедряет новые педагогические технологии:

информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения.

Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число одаренных детей по школе составляет примерно 100 человек это 11,5 % от общего числа обучающихся школы.

Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа ШМО по подготовке участников к городским олимпиадам: отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с контингентом детей разного уровня с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Методическое сопровождение педагогов в вопросах организации работы с одаренными детьми:

№	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень	Сроки проведения
1	Групповые и индивидуальные консультации	«Работа над творческим проектом» «Работа над исследованием»	школьный	В течение года
		Индивидуальные консультации о требованиях к оформлению исследовательской работы, о методике защиты презентации.	Школьный	Январь
2	Психологическое просвещение педагогов	Методический совет «Психологическое сопровождение работы с одаренными детьми»	школьный	Сентябрь

3	Награждение победителей и призеров ВОШ	Организация праздничного мероприятия	школьный	Апрель
4	Совещание при директоре	«Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, творческой и др. Доведение своевременной информации по олимпиадам, конкурсам, интеллектуальным марафонам»	школьный	Сентябрь
		«Формирование списка одарённых детей. Пополнение банка данных по одарённым детям с отслеживанием школьный сентябрь их успехов в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах и прочее»	школьный	Сентябрь
		«Организация и проведение школьного этапа ВОШ»	школьный	Сентябрь-октябрь
		«Анализ итогов школьного этапа ВОШ»	школьный	Ноябрь
		«Участие школьников в муниципальном этапе ВОШ»	школьный	Ноябрь
		«Анализ итогов муниципального этапа ВОШ»	школьный	Декабрь
		«Организация контроля внеурочной занятости по классам»	школьный	Декабрь
		«Анализ работы с одарёнными учащимися, перспективы работы в следующем учебном году»	школьный	Май

Итоги участия школьников в олимпиадах

Цель:

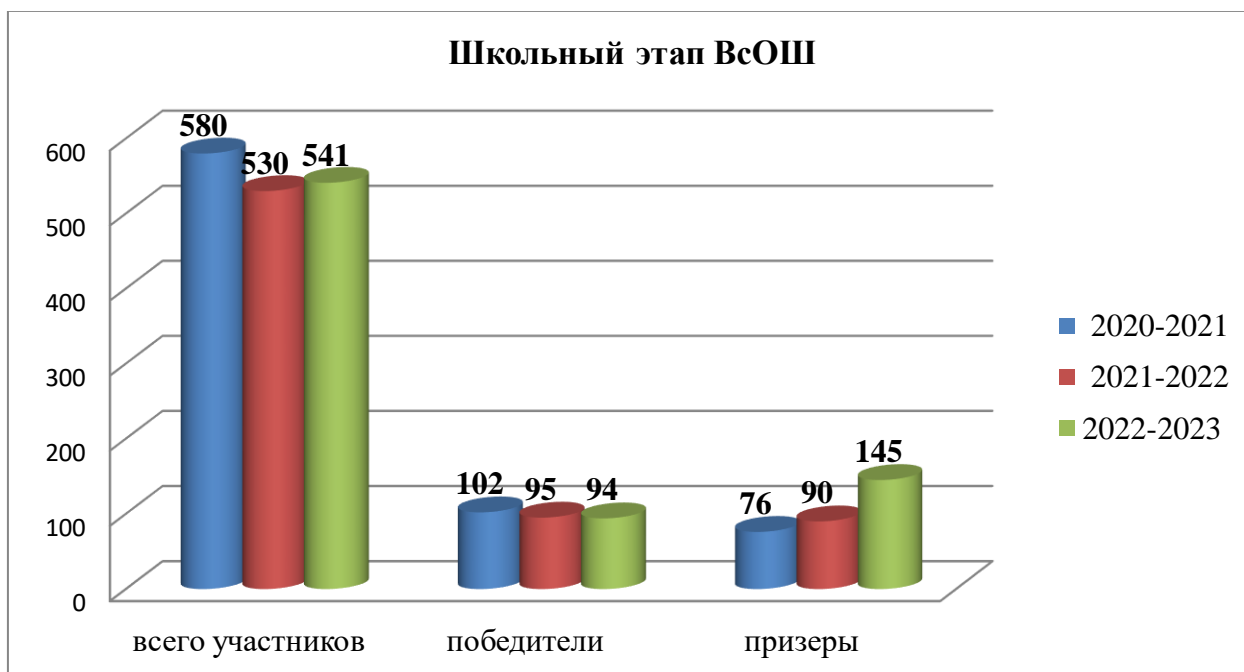
- выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. N 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", приказом по управлению образования «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2021/22учебного года» от 01.09.2021 г. № 706.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, экология, экономика, литература, английский язык, обществознание, МХК, право, информатика, астрономия, немецкий язык. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20 сентября по 26 октября 2021 года.

Результативность участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года отражена в таблице (школьный этап).

Учебные годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего участников школьного этапа	580	530	541
Количество (% от числа участников) учащихся, являющихся победителями школьного этапа	102 17,5%	95 17,9%	94 17,3%
Количество (% от числа участников) учащихся, являющихся призерами школьного этапа	76 13,1%	90 16,9%	145 26,8%



Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году на 50 учащихся меньше приняло участи в ВОШ по сравнению с 2020-2021 учебным годом и на 11 по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Большее число участников первого школьного тура было в 2021 -2022, 2022-2023 по английскому языку, МХК, обществознанию, русскому язык, технологии, физической культуре. Наименьшее число участников в школьном туре по немецкому языку, экологии, химии.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Но высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким

предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

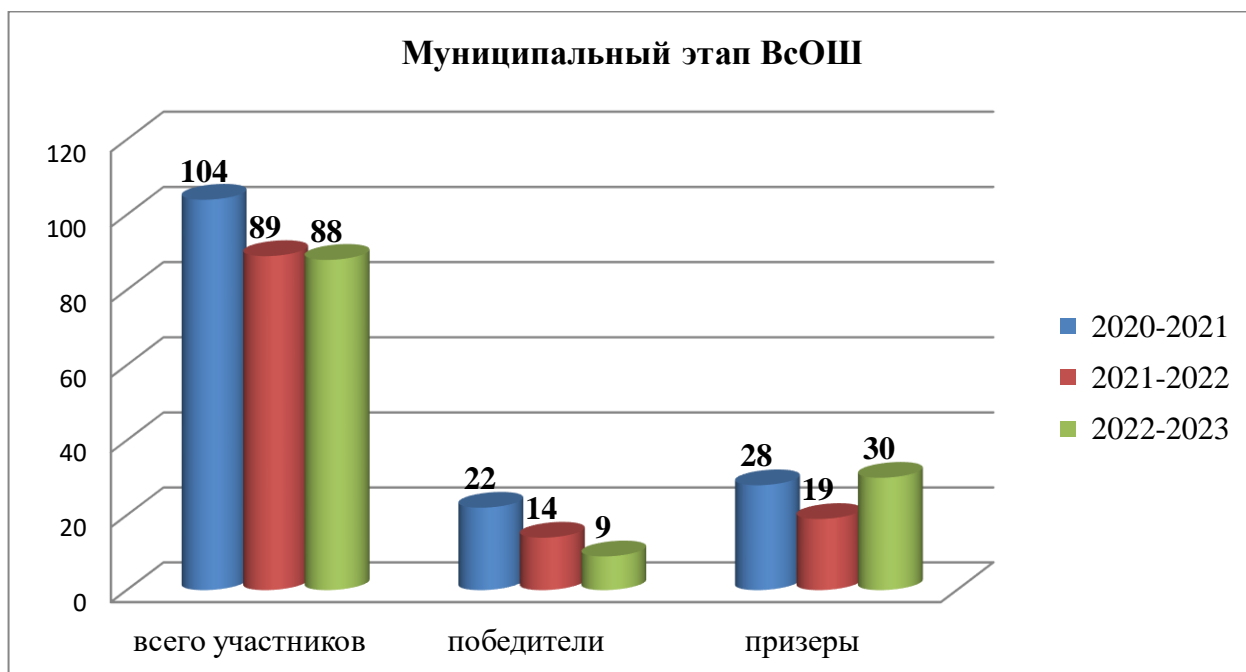
В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году приняли участие 89 учащихся школы, в 2022-2023 – 88 участников.

Количество победителей и призовых мест 33 (37% от числа участников), из них 14 победителя и 19 призовых мест, в 2021 – 2022, а в 2022-2023 учебном году - количество победителей и призеров 39 человек из них победителей 9 человек, а призеров 30.

Победителей и призеров подготовили 18 педагогов школы.

Результаты муниципального этапа ВОШ за 3 года

Учебный год	Количество участников	Количество победителей (% от числа участников)	Количество призеров (% от числа участников)
2020-2021	104	22 (21%)	28 (27%)
2021-2022	89	14 (16%)	19 (21%)
2022-2023	88	9 (10,2%)	30 (34%)



В разрезе по предметам результаты муниципального этапа ВОШ таковы:

Уровень участия	Предмет	Участников	Количество победителей, призеров (процент от числа участников)
Муниципальный этап	Русский язык	1	-
	Литература	4	Призер – 1 (25%)
	Английский язык	5	Победители – 1 (20%)
	Математика	6	Победитель – 1 (16,6%)
	Биология	8	Победитель – 1 (12,5%) Призеры – 3 (37,5%)
	Экология	1	Призер – 2 (33,3%)
	Технология (девочки)	3	Призер – 1 (33%)

Технология (мальчики)	4	Победители – 1 (25%) Призеры – 3(75%)
История	5	-
Обществознание	7	Победители – 2 (33,3%)
Право	4	Победитель – 3 (75%)
Экономика	5	Победитель – 1 (20%)
География	1	-
МХК	4	Победитель – 1 (25%) Призеры – 1 (25%)
ОБЖ	10	Призер – 1 (10%)
Физика	5	-
Информатика	1	-
Физическая культура (девочки)	10	Победители – 1 (10%) Призеры – 5 (50%)
Физическая культура (мальчики)	9	Победитель – 1 (11%) Призеры – 4 (44,4%)
Химия	3	-

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ хороший по биологии, технологии, обществознанию, праву, физической культуре. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по химии, русскому языку, истории, географии, физике, информатики. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.
- Загруженность учеников (участие сразу в нескольких олимпиадах)
- Недостаточна психологическая готовность учеников, многие ученики сильно волнуются на олимпиадах, что мешает им сконцентрироваться

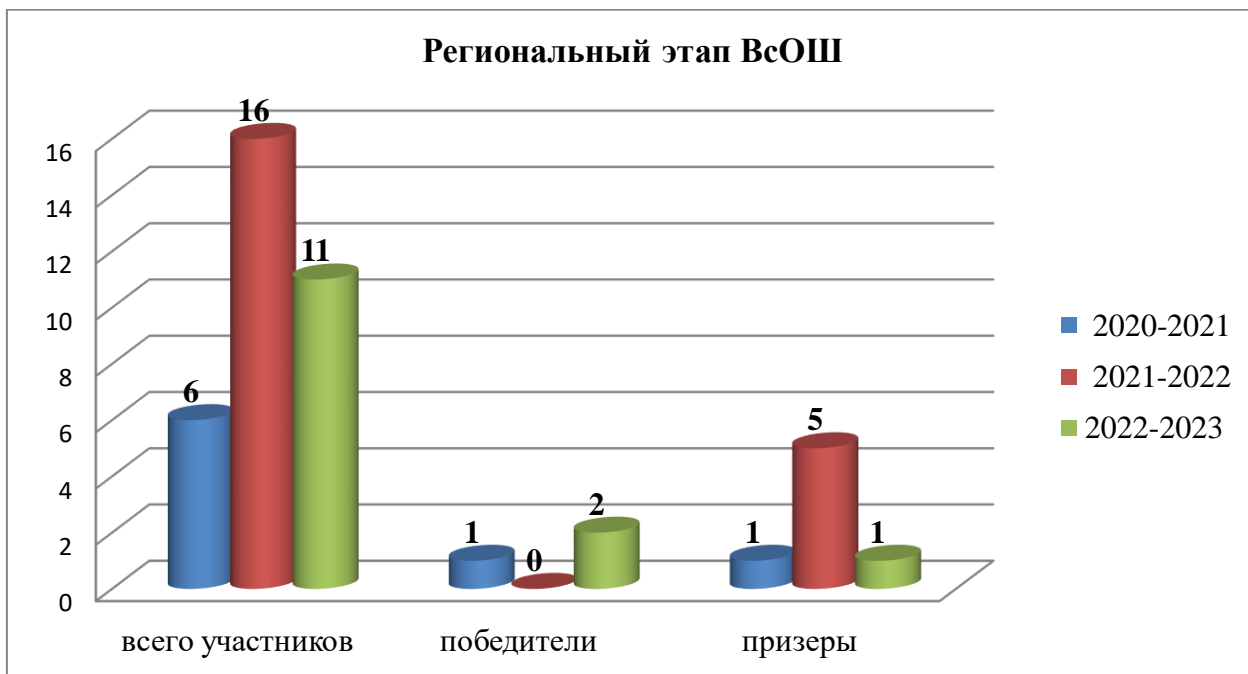
Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный туры предметных олимпиад прошли организованно.

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников регионального этапа за 3 года отражена в таблице (региональный этап)

Учебный год	Количество участников	Количество победителей (% от числа участников)	Призеры		
			Предмет	Класс	Количество (% от числа участников)
2020-2021	6	1(16,6%) физическая культура	Физическая культура	9	1 (16,6%)
2021-	16		Физическая	11,11,10	3(19%)

2022			культура		
			Технология	9,11	2 (13%)
2022-2023	11		Физическая культура	11,9	2(18%)
			Технология	10	1 (9%)



Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Стабильно хорошие результаты показывают учащиеся на региональном этапе ВсОШ физическая культура (Фалей Е.А.), по технологии (учителя Губанов С.Н.).

Так же 171 учащийся МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» в 2021-2022 учебном году принял участие в очных олимпиадах (кроме ВОШ).

Среди них 28 учащихся стал победителем и призером

В дистанционных олимпиадах приняло участие 530 человек, призовые места заняли 128 человек.

Анализ результатов участия МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» в олимпиадах разного уровня оказывает, что педагогическим коллективом ведется планомерная, результативная работа по программе «Одаренные дети».

Выводы

Продолжение целенаправленной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, дистанционную форму подготовки, профильные смены в пришкольном лагере, осенние и зимние школы по подготовке к олимпиадам;

Использование олимпиадных заданий в учебном процессе для высокомотивированных обучающихся;

Привлечение обучающихся к использованию дополнительной литературы;

Привлечение обучающихся к участию в интернет олимпиадах;

Продолжение работы по развитию навыков исследовательской работы,

Организация проведения внутришкольных исследовательских и практических конференций по естественнонаучному направлению (физика, химия, математика,

информатика, биология) и социально-гуманитарным (история, право, общество, экономика, технология и др.).

Использование для участников олимпиад на уроках индивидуальные задания олимпиадного уровня сложности, это касается и домашних заданий;

Разработка индивидуальной программы подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения;

Продолжение организацию профильных смен в летнем оздоровительном лагере (физика, математика, химия);

Организация психологического сопровождения учащихся.

Самообследование результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, танцевального, музыкального творчества:

В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса	Участники	Результат участия
Муниципальный уровень		
Президентские состязания	Сборная учащихся 7-11 классов	2 место
Пожарно-спасательный спорт	Команда учащихся	2 место
Допризывная молодежь	Команда учащихся	2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс «Школьная Весна Ставрополя»	Танцевальный коллектив	Диплом 1 степени
Заочный районный фестиваль конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп», в номинации «Народный танец»	Танцевальный коллектив	Диплом 2 степени
Районный конкурс «Светлая Пасха»	Коренева Е., 6б класс, Разгуляев Александр, 3б класс	победитель победитель
Районный конкурс «Ученик года»	Кравченко К., 4а класс	участие
Конкурс проектов «Есть такая профессия родину защищать»	Разгуляев А., 3б класс	2место
Конкурс каллиграфического письма	Учащиеся 2-4 классов	участие
Районная олимпиада «Старт»	Валикова А., 4а класса, Орлова А., 4в класс	участие

Краевой конкурс по правилам дорожного движения.	Амирова Ханум, 2г класс	призер
Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества « Дети и книга»	Ивченко Варвара	3 место грамота
Конкурс чтецов «Удивительные сказки и стихи К. Чуковского», посвященный 140летию детского писателя	Герасименко Х., 2а класс	2 место
	Турнаева Полина, 3б класс	2 место
Первенство района по футболу среди общеобразовательных школ	команда	1 место
Шиповка юных	Команда юношей Команда девушек	2место 1место
Воронцовская верста	команда	1 место
Районный фестиваль «Звездапад творчества», номинация хореография	Танцевальный коллектив	Диплом 1 степени
Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп», в номинации современный танец	Танцевальный коллектив	Диплом лауреата 2 степени
Районный фестиваль хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп», в номинации стилизованный народный танец	Танцевальный коллектив	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный конкурс « Дети и книга»	Потихонина Яна, 8В класс	1 место
Муниципальный конкурс « Россия против террора»	Потихонина Яна, 8В класс	3 место
Муниципальный квест « Память»	команда	участие
Муниципальная военно-патриотическая игра «Лазер Тактик»	команда	участие
Районная военно- спортивная игра « Зарница»	команда	участие
Региональный уровень		
Конкурс научно-технологических проектов « Большие вызовы»	Полосинова А., ученица 8Б класса	победитель
XXXIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игропуло	Подопригина А., 10класс, Филина С.,9Б класс	участие
Краевой конкурс « Право имею»	Углова Е., 10б класс,	1 место
	Пальчикова С., 8г класс	2 место

Всероссийский конкурс «Молодежный проект история России»	Коренева Е., 6б класс	1 место
Краевой веб-квест «В лабиринте семейного бюджета»	Капинус Виктор Соловьев Никита Ходакова Анжелика	Сертификаты участия
XXXIII Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников им. В.С. Игопуло	Крайнев Александр Верхоглядова Полина	Выход в очный тур
Финал олимпиады для старшеклассников (Финатлон)	Акопян Роза Ивченко Ангелина Ерещенко Анастасия	участие
II Управленческий турнир «Юная энергия Ставропольского края»	Мурдугова Алина	Сертификат участника
Региональный фестиваль-конкурс «Откроем Ставрополье вместе»	Акопян Роза «История названий города Зеленокумска и его переименование»	Сертификат участия
Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	Набиева Малика Кабак София	Грамота участника 2 место
Краевая олимпиада для младших школьников «Затейник», посвященной 350-летию со дня рождения первого российского императора Петра I	Набиева Малика Крюкова Вероника Полосинова Марина	3 место 2 место 2 место
Краевой конкурс по правилам дорожного движения.	Амирова Ханум, 2г класс	призер
Региональная игра путешествие «Веселый интернет»	Ковтун Аксинья	Сертификат участника
Ставропольский краевой открытый научно-инженерный исследовательский конкурс. Тема: «О чем может рассказать капля крови. Влияние групп крови на здоровье человека».	Филина Софья, 10 класс	Сертификат участия

Всероссийский уровень		
Конкурс научно-технологических проектов « Большие вызовы»	Полосинова А., ученица 8Б класса	участие
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2022 (химия, физика)	Болотова А., Подопригина А., Волков И., Бурдуков Т, Аракелян А., Тараненко А., Гетьман К.	участие
Всероссийский конкурс «Дети и книга»	Ивченко В., 6в класс, Пальчикова С., 8г класс	2 место
Всероссийский конкурс «Национальные ценности»	Углова Е., 10б класс Пальчикова С., 8г класс	участие
Всероссийский конкурс «Забвению не подлежит»	Коренева Е., 6б класс, Углова Е., 10 б класс	участие
Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио»	Кравченко К., 4а класс	Диплом победителя
III сезон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Команда «Помощник» Команда «Миньены»	Сертификаты участников
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Учи-ру»	15 участников	Сертификаты участников
IX Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ	Джемилева Диана	Диплом победителя
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», прошедшем с 7 по 9 мая в городе Москве	Коренева Елена	Сертификат участника
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды « Открытия 2030»	Подопригина Александра, 11А класс	Сертификат участника
Всероссийский конкурс лучших региональных природоохранных практик « Надежный партнер-Экология»	Подопригина Александра, 11А класс	Сертификат участника
Всероссийский		
Международный конкурс «Итоги года» работа «О чем может рассказать капля крови. Влияние групп крови на здоровье человека».	Филина Софья-10 кл	победитель
Всероссийский конкурс «Медалинград - 2022» , работой «Эколого-гигиеническая оценка школьных помещений»	Филина Софья Коротеева Арина	1 место победитель
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных	Филина София Коротеева Арина	Диплом №781 от 19.11.22

работ «Вектор» Тема: «Эколого-гигиеническая оценка школьных помещений».		Диплом №783 от 19.11.22 г
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор» Тема: «Экологические методы утилизации органических остатков. Использование дождевых червей для получения биогумуса».	Савенков Иван	Диплом №778 от 19.11.22 г 2 место
Краевой Всероссийский юниорского лесной конкурс «Подрост» . Исследовательская работа по экологии. Тема: «Первоцветы лесного биогеоценоза города Зеленокумска».	Коротеева Арина 10 А класса.	Сертификат участия
Конкурсы в Интернете		
Краевой конкурс презентаций «Азбука финансов»	Ковтун А. Шевелев В., Соловьев Н.	Сертификат
Игры по финансовой грамотности	Группа учащихся	сертификат
Онлайн-зачет по финансовой грамотности	21 ученик	21 ученик Сертификаты

В 2022 году учащиеся МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» принимали активное участие в мероприятиях муниципального регионального, федерального, международного уровней, спортивных соревнованиях.

Необходимо отметить повышение интереса школьников к различным дистанционным и очным конкурсам и повышение результативности участия в них. Результативность участия школьников в данных мероприятиях соответствует достаточному уровню.

Проблема

1. Учащиеся школы не приняли участие в нескольких конкурсах муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

Объясняется это тем, что зачастую многие конкурсы проводятся в одно и то же время, в конкурсах участвуют одни и те же ученики, подготовку к конкурсам осуществляют одни и те же педагоги.

2. Результативность выступлений на научно-исследовательских конференциях остается низкой.

4.2.3. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, детьми «группы риска»

Цель: анализ деятельности педагогов школы по профилактике неуспеваемости обучающихся.

Учителя школы осуществляют дифференцированный и индивидуальный подходы в процессе обучения школьников «группы риска» по успеваемости.

В системе осуществлялся мониторинг успеваемости слабо мотивированных учащихся и пропускающих уроки без уважительной причины, а также мониторинг успеваемости учащихся-претендентов на аттестат с отличием и учащихся из резерва «отличников» и «хорошистов». По итогам 2021- 2022 учебного года был составлен список учащихся, входящих в группу «риска» (учащиеся с низким уровнем общеобразовательной подготовки), список учащихся склонных к пропускам уроков без уважительной причины, взяты на контроль классы, учащиеся которых пропустили наибольшее количество уроков без уважительной причины. Контроль пропусков уроков учащимися осуществлялся ежемесячно и по итогам учебных четвертей.

За 2 недели до окончания каждой четверти проводился мониторинг предварительных итогов успеваемости на основании анализа отчетов классных руководителей и экспертизы классных журналов. По результатам мониторинга проводились совещания при заместителях директора, при директоре, на которых рассматривались вопросы корректировки деятельности педагогического коллектива по повышению показателей обученности учащихся. Осуществлялся контроль работы с неуспевающими учащимися, резервом хорошистов, отличников и претендентами на аттестаты с отличием.

Через беседы с классными руководителями, родителями, учителями предметниками устанавливались причины отставания; заслушивались отчеты учителей по работе со всеми категориями учащихся.

Учителями предметниками составлялись индивидуальные планы работы с неуспевающими учащимися, с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся; заместителями директора осуществлялся контроль реализации индивидуальных планов.

Классные руководители вели дневники наблюдения на учащихся группы «риска» и отчитывались перед курирующим заместителем директора по УВР по итогам учебных четвертей.

Анализировалось осуществление преемственности и уровень адаптации при переходе на уровень основного общего образования.

Осуществлялась экспертиза классных журналов с целью контроля объективности выставления итоговых отметок и с целью контроля работы учителей со слабоуспевающими учащимися; осуществлялся ежемесячный контроль своевременности внесения данных в электронные журналы.

В ходе проверки дневников учащихся выявлялась система работы классных руководителей и учителей по своевременному доведению до сведения родителей результатов обучения и посещаемости уроков учащимися, организация обратной связи «учитель - родители», классный руководитель - родители».

В ходе посещения уроков изучалась работа учителей по организации дифференцированного подхода к учащимся.

Данные о количестве неуспевающих учащихся на конец 2021-2022 учебного года по классам начального общего образования (1-4 классы) представлены в таблице.

Классы	Всего учащихся	Неуспевающие	Из них:		
			Оставлено на повторное обучение	Решением педагогического совета (процент от общего числа)	Решением ТМПК (процент от общего числа)
1 - е	113	15	13	0	0
2 - е	100	0	0	0	0
3 - е	87	0	0	0	0

4 - е	75	3	3	0	0
1-4	375	14	14	0	0

Все неуспевающие ученики были в течении года приглашены с родителями на ППК, после заседаний по рекомендациям членов консилиума 4 из них были направлены на ТМПК в августе 2022 года.

Кроме этого, вопросы неуспеваемости обучающихся были неоднократно подняты на совещаниях при заместителе директора, Советах профилактики.

В течение учебного года завучем по начальному звену ведется постоянный контроль за обучающимися, состоящими на внутреннем классном и внутреннем школьном учете.

Данные о количестве неуспевающих учащихся на конец 2021-2022 учебного года по классам основного общего образования (5-9 классы) представлены в таблице.

Классы	Всего учащихся	Неуспевающие
5 - е	94	1
6 - е	76	2
7 - е	96	0
8 - е	88	2
9 - е	76	2
5-9	430	7

Данные о количестве неуспевающих учащихся на конец 2021-2022 учебного года по классам среднего общего образования (10-11 классы) представлены в таблице.

Классы	Всего учащихся	Неуспевающие, из них	
		Переведены условно с академической задолженностью (процент от общего числа)	Не получили аттестат о среднем общем образовании (процент от общего числа)
10 - е	37	0	0
11 - е	40	0	0
5-9	430	1 (0,2%)	0

Работа по устранению и предупреждению неуспеваемости по предметам велась педагогами в урочное и во внеурочное время в следующих формах.

Индивидуальная работа на уроках через:

- специальные индивидуальные задания, частично или полностью исключаящие учащихся из общей самостоятельной работы;
- дифференцированные задания отстающим учащимся при проведении проверочных работ;
- предупреждающие опросы; индивидуальные задания на дом;
- щадящую систему оценивания слабоуспевающих обучающихся с целью создания ситуации успеха;
- комментированную проверку индивидуальных заданий в присутствии ученика и т.п.

Индивидуальное консультирование, оказание помощи в ликвидации пробелов в учебе во внеурочное время.

Информирование родителей обучающихся о текущей успеваемости по предметам в ходе собеседований, а так же при выставлении отметок в дневники.

Отслеживание текущей успеваемости по предмету обучающихся группы риска по успеваемости.

С целью профилактики неуспеваемости, оказания помощи в ликвидации пробелов, проводились индивидуальные беседы учителей и классных руководителей с родителями данной категории учащихся, с учащимися; беседы при заместителях директора, беседы при директоре, учащиеся и их родители приглашались на заседания Совета профилактики и заседания комиссии КПДН; были обращения в Органы опеки.

Проблема

Недостаточный уровень анализа причин неуспеваемости конкретных обучающихся учителями-предметниками.

Перспективы развития.

Учителям школы:

- оптимально сочетать активные методы и формы обучения слабоуспевающих учащихся, применять технологию поддерживающего обучения, ИКТ, здоровьесберегающие технологии;

- обеспечивать системно-деятельностный подход в обучении отстающих обучающихся в соответствии с современными требованиями к уроку;

- совершенствовать информационно-образовательную среду предметных кабинетов и уроков;

- решать проблемы интеллектуального развития и личностного становления обучающихся комплексно, в процессе взаимного сотрудничества.

4.3. Качество и динамика обученности. Функционирование ВСОКО.

Цели:

- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах успеваемости обучающихся 2-11 классов в 2021-2022 учебном году;
- анализ полученных данных и сравнение их с результатами 2020-2021 учебного года, отслеживание динамики результативности за три года;
- определение резервов повышения качества образования на 2021-2022 учебный год.

	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		В целом по школе
	1-4 классы	4 класс	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	
Уровень обученности (%)	98,8		98,6		100		98,8
Уровень качества знаний (%)	56,4		38,6		63,6%		47,2
Имеют академическую задолженность							
из них:							
- переведены в следующий класс условно	0	0	1	0	0	0	1
- оставлены на повторный курс обучения	18	3	6	2	0	0	24
Не получили аттестат				0		0	0
Количество отличников	46	8	25	2	8	6	79
Количество хорошистов	102	28	141	28	41	20	284
Количество медалистов						5	
Окончили школу с отличием				2		5	
Количество учащихся, имеющих одну «4»	4	2	5	0	0	0	9
Количество учащихся, имеющих одну «3»	5	3	8	0	3	0	16
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»						4	

Результаты учебной деятельности за последние 3 года, с учетом результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года, приведены в таблице:

Показатели	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Уровень качества	46,2%	47,2%	40%
Количество отличников	73	79	61
Количество хорошистов	271	284	273
Резерв хорошистов	14	16	53
Резерв отличников	12	9	14

Результаты учебной деятельности начального общего образования (1-4 классы) за последние 3 года, с учетом результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года, приведены в таблице:

Показатели	Единицы измерения	Учебные годы		
		2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Количество учащихся	чел.	362	375	384
Количество отличников	чел.	34	46	34
Количество хорошистов	чел.	111	102	131
Уровень качества	%	56,8%	56,4%	56,8%
Резерв хорошистов (с одной «3»)	чел.	5	4	7
Резерв отличников (с одной «4»)	чел.	5	5	6
Количество второгодников	чел.	14	15	
Из них				
- оставлено на повторный курс	чел.	12	15	
Уровень обученности	%	99,2%	98,8%	98,3%
Обучалось индивидуально на дому	чел.	11	14	15
Из них по адаптированным программам		10	11	13
- с умственной отсталостью	чел.	9	9	12
-с задержкой психического развития	чел.	1	2	1
Количество детей инвалидов	чел.		13	14

Результаты учебной деятельности основного общего образования (5-9 классы) за последние 3 года, с учетом результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года, приведены в таблице

Показатели	Единицы измерения	Учебные годы		
		2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Количество учащихся	чел.	408	480	430
Количество отличников	чел.	26	25	61
Количество хорошистов	чел.	123	141	273
Уровень качества	%	37%	38,6	40%
Резерв хорошистов (с одной «3»)	чел.	9		53
Резерв отличников (с одной «4»)	чел.	3		14
Количество второгодников	чел.	3	7	

Выпущено со справкой	чел.	3	0	
Уровень обученности	%	99%	98,6	98,2
Обучалось индивидуально на дому	чел.	22	19	18
Из них по адаптированным программам		11	9	8
- с умственной отсталостью	чел.	7	6	5
-с задержкой психического развития	чел.	4	3	3
Количество детей инвалидов	чел.	13	11	9
Получило аттестаты с отличием	чел.	8	7	

Результаты учебной деятельности среднего общего образования (10-11 классы) за последние 3 года, с учетом результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года, приведены в таблице

Показатели	Единицы измерения	Учебные годы		
		2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Уровень качества	%	61,7	63,6%	54,5%
Количество отличников	чел.	13	8	3
Количество хорошистов	чел.	37	41	23
Награждены медалями «За отличные успехи в учении»	чел.	10	5	
Из них				
- с вручение золотой медалью РФ, СК	чел.	5	5	
- с вручение золотой медалью РФ, серебряной СК	чел.	4	4	
Не получили аттестат	чел.	0	0	
Количество учащихся, награжденных похвальными листами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	чел.	7	4	

Результаты учебной деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» 3 года, с учетом результатов 1 полугодия 2022-2023 учебного года, приведены в таблице

Показатели	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	1 полугодие 2022-2023
Уровень качества (%)	46,2%	47,2%	40%

4.3.1. Самообследование качества успеваемости по школе, по уровням образования

Уровень начального общего образования

Всего на конец 2021-2022 учебного года в 1- 4 классах в 15 классах комплектах обучалось 375 учащихся, со средней наполняемостью 24,1 учащихся на класс.

Количественный состав учащихся 1-4 классов приведен в таблице:

Ступень образования	Классы	Классы комплекты	Количество учащихся	
			на начало учебного года	на конец учебного года
Начальное образование	1	4	113	113
	2	4	99	100
	3	4	89	87
	4	3	75	75
	1-4	15	376	375

Количество учащихся на конец года уменьшилось на 1 человека.

1-е классы обучались по пятидневной учебной неделе, 2- 4-е классы - по шестидневной учебной неделе.

В первую смену обучалось 217 человек (57,8%): 1-А, 1Б, 1В, 1Г классы, 2А, 4А, 4Б, 4В классы, во вторую смену – 158 человек (42,1%): 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г классы.

В 2021-2022 учебном году все начальные классы обучались по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения (далее ФГОС).

Обучение в 1-4 классах велось по УМК «Школа России», учебники соответствуют требованиям ФГОС, одобрены и допущены Министерством образования и науки РФ.

Результаты обучения учащихся начальных классов по итогам 2021-2022 учебного года приведены в таблице:

Класс	Обучалось на конец 2021-2022 учебного года	Уровень обученности	Качество знаний	Учитель
1А	28	92,8%	Не оценивались	Хлыстова Е.В.
1Б	29	89,6%	Не оценивались	Борзова С.Н.
1В	28	85,7%	Не оценивались	Крюкова А.А.
1Г	27	80,7%	Не оценивались	Цыглевская И.В.
1-е	113	85,8%	Не оценивались	
2А	28	100%	71,4%	Медведева С.С
2Б	27	100%	51%	Глухова Л.В.
2В	23	100%	47,8%	Рожкова А.Е.
2Г	22	100%	54,5%	Хлыстова Е.В.
2-е	100	100%	52%	
3А	23	100%	61%	Фадеева Л.И.
3Б	24	100%	70%	Лукьяненко С.Н.
3В	21	100%	62%	Цыглевская И.В.
3Г	19	100%	63%	Мирошниченко А.С.
3-е	87	100%	64,3%	
4А	26	100%	53,8%	Машенцева О.А.
4Б	26	100%	53,2%	Воробьева Е.Н.
4В	23	95,6%	34,7%	Шишкина И.В.
4-е	75	96%	48%	
Итого	375	98,8%	56,4%	

Уровень обученности в 1-4 классах составил 98,8%, качество знаний составило 56,4%. Трое учащихся из 4А класса, 4Г классов оставлены на повторный курс обучения.

Пятнадцать учащихся первых классов оставлены на повторный курс обучения по решению педагогического совета (протокол №5 от 21.05.2022г.)

Данные о количестве неуспевающих учащихся по классам представлены в таблице.

Классы	Всего учащихся	Оставлено на повторное обучение	Уровень обученности(%)
1 классы	113	15	85,2%
2 классы	100	0	100%
3 классы	87	0	100%
4 классы	75	3	96%
1-4 классы	375	18	98,8%

Уровень основного общего образования

Всего на конец 2021-2022 учебного года в школе в 5-9 классах в 18 классах комплектах обучалось 430 учеников, со средней наполняемостью 24 учащихся на класс.

№	Ступень образования	Классы	Классы-комплекты	Количество учащихся	
				на начало учебного года	на конец учебного года
2	Основная школа	5	4	92	94
		6	3	74	76
		7	4	94	96
		8	4	84	88
		9	3	77	76
		5-9	18	421	430

В течение учебного года **17 учащихся** обучалось на дому. Из них **4 учащихся** обучалось по адаптированным программам для обучающихся с умственной отсталостью, **13 учеников** по общеобразовательным программам.

Дистанционно обучались по дополнительным программам 4 ребенка-инвалида.

Переведена условно с академической задолженностью 1 ученица из параллели 5-9 классов.

Качество знаний среди 5-9 классов составляет 38,7%, уровень обученности – 98,4%.

Цифровые показатели по итогам успеваемости в 5-9 классах представлены в таблице

Класс	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности	Качество знаний
5	94	9	35	49	1	99	46
6	76	5	32	37	2	97	48,6
7	96	6	26	64	-	100	34
8	88	3	20	63	2	98	26
9	76	2	28	44	2	98	39
5-9	430	25	141	257	7	98,4	38,7

Сравнительный анализ за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы показателя качества знаний в параллелях 5-9 классов одних тех же учащихся отдельно по каждому классу представлен в таблице:

Классы	Качество знаний 2020-2021 учебный год	Классы	Качество знаний 2021-2022 учебный год
4А	50%	5А	46%
4Б	50%	5Б	62%
4В	59%	5В	50%

4Г	46%	5Г	26%
4 –е	52,1%	5-е	46%
5А	63%	6А	62%
5Б	52%	6Б	38%
5В	44,4%	6В	46%
5-е	51,9%	6-е	48,6%
6А	36%	7А	28%
6Б	65%	7Б	45%
6В	26%	7В	21%
6Г	63,6%	7Г	40%
6-е	47,3%	7-е	34%
7А	36%	8А	36%
7Б	30%	8Б	36%
7В	15%	8В	21%
7Г	30%	8Г	9%
7-е	28%	8-е	26%
8А	13%	9А	13%
8Б	68%	9Б	64%
8В	38%	9В	36%
8-е	40%	9-е	39%

Показатель качества знаний **ниже** среднего школьного показателя (**47,2 %**) среди 5-9 классов в классах: 5А на **1,2%**, 5Г на **21,2%**, 6Б на **9,2%**, 6В на **1,2%**, 7А на **19,2%**, 7Б на **2,2%**, 7В на **26,2%**, 7Г (классный руководитель Фалей Е.А.) показатель ниже на **7,2%**, 8А на **11,2%**, 8Б на **11,2%**, 8В на **26,2%**, 8Г на **38,2%**, 9А на **34,2%**, 9В на **11,2%**.

Показатель качества знаний выше средне школьного показателя. Или на том же уровне в следующих классах: - в 9Б на **19,8%**, в 5Б на **14,8%**, в на **2,8%**, 6А на **14,8%**.

Итоги (по результатам года):

Положительная динамика показателей качества показателя успеваемости.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом произошло понижение качества знаний в 5-9 классах на 2,2 % и составил 38,7% , показатель обученности вырос на 1,6% и составил 98,4%.

Одна учащаяся из 8Г класса имеет академическую задолженность, не смогла пройти промежуточную аттестацию и переведена в следующий класс условно.

Доля уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины, уменьшилась. Количество замечаний по ведению классных журналов учителями и классными руководителями по прежнему остается достаточно высоким.

Таким образом, в школе имеются проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Проблема:

- Отсутствие стабильности качества знаний.
- Снижение качества знаний при переходе из начальной школы в среднее звено.
- Наличие необъективности выставления отметок учителями начальной школы.
- Неэффективная работа отдельных учителей и классных руководителей с мотивированными учащимися, резервом «отличников» и «хорошистов».
- Поступление мотивированных учащихся в инновационные заведения.
- Непродуманность системы опроса и системы подготовки учащихся к контрольным работам.

- Ослабление контроля со стороны родителей, отсутствие взаимопонимания.
- Недостаточно прочно сформированные ключевые и предметные компетенции у отдельных учащихся.
- Пробелы за предыдущие годы обучения.
- Отсутствие мотивации отдельных учащихся.
- Смена классного руководителя.
- Период адаптации в 5-х классах, оканчивающийся для отдельных учащихся снижением мотивации к качественному учению.
- Повышение уровня требований учителей по отдельным предметам в связи с введением обязательных экзаменов по выбору в 9 классах.
- Снижение мотивации учащихся при изучении учебных предметов, не включенных в список предметов по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации.
- Уклонение от обучения и значительное количество пропусков уроков группы учащихся.
- Отсутствие мониторинга показателей обучения учителями и как следствие, отсутствие системы повышения показателей обученности.
- Неумение отдельных учителей выстраивать отношения с учащимися и отдельными классами в целом, а также неспособность создавать на уроках рабочую обстановку.

Перспективы

Продолжение работы над повышением качества знаний, стабилизацией качественных показателей, своевременному выявлению причин скачков и проведением коррекционных мероприятий.

Уровень среднего общего образования

На конец 2021-2022 учебного года в 10-11 классах обучался 77 человек, что на 4 человека меньше, чем в 2020-2021 учебном году (81), на 5 человек больше чем в 2017-2018 учебном году (72), на 6 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году (71 человек). Средняя наполняемость классов 19,2 человека, 20 человек в 2020-2021 учебном году, 21 человек в 2019-2020 учебном году, 18 человек в 2017-2018 учебном году, 17,7 человек в 2016-2017 учебном году, в 2013-2014 учебном году – 22, в 2014-2015 году - 19,5 ученика.

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом и 2019-2020 учебным годом приведены в таблице.

	Уровень обученности			Качество знаний		
	2019-2020 среднешкольный. показатель (10-11 классы) 100%	2020-2021 среднешкольный. показатель (10-11 классы) 100%	2021-2022 среднешкольный. показатель (10-11 классы) 100%	2019-2020 среднешкольный. показатель (10-11 классы) 60,3%	2020-2021 среднешкольный. показатель (10-11 классы) 61,7%	2021-2022 среднешкольный. показатель (10-11 классы) 64%
10 классы	100%	100%	100%	64,1%	51,1%	62,2%
11 классы	100%	100%	100%	54,2%	73,6%	65%

Показатели уровня обученности и качества знаний в 10-11 классах за 2020-2021 учебный год в сравнении с 2021-2022 учебным годом приведены в таблице.

Классы	Количество учащихся	Уровень обученности		Качество знаний	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
10	37	100%	100%	51,1%	62,2%
11	40	100%	100%	73,6%	65%
10-11	77	100%	100%	61,7%	64%

Уровень обученности 10-11 классах не изменился, а качество знания по сравнению с 2020-2021 учебным годом выросло на 2,3%.

В 10 классах произошло повышение качества знаний на 11,1% в сравнении с 2020-2021 учебным годом, а в 11 классах качество знания понизилось 8,6% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Перспективы

Администрации школы совместно с преподавателями в 2022-2023 учебном году продолжить работу по повышению качества знаний учащихся:

- Систематически выявлять уровень знаний, умений и навыков, фиксируя его в диагностических картах учащихся. Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

- Необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения курса 5–6 классов, 7 - 9 классов.

- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися;

4.3.2. Самообследование качества успеваемости по предметам в 2022 году.

Цель: сбор и обработка информации о состоянии учебного процесса, обеспечение обратной связи по реализации управленческих решений, коррекция деятельности.

Мероприятия:

- контроль состояния школьной документации;
- контроль исполнения Закона РФ «Об образовании»;
- контроль определения уровня достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- работа ШМО учителей-предметников.

Уровень начального общего образования

Выполнение основной образовательной программы в 1-4 классах в 2021 – 2022 учебном году составило 100 % по всем предметам:

Освоения предметов в 1-4 классах 2021 - 2022 учебного года приведено ниже:

Предметы	Начальное общее образование			
	2	3	4	2-4
Русский язык	60,6%	70,1%	62,7%	64,4%
Родной(русский) язык	79,6%	67,8%	70,7%	72,9%
Литературное чтение	73,7%	87,4%	85,3%	81,6%
Литературное чтение на родном (русском) языке	83,9%	93,1%	84,0%	87,1%
Математика	60,0%	74,7%	61,3%	65,3%

Иностранный язык (английский)	83,9%	70,1%	57,3%	71,4%
Окружающий мир	75,8%	88,5%	74,7%	79,7%
ИЗО	93,9%	100%	97,3%	96,9%
Технология	94,9%	100%	97,3%	72,7%
Физкультура	93,0%	100%	98,7%	97,3%
Музыка	92,9%	96,6%	95,4%	95,4%

Уровень основного общего образования

Выполнение основной образовательной программы в 5-9 классах в 2021 - 2022 учебном году составило 100 % по всем предметам:

Освоения предметов в 5-9 классах 2021 - 2022 учебного года приведено ниже:

Предметы	Основное общее образование					
	5	6	7	8	9	5-9
Русский язык	60,6%	56,2%	56,3%	37,5%	50,7	44,7%
Литература	75,5%	76,7%	77,7%	75%	68,0	74,6%
Математика	52,1%	57,5%				54,8%
Алгебра			41,7%	33%	42,7	39,1%
Геометрия			40,6%	34,1%	42,7	39,1%
Физика			56,3%	31,8%	49,3	45,8%
Химия			-	48,9%	48,0	48,5%
Иностранный язык (английский)	55,3%	57,5%	51%	42,3%	57,3	52,7%
Иностранный язык (немецкий)		64,4%		58%	62,7	61,7%
История	62,8%	60,3%	56,3%	52,3%	54,7	57,2%
Обществознание	67%	65,8%	59,4%	63,6%	50,7	61,3%
География	64%	61,6%	74%	73,9%	76,0	70%
Биология	59,6%	57,5%	50%	39,8%	49,3	51,4%
Информатика и ИКТ	90%	93,2%	92,7%	62,5%	76,0	83%
ОБЖ	94%	95,9%	93,8%	84,1%	94,7	92,5%
Технология	98%	94,5%	100	96,6%	93,3	96,4%
Физкультура	99%	93,2%	99%	93,2%	88,0	94,4%
ИЗО	86,2%	97,3%	97,9%	96,6%		94,5%
Музыка	90%	93,2%	92,7%	98,9%		93,7%
Родной язык	81,9%	80,8%	77,1%	79,5%	74,7	78,7%
Родная литература	79,8%	84,9%	80,2%	88,6%	77,3	82%

Анализ освоения основных предметов в 5-9 классах 2021-2022 учебного года по сравнению со средними районными показателями приведен ниже:

Предметы	Выше среднего районного показателя на (%)					Ниже среднего районного показателя на (%)				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Русский язык	9,1	8,5	12,9		7,2				4,4	
Литература	7,8	14,6	13	15,2	11,6					
Математика	4,3	13,7								
Алгебра			7,9		9				1,4	
Геометрия			5,9		8,5				0,5	
Физика			12,3		6,3				7,5	
Химия				1,1	6,5					
Иностранный	2,4	8	2,9		7,1				1,9	

язык (английский)										
Иностранный язык (немецкий язык)										
История	1,5	1,8	0,2		2,5				1,2	
Обществознание		4,8		6,1		2		0,5		0,2
География	2,6	1,2	13,7	13,9	18,2					
Биология	16,7				1,6		0,3	5,7	9,9	
Информатика и ИКТ	8,1	15,7	16,3		12,2				1,1	

Анализ таблицы показывает, что:

- в параллели **5 классов** качество знаний выше районного показателя по 8 из 9 предметов;
- в параллели **6 классов** качество знаний выше районного показателя по 8 из 9 предметов;
- в параллели **7 классов** качество знаний выше районного показателя по 8 из 11 предметов.
- в параллели **8 классов** качество знаний выше районного показателя по 4 из 12 предметов.
- в параллели **9 классов** качество знаний выше районного показателя по 11 из 12 предметов.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Выполнение основной образовательной программы в 10-11 классах в 2021 - 2022 учебном году составило 100 % по всем предметам:

Качество освоения предметов учащихся 10 классов по сравнению со средним районным показателем приведено в таблице

Предмет	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Школьный показатель	Районный показатель	Школьный показатель	Районный показатель
Русский язык	67,4%	71,7%	81,1%	61,8
Литература	83,7	81%	86,5%	76,4
Иностранный язык	83,7%	74,4%	83,8%	70,2
Алгебра	69,8%	55,8%	-	-
Геометрия	67,4%	55,8%	-	-
Математика			64,9%	49,3
История	81,4%	78,7%	86,5%	74,2
Обществознание	79,1%	80,2%	86,5%	76,9
География	95,7%	80,6%	100%	72,9
Биология	79,1%	75,6%	86,5%	71,1
Физика	67,4%	60,9%	62,2%	58,6
Химия	69,8%	63,6%	75,7%	64,4
ОБЖ	97,7%		100%	96,9
Физкультура	97,7%		100%	95,1
Информатика и ИКТ	100%	86,8%	100%	89,3

Родной язык	81,4%		100%	99,5
Родная литература	83,7%		100%	84,2
Астрономия	-	-	81,1%	75
История Ставрополя	-		100%	86,7

Анализ таблицы показывает, что в параллели **10 классов** качество знаний выше районного показателя по 17 предметам.

Качество освоения предметов учащихся 11 классов по сравнению со средним районным показателем приведено в таблице

Предмет	2020-2021 учебный год.		2021-2022 учебный год.	
	Школьный показатель	Районный показатель	Школьный показатель	Районный показатель
Русский язык	78,9%	65,9%	85%	79,7
Литература	89,5%	81,2%	90%	88,5
Иностранный язык	92,1	79,5%	95%	79,3
Алгебра	78,9%	67,9%	-	-
Геометрия	81,6%	69,4%	-	-
Математика			77,5%	66,5
История	89,5%	79,9%	85%	85,5
Обществознание	84,2%	80,2%	87,5%	84,6
География	100%	88%	95,2%	88
Биология	86,8%	81,9%	90%	82,4
Физика	76,3%	68,3%	80%	70
Астрономия	89%	84,3%	-	-
Химия	84,2%	75,8%	82,5%	70,5
ОБЖ	100%		100%	100
Физкультура	100%		100%	96,5
Информатика и ИКТ	100%	90,8%	100%	94,7
История Ставрополя			100%	91
Родная литература			83%	93
Родной язык			93%	83

Анализ таблицы показывает, что в параллели **11 классов** качество знаний выше районного показателя по 13 предметам.

4.4. Самообследование качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации

4.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная итоговая аттестация, как инструмент внешней оценки, позволяет объективно определить уровень общеобразовательной подготовки выпускников основной и старшей школы и дифференцировать экзаменуемых по степени готовности к дальнейшему продолжению обучения (построение индивидуальной образовательной траектории).

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 76 человек. Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации допущен 73 учащийся,

одна находилась на индивидуальном обучении по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, двое являются недопущенными к ОГЭ по причине академической задолженности (протокол педагогического совета №8 от 17.05.2022г.).

Из 73 учащихся государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) проходили 69 человек, 4 учащихся сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ).

Успешно итоговую аттестацию прошли 73 учащихся – 100%.

Учащиеся 9 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Сравнение выбора экзаменов, контрольных работ, качества знаний, уровня обученности и наивысшего балла за два года представлены в таблице:

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году (с учетом пересдачи в резервные сроки июль месяц)

Предметы	Всего выпускников / сдававших предмет	Форма сдачи экзамена	Уровень обученности	Уровень качества знаний	Средняя оценка
Русский язык	76/ 69 76 / 4	76/ 69 76 / ГВЭ	100% 100%	75%	4,1
Математика	76/ 69 76 / 4	ОГЭ ГВЭ	100% 100%	42%	2,8
Обществознание	56	ОГЭ	100%	66%	3,9
Биология	8	ОГЭ	100%;	75%	3,9
Физика	7	ОГЭ	100%;	68,3%	4,8
Английский язык	1	ОГЭ	100%	0%	3
Информатика и ИКТ	1	ОГЭ	100%;	0 %	3
География	34	ОГЭ	100%	35,2%	3,4%
Химия	7	ОГЭ	100%	85,7%	4,3
История	7	ОГЭ	100%	85,7%	3,9

Анализ данных показывает, что самыми выбираемыми предметами в 2022 году является обществознание – 56 человек (81,1% от количества сдающих), география – 34 человека (49,2% от количества сдающих).

В установленные сроки и дополнительные сроки, 73 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования представлены в таблице и свидетельствуют о достаточно стабильном качестве знаний по основным предметам (по среднему баллу):

Предметы	2017	2018	2021	2022
Математика	3,3	3,5	3,2	2,8
Русский язык	4,3	3,9	4,1	4,1

Вывод: Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

На заседаниях предметных ШМО необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению.

В целом государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в 2021-2022 учебного года прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Предложения на 2022 – 2023 учебный год

Руководителям ШМО:

- на заседании ШМО учителей необходимо подробно проанализировать результаты ОГЭ 2022 г., сравнить результаты школы с результатами по району;
- выявить проблемы, затруднения, сравнить их с районными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;
- при подготовке к ОГЭ допускать использование тестовых и заданий только с грифом ФИПИ; использовать в своей работе материалы, размещенные на сайте ФИПИ;

Учителям-предметникам:

- продолжить планомерную подготовку к ОГЭ 2023 года, не завышать текущие отметки учащихся, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, строить учебно-воспитательную работу на диагностической основе (вести диагностические карты обучающихся), с целью повышения качества знаний учащихся, проводить пробные экзамены (ОГЭ) по предметам с целью прогнозирования результатов на ОГЭ.
- для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличивать долю самостоятельной деятельности учащихся; как на уроке, так и во внеурочной деятельности, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка, истории, обществознания, математики, географии разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ;
- в ходе подготовки к итоговой аттестации учителям математики необходимо обратить внимание на устранение пробелов в следующих темах: «Упрощение алгебраических выражений», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Вычисление градусной меры углов многоугольников», «Вычисление площади многоугольников», «Определение верных утверждений». Включая элементы заданий в устный счет ежеурочно;
- в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания;
- анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях;

- организовать работу с учащимися высокомотивированными с целью повышения качества знаний учащихся и повышения процента выполнения заданий второй части модулей «Алгебра» и «Геометрия»;
- оперативно знакомить учащихся и родителей с дидактическими материалами для подготовки к ОГЭ-2023.

Администрации школы:

- продолжить разъяснительную работу по вопросу государственной итоговой аттестации – по четко установленной схеме с начала учебного года с классным руководителем 9 класса и родителями;
- осуществлять контроль качества преподавания математики, русского языка, истории, обществознания, географии;
- заместителям директора по УВР Полосиновой И.А., Маргиевой И.А. усилить контроль за преподаванием математики, русского языка, истории, обществознания, географии в 5-11 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- организовывать дополнительные и индивидуальные занятия для учащихся 8-9 классов – по обязательным предметам и предметам по выбору в течение учебного года;
- проводить пробные школьные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору в течение года – раз в четверть.

4.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

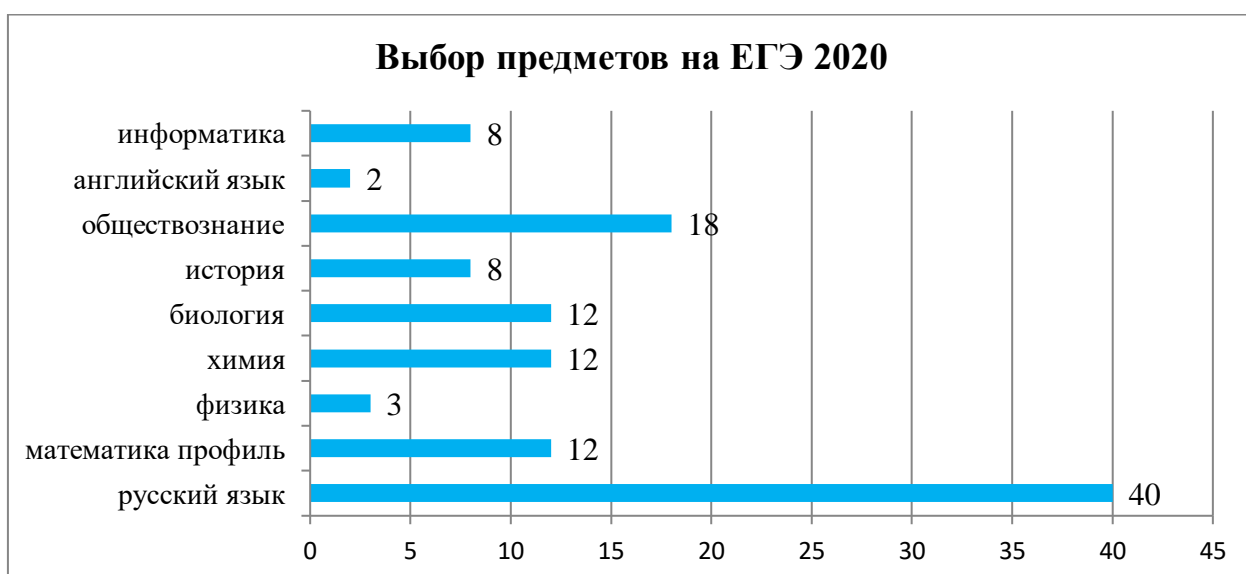
В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» обучалось 40 человек. К итоговой аттестации был допущено 40 учащихся.

4 учащихся награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» по итогам успеваемости:

Результаты экзаменов в 2021-2022 учебном году за курс среднего общего образования представлены в таблице.

Предмет	ФИО учителя	Квалификационная категория	Стаж в должности и учителя	% качества (годовой показатель)	Средний балл ЕГЭ	Наивысший балл	Набрал и ниже минимального (кол-во учащихся)
Химия	Дашдемирова Наталья Александровна	1 категория	6	82,5	66,8	93	0
Литература	Лобец Валентина Трофимовна	высшая	43	90	32	32	0
Русский язык	Лобец Валентина Трофимовна	высшая	43	90	73.3	98	0
	Степанова Елена Алексеевна	высшая	21	79	70,6	96	0
Математика	Мартыненко Павел Алексеевич	высшая	27	76	57	76	0

	Водопьянова Надежда Сергеевна	высшая	6	79	60,7	88	0
История	Мелашенко Валентина Николаевна	высшая	39	85	54,4	60	0
Обществознание	Мелашенко Валентина Николаевна	высшая	39	87,5	65,6	90	0
Биология	Полосинова Ирина Анатольевна	высшая	13	90	55,1	82	1
Английский язык	Барыльник Ирина Николаевна	высшая	37	95	79	86	0
Информатика и ИКТ	Букина Елена Юрьевна	высшая	23	100	59,6	85	1
Физика	Соломонова Раиса Николаевна	высшая	40	80	49,3	59	0



Из таблицы видно, что наиболее «затребованными» предметами по выбору выпускников по-прежнему является обществознание (18), математика (профиль) (12), химия (12), биология (12), менее «затребован» - физика (3), английский язык (2).

Анализ по количеству экзаменов по выбору в форме ЕГЭ по классам и в общем по школе представлен в таблице.

Класс	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов
11А	7	14	0	0	0
11Б	8	11	0	0	0
Итого	15	25	0	0	0

Данные, приведенные в таблице, показывают, что 62,5% учащихся выбрали для сдачи 2 экзамена.

В 11А классе (универсальный) профильные предметы сдавали: 28,5% математику профильную, 100% русский язык.

В 11Б классе (естественнонаучный) профильные предметы сдавали: 47,3% математику профильную, 52,6% химию, 42,1% биологию.

Результаты экзаменов за курс средней (полной) школы в сравнении за 3 года представлены в таблице:

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	по школе	по району	по школе	по району	по школе	по району
Русский язык	77,5	71,5	79	71,6	72,1	70
Литература	-	-	66	52,1	32	58
Английский язык	86	77,8	91,6	76,5	79	66,8
Математика	55,8	50,2	63,3	48,4	59,3	55
Информатика и ИКТ	44	52,4			59,6	57,6
История	54,7	54,6	65,8	54,1	54,4	61
Обществознание	63,7	53,7	67,3	52,4	65,6	62
Физика	62,8	52,8	68,5	51,5	49,3	53,4
Химия	47,4	50,3	63,3	57,8	66,8	62,5
Биология	52	47,2	56	52,2	55,1	53

Средний балл по школе вырос по сравнению с 2020-2021 учебным годом

- по химии с 63,3 в 2021 году, до 66,6 в 2022 году (на 3,5 баллов);

Средний балл по школе снизился по сравнению с 2020-2021 учебным годом

- по русскому языку с 79 в 2021 году, до 72,1 в 2022 году (на 6,9 балла);

- по математике с 63,3 в 2021 году, до 59,3 в 2022 году (на 10 баллов);

- по обществознанию с 67,3 в 2021 году, до 65,6 в 2022 году (на 1,7 балла);

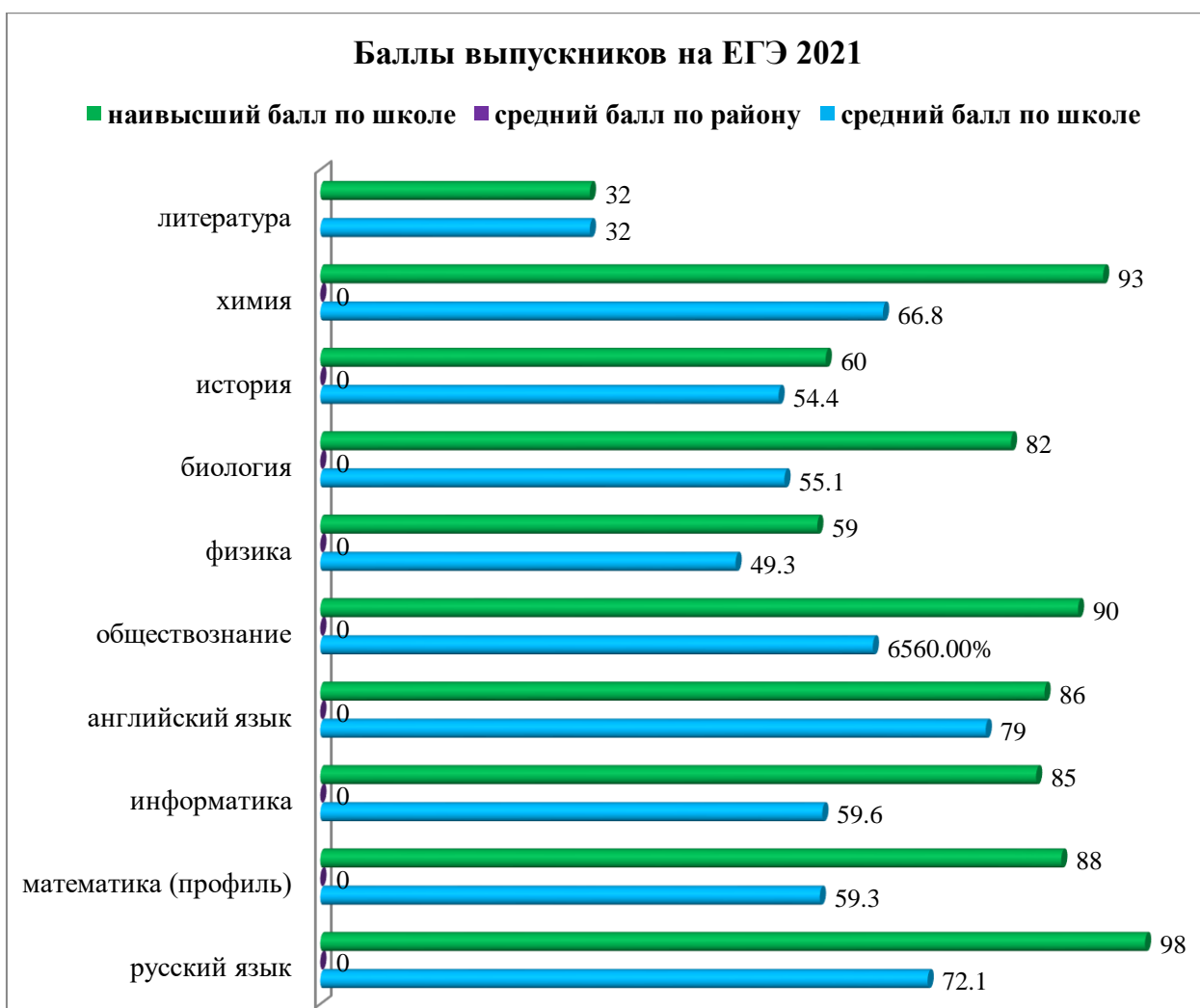
- по истории с 65,8 в 2021 году, до 54,4 в 2022 году (на 11,4 балла)

- по физике с 68,5 в 2021 году до 49,3 в 2022 году (на 19,2 балла);

- по биологии с 56 в 2021 году, до 55,1 в 2022 году (на 0,9 балла);

- по литературе с 66 в 2021 году, до 32 в 2022 году (на 34 балла);

- по английскому языку с 91,6 в 2021 году, до 79 в 2022 году (на 12,6%).



Это говорит об успешной работе педагогического коллектива по созданию возможности каждому ученику для подготовки к экзаменам.

Анализ максимально набранных баллов по предметам представлен в таблице.

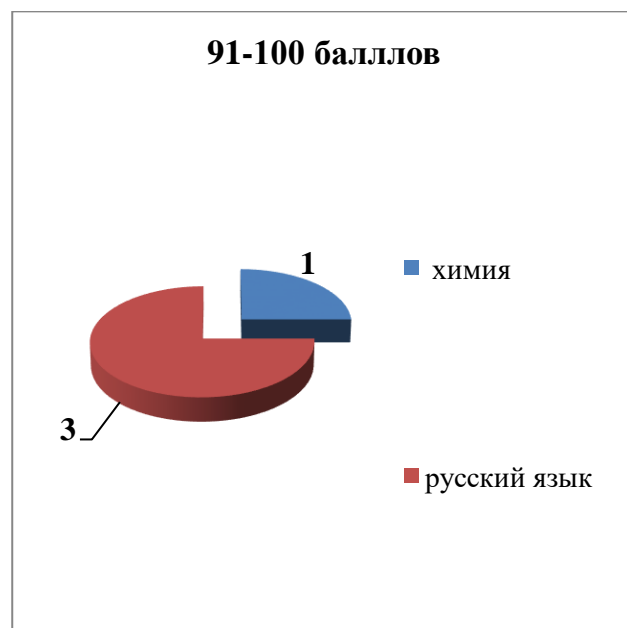
Набрали 91 -100 баллов

№ школы	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»	Русский язык	Батаева Рамнат Шамадовна	Лобец Валентина Трофимовна
		Лымарь Павел Сергеевич	Степанова Елена Алексеевна
		Машенцева Полина Евгеньевна	Степанова Елена Алексеевна
	Химия	Машенцева Полина Евгеньевна	Дашдемирова Наталья Александровна

Набрали от 81 до 90 баллов

№ школы	предмет	ФИ ученика	ФИО учителя
МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска»	Русский язык	Авдеев Егор Александрович	Степанова Елена Алексеевна
		Вдовытченко Виктория Евгеньевна	Степанова Елена Алексеевна

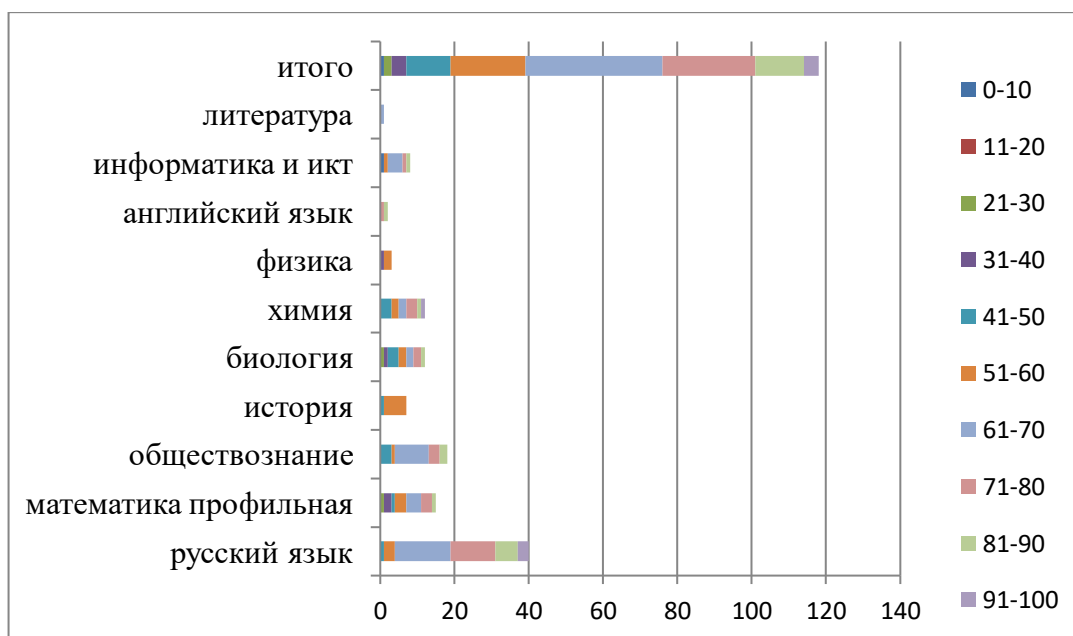
		Молченко Иван Алексеевич	Степанова Елена Алексеевна
		Петрикин Илья Сергеевич	Степанова Елена Алексеевна
		Фалей Валерия Евгеньевна	Лобец Валентина Трофимовна
		Филоненко Василиса Евгеньевна	Степанова Елена Алексеевна
	Химия	Вдовытченко Виктория Евгеньевна	Дашдемирова Наталья Александровна
	Математика (профиль)	Авдеев Егор Александрович	Водопьянова Надежда Сергеевна
	Обществознание	Батаева Рамнат Шамадовна	Мелашенко Валентина Николаевна
		Черникова Елизавета Александровна	Мелашенко Валентина Николаевна
	Биологи	Машенцева Полина Евгеньевна	Полосинова Ирина Анатольевна
	Иностранный язык (английский)	Батаева Рамнат Шамадовна	Барыльник Ирина Николаевна
	Информатика	Авдеев Егор Александрович	Букина Елена Юрьевна



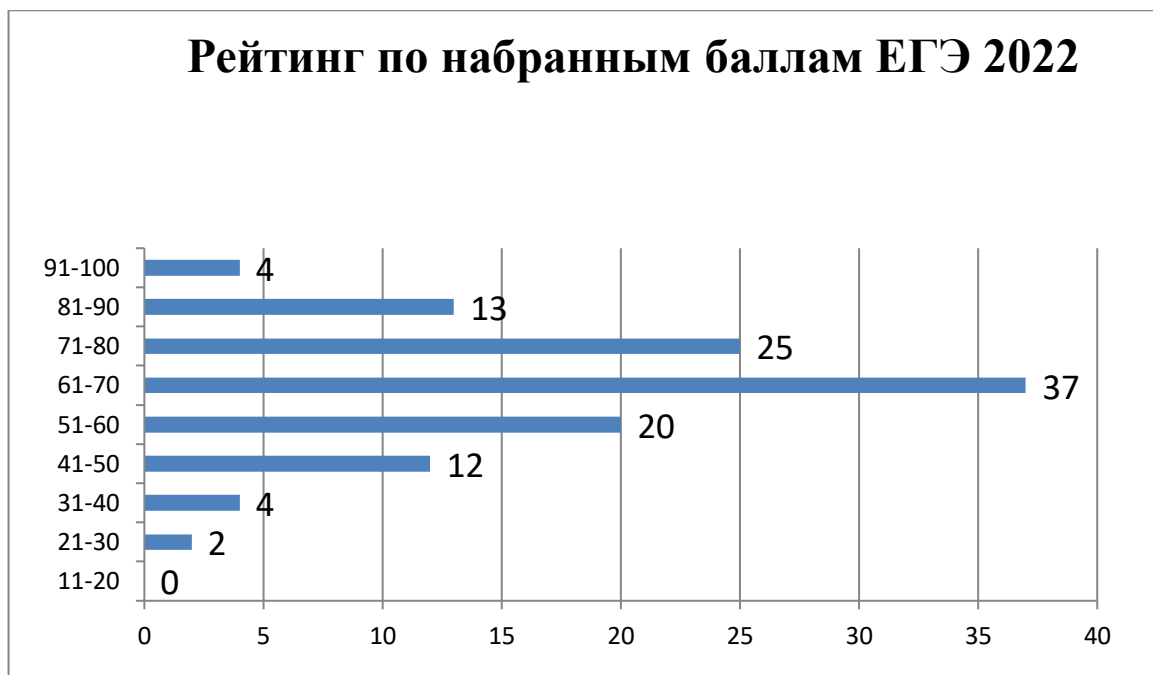
Больше всего высокобалльников по русскому языку 9 человека (22,5%), 1 по математике (профильный уровень) (2,5%), 2 человека по химии (5%), по обществознанию 2 человека (5%), по биологии 1 человек, по иностранному языку 1 человек.

Анализ набранных баллов ЕГЭ 2022

Школа	Количество участников ЕГЭ (чел.), набравших баллы									
	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
русский язык	0	0	0	0	1	3	15	12	6	3
математика профильная	0	0	1	2	1	3	4	3	1	0
обществознание	0	0	0	0	3	1	9	3	2	0
история	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0
биология	0	0	1	1	3	2	2	2	1	0
химия	0	0	0	0	3	2	2	3	1	1
физика	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
английский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
информатика и икт	1	0	0	0	0	1	4	1	1	0
литература	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
итого	1	0	2	4	12	20	37	25	13	4



Рейтинг по набранным баллам ЕГЭ 2022



Из 40 выпускников 40 обучающихся получили документ об образовании соответствующего образца.

На ЕГЭ по выбору 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по биологии, Из выпускников, не набравших минимальный порог на экзаменах по выбору, итоговую отметку имело:

Предмет	Учитель	Не прошло минимальный порог	«5»	«4»	«3»
Биология	Полосинова И.А.	1	0	0	1
Информатика	Букина Е.Ю.	1	0	1	0

Сравнительные результаты полученного среднего балла за три года представлены ниже.

				Тенденция
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Количество выпускников				
	24	38	40	
Среднее количество выбранных экзаменов				
	3	3	3	
Показатели среднего балла за четыре года				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Русский язык	77,5	79	72,1	Понижение
Литература	-	66	32	Понижение
Английский язык	86	91,6	79	Понижение
Математика	55,8	63,3	59,3	Понижение
Информатика и ИКТ	44		59,6	Понижение
История	54,7	65,8	54,4	Понижение
Обществознание	63,7	67,3	65,6	Понижение
Физика	62,9	68,5	49,3	Понижение
Химия	50,3	63,3	66,8	Повышение
Биология	52	56	55,1	Понижение

Выводы

Факторы, которые негативно повлияли на сдачу ГИА:

1. Типичные проблемы обучающихся, которые относятся к уровню компетенции выпускников:

- затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- имеют слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимательности при чтении условия, переносе ответа в бланк;

- устойчивый характер носят затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией;

- неосознанный выбор отдельными обучающимися предметов для прохождения ГИА.

- низкие навыки самостоятельной и самообразовательной работы выпускников;

- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;

- слабая работа по обобщения передового педагогического опыта учителей.

2. Качество подготовки выпускников по различным предметам отличается, отсутствует индивидуализация, ориентация на ликвидацию проблем каждого отдельно взятого ученика.

Предложения:

Проведение работы по повышению общего уровня обученности школьников по всем предметам, усиление мотивации на успешное окончание средней школы.

Обеспечение повышения педагогического мастерства учителя через его самообразование, курсовую подготовку, включение в исследовательскую деятельность.

Продолжение внедрения профильного обучения в старшей школе и предпрофильной подготовки в среднем звене.

Повышение мотивации обучающихся к овладению отдельными предметами и профессионального самоопределения.

Совершенствование системы индивидуальной подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ в условиях школы.

Проведение в целях успешной подготовки учащихся к ЕГЭ учебно-методических занятий для учителей по совершенствованию подготовки и проведения урока на основе:

- активного внедрения в практику работы учителя принципов индивидуализации и дифференциации обучения;

- применения активных форм организации деятельности школьников (а не собственной деятельности педагога);

- организации самостоятельной работы обучающихся по усвоению изучаемого материала;

- использования тестов или разноуровневых контрольных работ,

- приближения самостоятельных и проверочных работ к ЕГЭ по типам заданий и расчету времени.

Продолжение проведения школьных тестирований в форме ЕГЭ по всем предметам.

Продолжение ведения систематического мониторинга готовности к ЕГЭ по предметам:

- в целом класса (октябрь – февраль)

- индивидуального мониторинга каждого обучающегося (октябрь – май).

Усиление контроля за посещением уроков и дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ со стороны родителей, классных руководителей, социального педагога, администрации школы.

Ведение постоянной разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей с целью формирования положительной мотивации для усвоения минимума содержания на базовом уровне.

Осуществление объективного контроля результатов.

5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе.

Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях	
		Человек	Доля	Человек	Доля
2022	76	30	39,4%	43	56,5%

Сведения о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Год	Всего выпускников	Продолжили обучение в учреждениях высшего образования		Продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях		Не работают и не учатся	
		Человек	Доля	Человек	Доля	Человек	Доля
2022	40	36	90%	4	10%	0	0%

Вывод: 39,4 % девятиклассников в 2022 году продолжают обучаться в 10 классе, а 56,5% выбрали обучение в образовательных организациях СПО.

Все выпускники, получившие аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100% и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования или работают.

6. Самообследование качества методической работы, кадрового обеспечения

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу по методической теме «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования» в соответствии с утвержденным планом на 2021-2022 учебный год (приказ № 590 от 01.09.2021г.)

Ключевая цель методической работы МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» - обеспечение методических условий для формирования творческого потенциала личности ученика и учителя в условиях перехода на ФГОС ООО.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический Совет определил для коллектива следующие задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить внедрение системно - деятельностного подхода в обучении;
2. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения;
3. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
6. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
7. Активизировать работу по накоплению медиаресурсов по предметам и размещения на сайте.
8. Повысить эффективность работы методических объединений.
9. Продумать организацию взаимопосещения уроков.
10. Совершенствование системы профильного обучения.
11. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
12. Организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче ОГЭ ЕГЭ.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и профессионального уровня педагогов;
- научно-исследовательская работа;
- работа методического объединения.

Поставленные задачи выполняются в полном объеме, чему способствуют:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Школа укомплектована 59 педагогическими работниками, из них 5 человек – внешние совместители. Из них:

По образовательному уровню:

- высшее педагогическое образование - 89 %

По уровню квалификации:

- высшая категория - 50%.
- 1 категория - 8 %.

По педагогическому стажу работы:

- до 20 лет – 48%,
- более 20 лет – 52%, из них:
пенсионеров - 27%.

За высокие достижения в работе награждены званием «Почетный работник общего образования РФ» – 24-% . Фадеева Л.И. имеют звание «Отличник просвещения».

Рост присвоения почетных званий и общее их количество представлены следующим образом:

Звание	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
«Почетный работник»	1	1	1

Нагрузка учителей в среднем по предметам распределена следующим образом:

Предметы	Количество часов на одного педагога
Русский язык и литература	29 ч.
Математика	25,8ч.
Иностранный язык	30,8ч.
История и обществознание	23,8 ч.
Химия	33,25ч.
Биология	23ч.
Информатика	22,6ч.
Физика	22,25ч.
Физическая культура	35,75ч.
Технология	14,75ч.
ОБЖ	18ч
ИЗО	19,75ч.
Начальная школа	21,2ч.

Таким образом, в среднем педагогическая нагрузка учителей в 2021-2022 учебном году составляет 27 часов. Высокая учебная нагрузка учителей иностранного языка и математике, русского языка и литературы объясняется вакансией, имеющейся по этим предметам.

Вопросы работы с педагогическими кадрами по повышению квалификации являются одними из приоритетных и находятся на постоянном контроле администрации школы. Теоретическая подготовка учителей осуществляется на курсах повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО в форме коллективной методической работы на школьных и районных предметных методических объединениях, на заседаниях педагогического совета, в ходе экспериментальной деятельности и самообразования.

Повышение квалификации учителей на различных курсах за последние 3 года отражено в таблице:

Формы повышения квалификации	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации при СКИРО ПК и ПРО	19	25	31

Учеба на курсах повышения квалификации в Ставропольском региональном институте СКИРО ПК и ПРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 31 учитель.

В течение текущего учебного года курсовую подготовку прошли все педагоги, которые были заявлены в плане повышения квалификации.

Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей

практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

В 2021-2022 учебном году аттестовалось 9 педагогов.

№	ФИО педагога	Должность	Категория на 01.09.2021	Присвоенная категория
1	Крюкова А.А.	Учитель начальных классов	первая	высшая
2	Медведева С.С.	Учитель начальных классов	Высшая (окончание срока)	Высшая
3	Лукьяненко С.Н	Учитель начальных классов	Высшая (окончание срока)	Высшая
4	Пряженцева Н.К.	Преподаватель ПДО	Высшая (окончание срока)	Высшая
5	Гетманова В.В.	Учитель русского языка и литературы	Без категории	СЗД
6	Заиченко О.В.	Учитель математики	Без категории	СЗД
7	Киктева Е.В.	Учитель истории и обществознания	Без категории	СЗД
8	Меркина Н.С.	Учитель технологии	Без категории	СЗД
9	Ржевский Ю.И.	Педагог–организатор ОБЖ	Без категории	СЗД

Для создания условий успешного прохождения аттестации педагогическими работниками школы в 2021 -2022 учебном году была проделана следующая работа:

1) проведены индивидуальные консультации с учителями, подлежащими аттестации в связи с истечением срока действия квалификационной категории. В ходе консультации педагоги ознакомлены (под подпись) с перспективным графиком аттестации, с критериями оценивания и оформлению аттестационных материалов др.;

2) составлен план работы с аттестующимися учителями;

3) обновлена база данных по аттестации;

4) изданы приказы по школе;

На данный момент в педагогическом коллективе не имеют категории 14 педагогических работников: из них 4 педагога, находятся в отпуске по уходу за ребенком, большинство из них являются вновь прибывшими работниками в этом учебном году (3 человека) Согласно Положению об аттестации педагогических работников (ст. 336.1 ТК РФ) и педагогов (ст. 332 ТК РФ), 7 учителей имеют недостаточное количество проработанных лет.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Всего педагогических работников (с декретчиками)	Из них имеют категории (кол-во человек, % от общего числа)			
	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности (кроме руководителей)	Не имеют категории (кол-во человек, % от общего числа)
59	29 (49%)	3 (5%)	13 (22%)	14 (23%)

Проблема

Показатели категоричности педагогов не высокие, поэтому методической службе школы необходимо продолжить кадровую политику, направленную на повышение

качества знаний учащихся и методического мастерства педагогов, в том числе молодых учителей.

Перспективы

Обеспечение выполнения плана повышения квалификации через курсы;

Продолжение работы по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

Организация работы по активизации участия учителей в конкурсе ПНПО.

Продолжение работы по представлению учителей, достигших высоких результатов в образовательном и воспитательном процессе к Почетным наградам разного уровня и денежным поощрениям.

Важное место в работе с педагогическими кадрами по повышению профессиональной компетенции занимают методические объединения, на которых рассматриваются вопросы совершенствования педагогического мастерства, использования современных приемов, методов, средств, технологий в организации познавательной деятельности учащихся, анализа результативности учебно-воспитательного процесса. За год на методических объединениях рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО за прошедший учебный год.

- Анализ результатов ГИА.

- Анализ результатов ВПР.

- Изучение последних нормативных документов, изменений в существующих.

- Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.

- Организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок.

- Методическая помощь учителям – предметникам, работающим в выпускном классе и персональный контроль за их деятельностью в связи с необходимостью эффективной подготовки к ОГЭ.

- Обмен опытом между учителями - предметниками.

- Отчёт учителей о проделанной работе по теме самообразования.

- Составление перспективного плана работы МО учителей на учебный год.

В течение года прошло 5 заседаний по темам:

Протокол № 3 от 31.01.2022г.

- круглый стол «Современный урок - как основополагающий компонент в образовательной деятельности».

- итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;

- итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.

- итоги выполнения репетиционных работ в 9,11 классах и организация коррекционной работы при подготовке к ГИА.

- оказание методической помощи аттестуемым учителям

- состояние преподавания географии, обществознания. Система подготовки учащихся 9 классов к сдаче ОГЭ

- отчет по совместной методической работе учителей начальной школы с учителями основной школы. Адаптация 5 классов.

Протокол № 4 от 31.03.2022г.

- круглый стол для методических объединений «Использование ИКТ для формирования УУД в современной школе. Организация образовательной деятельности в профильных классах»;

- качество преподавания предметов русский язык и математики;

- оказание методической помощи вновь прибывшим учителям

- отчет социального педагога школы о посещении и успеваемости слабоуспевающих учащихся

- работа психолога по вопросам психологического сопровождения учащихся 9-11 классам
Протокол № 5 от 31.05.2022г.

- отчет о реализации плана методической работы школы за год.

- отчет деятельности учителей по поддержке одаренных, слабоуспевающих, детей с ОВЗ и инвалидов

- обсуждение проекта плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год..

Протокол №1 от 04.09.2022г.

- утверждение учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2022-2023 учебного года.

- процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.

- согласование срока проведения предметных недель в 2022-2023 учебном году

- рассмотрение изменения структуры и содержания КИМ единого государственного экзамена»

- выработка основных направлений работы школы по подготовке к ВПР осень 2022г

- изучение рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022-2023 году

Протокол №2 от 25.11.2022г.

- анализ проведения школьных предметных олимпиад;

- анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти;

- ШМО как фактор совершенствования ВСОКО

- единые нормы оформления документации (справка о проверке классных журналов)

- анализ проведения ВПР осень 2022 год

- адаптация обучающихся 5-х классов к обучению на новом уровне получения образования;

- функциональная грамотность учащихся в контексте повышения качества образования.

Проблема

Не организована опытно-экспериментальная работа

Перспективы

1. Вовлечение членов МС, педагогов в участие в реализации программы развития, в опытно-экспериментальных процессах.

2. Разнообразие форм проведения заседаний МС.

В течение года были проведены заседания педагогических советов:

«Воспитание личности школьника – важное условие оптимизации учебного процесса» (апрель 2022г)

«Качество обучения и воспитания в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска. Вызовы времени и векторы развития» (август, 2022г)

«Функциональная грамотность как цель и результат современного образования» (ноябрь,2022г)

«Система оценки качества образовательных результатов в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО » (декабрь,2022г.)

Выводы:

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная.

Рекомендации: на следующий учебный год разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Работа школьных методических объединений.

В 2021 – 2022 учебном году действовали следующие методические объединения:

МО учителей начальных классов (руководитель Хлыстова Е.В.);

МО учителей русского языка и литературы (руководитель Степанова Е.А);

МО учителей естественнонаучного и математического цикла (руководитель Дашдемирова Н.А.);

МО учителей иностранного языка (руководитель Ахмедова А.А.);

МО учителей эстетики и искусства (руководитель Пряженцева Н.К.);

МО учителей истории и обществознания (руководитель Мелашенко В.Н.).

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- освоение образовательных программ;

- изучение новых форм, приемов, методик;

- организация деятельности обучающихся на уроке и вне урока;

- результаты мониторинга успешности и качества обучения;

- изучение нормативно – правовой документации;

- здоровьесберегающие методики в организации воспитательно-образовательного процесса;

- результаты самообразовательной работы и т.д.

В течение 2021-2022 учебного года запланировано 3 предметные недели, проведено 3.

Предмет	Месяц
Химия, биология, география	Приказ №39 от 21.01.2022 С 24.01.2022 по 29.01.2022года
Математика, физика, информатика	Приказ №122 от 25.02.2022 С 28.02.2022 по 05.03.2022года
Английский язык	Приказ №175 от 14.03.2022 С 14.03.2022 по 19.03.2022года

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы, выставки газет, рисунков, поделок, открытые мероприятия по предметам. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, «Поле чудес», диспуты, викторины, выставки. Каждая предметная неделя начиналась и заканчивалась общешкольной линейкой. После каждой проведённой недели написаны анализы, собраны папки или оформлены буклеты с разработками проведённых мероприятий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности в работе методических объединений учителей.

Перспективы:

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО.

Продолжение работы по обобщению и распространению опыт творчески работающих учителей.

Использование разнообразных форм проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Усиление контроля за взаимным посещением уроков членами ШМО.

Посещение уроков.

В течение года каждый член администрации посещал в течение недели не менее 4 уроков. По результатам посещения уроков отмечается высокое методическое мастерство Гребеневой О.В., Стаценко С.Н., Степановой Е.А., Болотовой О.Н., Фалей Е.А., Соломоновой Р.Н., Хлыстовой Е.В., Воробьевой Е.Н., а именно:

1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков,

2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока,

3) владение технологией лично-ориентированного, дифференцированного обучения,

4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,

5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,

6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний (фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.).

Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности учащихся, для чего администрации следует активнее вовлекать их в работу педагогических консилиумов, семинаров (в том числе организованных психологической службой школы), мониторинговых мероприятий, обучать приемам диагностирования различных сфер деятельности учащихся.

Рекомендации:

1. Учителям необходимо продумывать в комплексе и конкретизировать в плане урока задачи обучения, развития и воспитания обучающихся.

2. Углублять практические умения и навыки использования инновационных форм и интерактивных методов работы.

3. Подбирать оптимальные методы и приемы работы с учебным материалом в соответствии со структурной организацией урока.

Участие в конкурсах.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Возросла творческая активность учителей.

**Участие педагогических работников МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска»
в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях,
конференциях в 2022 году**

Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат участия (призер, победитель)
Муниципальный уровень		
Районный семинар « Добываю, применяю, оцениваю» Функциональная грамотность.	Дашдемирова Н.А.	участие
Районный семинар для учителей химии, биологии, физики «Современные подходы к реализации предметов химия биология, физика с использованием ресурсов центра «Точка роста»	Дашдемирова Н.А. Соломонова Р.Н. Полосинова И.А. Болотова О.Н. Губанов С.Н. Макаренко О.Ю	участие
Педагогическое созвездие	Гребенева О.В.	участие
Районный конкурс каллиграфического письма среди учителей	Машенцева О.А.	3 место
Региональный уровень		
Краевой интернет –форум « Особенности организации детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	В.Н. Мелашенко	Сертификат участника
VI краевая научно-практическая конференция	В.Н. Мелашенко	Сертификат участника
Региональный интернет-форум по повышению финансовой грамотности детей и молодежи	В.Н. Мелашенко	Сертификат участника
Краевой интернет-форум «Организация методического сопровождения обучения детей инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»	В.Н. Мелашенко	Сертификат участника
Региональный этап конкурса « Учитель года 2022»	О.В. Гребенева	Диплом участника
Фестиваль художественного творчества инвалидов в номинации «Изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство»	Н.В. Манерко	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс краеведов, работающих с молодёжью	Мелашенко В.Н.	Диплом полуфиналиста
Всероссийская просветительская экспедиция « От учителя к ученому дорогами гражданственности»	Мелашенко В.Н.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Личный зачет	Мелашенко В.Н.	Сертификат участника
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Семейный	Мелашенко В.Н.	Сертификат участия

зачет		
Конкурсы в Интернете		
III региональный интернет форум по финансовой грамотности	В.Н. Мелашенко	сертификат
Международная олимпиада учителей – предметников «ПРОФМ-2022» по финансовой грамотности	В.Н. Мелашенко	сертификат
Всероссийский методический семинар «Методики повышения финансовой грамотности в высших учебных заведениях»	В.Н. Мелашенко	Сертификат участия
Участие в онлайн- уроках по финансовой грамотности	В.Н. Мелашенко	Сертификат участия

Наиболее эффективно работали члены МО учителей истории и обществознания (руководитель Мелашенко В.Н.), учителей естественнонаучного цикла Дашдемирова Н.А.

Проблемы

- Снизилась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Педагоги не активно распространяют свой опыт работы не только на уровне школы, но и на районном уровне.

Перспективы

1. Рассмотрение на первом заседании ШМО вопроса об участии педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.
2. Активизация деятельности педагогов биологии, математики, английского языка по включению их в конкурсные мероприятия.

Использование современных образовательных технологий.

Методическая служба школы занимается вопросами использования современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ООО. Из анализа руководителей МО и завучей были определены **технологии**, которые чаще используются нашими педагогами на уроках:

Педагогические технологии, используемые педагогическими работниками	Цели применения данной педагогической технологии	Количество педагогов использующих данную технологию	Результат применения данных технологий
Технология проблемного обучения <i>(создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в</i>	Активизация мыслительных, процессов обучающихся, побуждение к погружению в проблему, формирование	15	1. Позитивная динамика обученности, качества обучения (учителя Полосинова И.А., - биология, Васильченко Е.Ю., Стаценко С.Н., - русский язык, Маргиева И.А, Мелашенко В.Н.-

<i>результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности)</i>	устойчивого интереса к изучаемому предмету		история и обществознание, Фадеева Л.И., Воробьева Е.Н., Машенцева О.А.- начальные классы
Технология дифференцированного обучения (<i>форма организации учебного процесса, при которой учитель работает с группой учащихся, составленной с учетом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств</i>)	Повышение мотивации к изучаемому предмету Успешное написание контрольных и проверочных работ	38	1. Победители и призеры муниципальных предметных олимпиад (учитель Полосинова И.А., Болотова О.Н, предмет биология, экология; Ахмедова А.А.- предмет английский язык; Гребенева О.В.- предмет математика; Мелашенко В.Н., Маргиева И.А.- предмет МХК, обществознание, право; Лобец В.Т.- предмет литература; Ржевский Ю.И. предмет ОБЖ; Меркина Н.С., Губанов С.Н. предмет- технология; Фалей Е.А., Семко В.В.- предмет физическая культура)
Игровые технологии (<i>Позволяет вовлекать в работу всех детей. Даже слабые, стеснительные, неразговорчивые на таких уроках раскрывают свои способности, становятся раскрепощенными, открытыми и доверчивыми. Ребенок учится высказывать, оспаривать свое мнение, сотрудничать, анализировать свою деятельность и своих товарищей, активно формирует речевые умения, навыки чтения, слушания, рассказывания.</i>)	Получение детьми прочных знаний по предмету; моделирование жизненно важных ситуаций и путей их решения; создание ситуации успеха	15	1. Позитивная динамика обученности, качества обучения (учителя начальных классов) 2. Вырос познавательный интерес к интеллектуально-творческой деятельности у учащихся (Мелашенко В.Н.- конкурс творческих работ по антикоррупции, Лобец В.Т.- конкурс « Великие люди России», Лукьяненко С.Н. -конкурс агитбригад по ПДД)
Технология личностно-ориентированного обучения (<i>предполагают учет</i>	Повышение качества знаний, повышение мотивации к	10	1. Позитивная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Полосинова И.А,

<p><i>индивидуальных особенностей каждого ученика, т. е. дифференцированный подход в обучении к каждому ученику с учетом его конкретных знаний, умений и навыков, а также такие критерии оценки, которые не только устанавливают уровень успешности обучения, но и оказывают воспитательное воздействие на учащихся, стимулируя их учебную деятельность)</i></p>	<p>изучаемому предмету</p>		<p>Дашдемирова Н.А, Болотова О.Н (Шаг в науку, научно-практическая конференция имени Игропуло, конкурс научно-технологических проектов « Большие вызовы»), Машенцева О.А.(районный конкурс «Ученик года», районный конкурс исследовательских работ)</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии (это технологии, позволяющие искать, обрабатывать и усваивать информацию из различных источников, в том числе и из Интернета)</p>	<p>Овладение учащимися навыками работы на компьютере; использование готовых программной продукции; использование интернет ресурсов; развитие логического мышления и памяти.</p>	<p>24</p>	<p>1. Позитивная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Мелащенко В.Н.(Краевой конкурс стихов и слоганов по финансовой грамотности на сайте«ВикиСтавЦДО» Краевой веб-квест «В лабиринте семейного бюджета», II Управленческий турнир «Юная энергия Ставропольского края», Дистанционная интеллектуальная игра «Избирквиз», Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности на платформе «Учи-ру»), Строганова И.А. (Краевой конкурс «Стиль жизни здоровье» социальная реклама)</p> <p>2. Позитивная динамика обученности, качества обучения.</p>
<p>Технология групповой деятельности (При групповой форме деятельности класс делится на группы для решения конкретных учебных задач, каждая группа получает определенное задание (либо</p>	<p>Ученики приобретают в лице учителя «партнера»; овладевают коммуникативным и умениями; углубляют свои</p>	<p>28</p>	<p>1.Позитивная динамика обученности, качества обучения (учителя начальных классов, и учителя среднего звена)</p> <p>2.Позитивная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях</p>

<p><i>одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя)</i></p>	<p>знания по предмету; умение работать в команде.</p>		<p>Мелашенко В.Н. (Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшекласников», Международный проект «Каждый день горжусь Россией!» Акция «Тест по истории Отечества». III Международного патриотического форума «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства», III сезон Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности), Строганова И.А. (Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», приуроченном к Международному дню борьбы с коррупцией 9 декабря)</p>
<p>Система инновационной оценки «Портфолио» <i>(система конкретных выдающихся результатов обучающегося, выпускника студента, педагога, которые были получены в совокупности последовательных действий взаимосвязи данных субъектов с целью получения образования, развития и формирования личности каждого из них)</i></p>	<p>Систематизация уровня развития индивидуальных образовательных достижений для повышения качества образовательного процесса и участие в различных конкурсах</p>	<p>15</p>	<p>1.Позитивная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях: Машенцева О.А.- Всероссийский конкурс «Лучшее портфолио»</p>
<p>Технология здоровьесберегающего обучения <i>(под здоровьесберегающими технологиями понимается</i></p>	<p>Знание правил гигиены и ухода за своим телом; знание опасных факторов для</p>	<p>49</p>	<p>1.Снижения уровня заболеваемости среди учащихся. (все учителя применяют данную технологию)</p>

<p><i>система мер по охране и укреплению здоровья учащихся, учитывающая важнейшие характеристики образовательной среды и условия жизни ребенка, воздействие на здоровье)</i></p>	<p>здоровья; увеличивается активность учащихся в спортивных мероприятиях</p>	<p>2. Позитивная динамика участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях : классные руководители- Олимпиада «Безопасные дороги», Лукьяненко С.Н.- Краевой конкурс по правилам дорожного движения. Ржевский Ю.И.- Пожарно-спасательный спорт, Семко В.В., Фалей Е.А.- Президентские состязания</p>
--	--	--

Проблема:

Следует отметить, что недостаточно внедряются в практику кластеры, КСО, педагогический менеджмент, модульная технология на уроках.

Перспективы:

- Продолжение изучения и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
- Произведение отбора методов, средств, приёмов, технологий соответствующих ФГОС ООО, НОО.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. В школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

К сожалению, отсутствует динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- 2.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- 3.Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- 4.Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- 5.Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);

Для улучшения качества методической работы в 2021-2022 учебном году поставлены следующие задачи:

1. Активизировать деятельность педагогов по повышению профессионального мастерства и освоению новых педагогических технологий.

2. Продолжить работу по созданию условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

Способствовать созданию оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей.

Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Проблемы:

1. Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

2. На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

3. Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.

4. Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

5. Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.

6. Слабо налажена система взаимного посещения уроков внутри ШМО.

Перспективы

1. Активизация деятельности педагогов по повышению профессионального мастерства и освоению новых педагогических технологий.

2. Продолжение работы по повышению квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех ступенях обучения.

3. Продолжение работы по созданию условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.

4. Способствование созданию оптимальных условий для творческого роста и достижения профессиональной успешности учителей.

5. Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8. Создание условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

9. Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

10 Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

7. Самообследование качества реализации системы воспитательной работы.

В 2022 году воспитательная работа в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Коллектив школы, руководствуясь Законом «Об образовании в РФ», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций, работал над главной целью воспитательной работы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Цель достигалась через решение задач:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитие физически здоровой личности
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Воспитательная система школы разработана на основе:

1. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

2. Примерных программ воспитания и социализации, определяющие стратегию и тактику развития системы образования:

– «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

– «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г.);

– «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 2106);

– «Методические материалы по разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования» (Письмо МО и Н РФ от 09 июня 2012 г. № 03-470);

– «Методические рекомендации «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГО СОО» (Письмо Департамента общего образования МО и Н РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296).

Коллективные творческие дела объединены в воспитательные месячники. В центре такого месячника яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц.

В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе Медведева С.С., заместители директора по учебно - воспитательной работе Маргиева И.А., Полосинова И.А., Борзова С.Н., советник по воспитательной работе Маргиева А.А., 36 классных коллективов, 34 классных руководителя (Фалей Е.А. и Семко В.В. имеют два классных руководства) старшие вожатые Чекунова А.М., Шерифалиева И. М., социальный педагог Русанова Ю.В., педагог-психолог Сисенко О.Н., учителя предметники и педагоги дополнительного образования.

Воспитательная деятельность МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» на 2022-2023 учебный год реализуется через Рабочую воспитательную программу, состоящую из модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство и наставничество»
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерство»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Жизнь без опасностей»

Мероприятия всех модулей разработаны по направлениям:

- на внешкольном уровне:
- школьном уровне:
- уровне классов:
- индивидуальном уровне:

В основу общешкольной рабочей воспитательной программы легли подпрограммы:

- Программа «Духовно – нравственное воспитание и развитие личности школьника»;
 - Программа по патриотическому воспитанию детей и молодежи
 - Программа правового всеобуча учащихся, родителей и учителей
 - Программа «Развитие экологического образования»
 - Программа деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- «Наше здоровье – в наших руках»
- Программа по профилактике злоупотребления психоактивных веществ
 - Долгосрочной программы движения «Школа безопасности»
 - Профориентационная программа «В мире профессий»
 - Программа по изучению правил дорожного движения
 - Программа по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД
 - Программа сотрудничества семьи и школы «Наш дом»
 - Программа по формированию антикоррупционного мировоззрения
 - Программа профилактики суицида среди детей и подростков «Рука в руке»
 - Программа профилактики экстремистской деятельности «Террору-нет»

- Программа профилактики преступлений в подростковой среде
- Программа правового воспитания школьников

При планировании воспитательной работы школы для реализации «системно - деятельностного» подхода, суть которой состоит во включении школьников в различные виды деятельности, согласованные с теми социально-значимыми ролями, исполнение которых обеспечит их социализацию и личностное развитие, было определено несколько приоритетных направлений по видам деятельности:

- героико-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное и нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- работа по изучению ПДД и профилактике ДТП;
- профилактика детского суицида;
- формирование антикоррупционного мировоззрения
- работа с родителями;
- правовое просвещение;
- организация клубной деятельности;
- ученическое самоуправление
- юнармейское движение.

Помимо этого была организована работа с родителями и детьми, находящимися на всех видах учёта, неблагополучными семьями.

Для изучения эффективности воспитательной деятельности разработана программа мониторинга эффективности воспитательного процесса, предусматривающая проведение ряда исследований (анкет) по различным направлениям исследований.

В 2022-2023 учебном году в исследовании участвовало 679 учащихся из 853 учащихся, использовалась методика: «Уровень воспитанности учащихся» (методика Н.П. Капустина) 1 - 4 классы «Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха». Результаты исследования показали, что уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности у обучающихся школы - удовлетворительный. Высокий уровень сформированности духовно-нравственных качеств личности показали классы: 1Б (90%), 3А (95%), 9А (95%), 9Б (95%), 10 (95%), 11А (94%). Средний уровень воспитанности классов от 73% до 86%, что составляет 94% учащихся школы. Это говорит о правильном построении воспитательной системы школы и умелой организации воспитательных мероприятий.

Планы воспитательной работы 1-11 классов составлены в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, реализуемых общешкольных программ, а так же индивидуальных воспитательных программ, разработанных классными руководителями.

В планах определены актуальные цели и задачи воспитательной работы каждого этапа, а так же учтены особенности ученического коллектива, а именно:

- создание условий для самовыражения и самосовершенствования детей;
- формировать знания о правах человека, воспитывать стремление к самосовершенствованию, к познанию окружающего мира. Развитие интеллектуальных способностей и творческих задатков;
- воспитание толерантного отношения к людям различных национальностей, уважения к народным традициям;
- воспитание художественно-эстетического вкуса. Развитие творческих способностей, талантов;
- воспитывать личность устойчивую в окружающем мире, умеющую бережно относиться к своему здоровью, знать правила личной гигиены, ценить жизнь;

- воспитание нравственных устоев, чувства уважения к старшим, родным и близким.
- воспитание экологической культуры, любви к Отечеству, к родному краю, воспитание гражданина;
- воспитание патриотизма, уважения к памяти погибших воинов, оказание помощи инвалидам войны.

Планирование составлено ежемесячно, согласно общешкольному плану. Классные руководители использовали методы и формы работы с целью разнообразить жизнь детей в классе, учитывая возрастные особенности учащихся.

Большая работа ведётся в школе по пропаганде межнационального братства и толерантности. В проведении мероприятий принимают участие учащиеся 1-11 классов.

Безопасность

В течение года школой реализуется программа «Школа безопасности», «Профилактики ДДТТ», программы здоровья «Рука в руке». В рамках реализации данных программ проведён месячник безопасности (сентябрь 2022)

Классные руководители 1-4-х классов организовали проведение часов безопасности в форме ролевой игры «Я спасатель!» Где пригодились знания инструкций безопасного поведения при пожаре, землетрясении, терактах и конечно хорошая физическая форма.

В МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» проведены ряд мероприятий по профилактике ДДТТ и изучения ПДД.

В учебный процесс включены:

- проведение занятий и бесед с учащимися в рамках программы по ОБЖ; окружающему миру, бесед инспектора ГИБДД с учащимися школы; проведение учебных экскурсий; показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ.

• Во внеурочной деятельности:

- проведение тематических классных часов (каждую последнюю пятницу месяца);
- проведение «минуток» по БДД (ежедневно);
- организация игр, соревнований и т.п. в школе (в единый день профилактики ПДД - каждая четвёртая пятница месяца);
- беседы инспекторов ГИБДД с учащимися, в т.ч. в рамках проведения Дня правовых знаний;
- участие в мероприятиях по БДД, проводимых в городе;
- организация праздников по БДД; участие в проведении «Дней безопасности»;
- участие в проведении профилактических операций «Внимание, дети идут в школу!»;
- проведение бесед с учащимися-нарушителями ПДД (сообщения),
- ведение журнала проведения инструктажей.

Администрацией МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» обеспечивает информационное и материально-техническое обеспечение:

- размещены стенды по БДД, в который вошли: схемы безопасного подхода к школе, информация ГИБДД Ставропольского края, правила пешеходов, правила велосипедистов, правила пассажиров, основные рекомендации родителям, кроссворды и занимательный материал.

• на сайте школы размещены:

- Паспорт дорожной безопасности МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска»;
- Мониторинг материально-технического обеспечения обучения детей навыкам безопасного дорожного движения;
- План мероприятий по безопасности дорожного движения на 2022 – 2023 учебный год;

- Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганда Правил дорожного движения»;

- Программа профильного отряда ЮИД «Дорожный патруль»;

- Тематические классные часы по ПДД для классных руководителей.

У всех учащихся 1-5 классов проверено наличие индивидуальных схем безопасного движения в школу.

Классными руководителями начальных классов оформлены информационные уголки по ПДД включающие:

- правила дорожного движения для пешеходов (разрешенные для пешеходов места перехода проезжей части, правила поведения во дворах и т. п.);

- правила для пассажиров (поведение в салоне транспорта, действия при входе и выходе из автобуса и троллейбуса) - схема движения к школе с указанием пешеходных переходов, перекрестков, остановок общественного транспорта;

- основные причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- рисунки детей, подготовленные для школьных и городских конкурсов.

Проводится систематическая работа с родителями:

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на классных и общешкольных родительских собраниях;

- обсуждение вопросов по профилактике и предупреждению ДДТТ на заседаниях родительского комитета;

- организовано проведение совместных мероприятий по пропаганде ПДД (игровые программы, соревнования, олимпиады, выполнение совместных заданий родителей с детьми на уроках или занятиях др. формы).

Классными руководителями реализована программа изучения ПДД согласно тематического планирования.

Руководителем отряда ЮИД Лукьяненко С.Н. организованы и проведены конкурсы:

- Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».

- Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните». В конкурсе принимали участие учащиеся 5-6 классов.

Среди учащихся 7 классов прошёл урок творчества «Новый знак ПДД». Учащиеся с интересом подошли к заданию.

Среди учащихся 8 классов прошёл диспут «Экология и автомобиль». На диспуте также поднимался вопрос: «Ролики, скейтборды и дорога».

Проведён конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

Самым ярким мероприятием среди 8 классов стал брейн - ринг по ПДД. Игра разделилась на три этапа:

- «Ответственность за нарушение ПДД».

- «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

- «Проверим свой велосипед».

В рамках акции «За безопасность детей на дороге» среди учащихся 8-х классов проведено тестирование:

- Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»

- Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?».

Акция «Поможем малышам на дорогах».

Дан старт началу реализации творческого проекта «Безопасный город будущего».

К акции подключились старшеклассники с конкурсом листовок «Молодежь за безопасность на дороге». Среди 10-11 классов прошёл конкурс фотогазеты «Это – опасно!», КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез», конкурс «Эрудит по ПДД», тест «Знатоки законодательства», брейн-ринг «Автоклуб».

Формирования навыков здорового образа жизни.

Дважды в год ноябрь и апрель проходят под девизом «Мы выбираем ЗОЖ». Месячник (ноябрь 2022 г.) формирования навыков здорового образа жизни прошёл под девизом «Город без наркотиков». Учащиеся школы приняли участие в традиционном районном месячнике «Школа против наркотиков».

В течение месяца был проведён ряд мероприятий, в которых приняли участие все классы школы.

Открыла месячник здоровья торжественная линейка, под девизом «Город без наркотиков». На линейке все классы получили маршрутные листы и приступили к работе.

Среди учащихся 3-4 классов проведен конкурс «Спортивной песни».

Всемирный день толерантности - учащиеся отметили общешкольной игрой «Яблочный брат». Цель игры познакомиться с учащимися из других классов. Оказать поддержку и помощь малышам. В игре приняли активное участие 5, 6 и 8 классы.

Международный день отказа от курения, начат раздачей листовок «Нет курению». Листовки изготовили учащиеся 8-10-х классов. В течение дня прошёл конкурс видеосюжетов «Моё здоровье в моих руках», учащихся 9-11 классов. Победителем стал 10 класс.

В 1-11 классах прошли классные часы, пропагандирующие ЗОЖ:

«Влияние вредных привычек на организм».

«Компьютерные игры и здоровье»

«Подросток и вредные привычки»

«Досуг без вина»

«К чему может привести стакан пива»

«Наркомания в России, угроза нации»;

«Профессия и здоровье»

В ноябре прошли родительские собрания

«Воспитание в семье здорового образа жизни»;

«Организация досуга детей»;

«Действие алкоголя и никотина на растущий организм».

На уроках ОБЖ организован промотор публицистических фильмов

«Наркомания в России», «Мы против!»

Несмотря на проведение систематических традиционных бесед, занятий по профилактической программе «За здоровый образ жизни», по данным анкетирования есть учащиеся, которые пробовали и продолжают курить, пробовали алкогольные напитки. Это говорит о том, что традиционные методы работы с учащимися малоэффективны, а возможности употребления табака, алкоголя, наркотических средств значительно увеличиваются.

В результате ежегодного тестирования учащихся на употребление психоактивных веществ установлено:

а) Общее число обучающихся, подлежащих социально – психологическому тестированию в возрасте от 13 лет и старше 300 человек, из них число обучающихся, прошедших тестирование 300 человек

Из общего количества 20 полученных результатов (12.4%) человек могут быть отнесены к группе вероятного риска (ГР) вовлечения в поведение, опасное для здоровья, и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

Результаты данного тестирования доведены до классных руководителей и родителей учащихся.

С классными руководителями проведён семинар «Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной среды».

Эффективной работой по профилактике ПАВ является пропаганда здорового образа жизни.

Работа по направлению организации и проведению спортивно - массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с программой развития спортивно-массовой работы в школе в течение года проходит на высоком уровне: четко налажена система проведения спортивно-массовых мероприятий, качество проведения спортивных мероприятий, отборочных школьных туров для участия в городских этапах соревнований высокое, что позволило школьной команде оставаться в лидерах района.

Таким образом школа отмечает, что уровень сформированности качеств стремления к ЗОЖ у учащихся школы - удовлетворительный, качество проводимой

Воспитание патриотизма

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» ведет работу по воспитанию патриотизма. Февраль 2022 года объявлен месячником «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы»

В течение месяца классные коллективы 3-9 классов посетили краеведческий музей г. Зеленокумска. Среди 7-9-х классов краеведческим музеем проведены квесты «Дорогами войны».

Классными руководителями проведены уроки мужества, посвященные:

- Дню снятия блокады Ленинграда;
- Памяти жертв Холокоста;
- Сталинградской битве.

Цель данных классных часов сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению.

Руководителем клуба «Старшеклассников» Гребенёва О.В. и руководителями школьного музея «Истоки» Мелашенко В.Н., «Поиск» Киктева Е.В. и клуба «Подвиг» руководитель Ржевский Ю.И. среди учащихся 5-8 классов проведены квесты «Сталинградская битва», «Кавказ 1943», «Год 1944».

Во время проведения месячника дан старт акции «Моя семья во время войны». Проведен сбор материалов, семейных фотографий, аудио-видео воспоминаний о жизни семьи во время Великой Отечественной войны. Данная акция поможет сохранить память о войне, укрепить связь между поколениями.

Продолжается работа по формированию отряда «Юнармия». Разработан план деятельности отряда «Юнармия», выбран командир отряда. Администрацией школы выделен кабинет для сбора отряда. Он оснащён стендом «Юнармия», компьютером. Созданы все условия для успешной деятельности отряда. Возглавляет отряд учитель организатор ОБЖ Ржевский Ю.И.

Состав юнармейского отряда «Подвиг» на конец года составляет 44 человека.

В МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» продолжается реализация программы «Ученическое самоуправление». Школа приняла участие в едином Дне выборов президента ученического самоуправления. Президентом избран ученик 10-го класса Лаптинов Иван.

Президентом школы собран Совет президента, в который вошли представители 9-11 классов, в расширенном составе все командиры классов (5-11). Выбраны руководители секторов ученического самоуправления, разработан план работы ученического самоуправления. Традиционно ученическим самоуправлением реализованы акции:

- сентябрь - «Спасибо, водитель!».
- октябрь «Помоги старикам!»
- ноябрь «Город без наркотиков»
- декабрь «Подари игрушку малышу»
- Квесты: «Битва за Москву», «Герой Скоков», «Мы за ЗОЖ», «С Днём конституции».

Проблемы

Меняется кадровый состав педагогов, руководитель отряда «Юнармия», руководитель отряда «ЮИД», старшие вожатые сменились дважды. Это не позволяет систематизировать работу отрядов.

Перспективы

Активизация работы органов самоуправления 9-11 классов.

Продолжение реализации школьной программы самоуправления, привлечение большего числа участников.

Активизация деятельности отряда «Юнармия».

Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

В МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» разработаны и внедрены в практику работы следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- Программа «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» на 2020-2024 г.г.

- Программа сотрудничества семьи и школы «Наш дом» на 2020-2024 г.г.;

- Программа профилактики суицида среди детей и подростков «Рука в руке» на 2020-2024 г.г.;

- Программа взаимодействия психолога и социального педагога школы «Содружество» на 2020-2024 г.г.;

- Программа деятельности социального педагога по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Наше будущее начинается сегодня» на 2020-2024 г.г.

Мониторинг анализа преступлений учащихся МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» ведётся социальными педагогами Русановой Ю.В., Чекуновой А.М.

Мониторинг показал:

№	Наименование	2020 кол-во/Ф.ИО.	2021 кол-во/Ф.ИО.	2022 кол-во/Ф.ИО.	Начало 2023
1	Административные правонарушения	1. Самойлов Руслан Александрович 9А 2.Полищук Александр Владимирович 9В 3.Люляков Роман Владимирович 9В	1.Кожевников Максим Сергеевич 8В 2. Ржевский Денис 8В; 3. Ковган Арсений 5А; 4. Хохлов Владислав 8Г;	1.Антонов Богдан Андреевич 9А	0
2	Подростки, повторно совершившие административные правонарушения	Полищук Александр Владимирович 9В	0	0	0
3	Преступления	0	1.Евсюков Иван 7Г; 2. Сотниченко Дмитрий 6В;	1.Антонов Богдан Андреевич 9А	0

			3. Сотниченко Марина 9В; 4. Алейник Александра 9В;		
4	Подростки, повторно совершившие преступления	0	0	0	0

По выявлению и учету несовершеннолетних совершающих преступления, правонарушения и иные противоправные действия, а так же склонные к суицидальному поведению в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» проводится следующая работа:

- Ежегодная диагностика по выявлению обучающихся склонных к девиантному поведению;

- Социально - психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявляется уровень воспитанности учащихся.

- Сформированы списки предполагаемой «группы риска» по результатам проводимых диагностических исследований

- Составлен банк данных обучающихся состоящих на всех видах учёта

- Составлен план коррекционной работы по профилактике правонарушений в школе и совместный план профилактической работы с ОДН, УТСЗН, КДН Советского городского округа

- Ведется картотека учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутреннем школьном контроле, карты семьи.

- Составлен социальный паспорт класса, школы.

- Организована работа Совета профилактики школы.

- Проведены заседания тематического педагогического совета и методических объединений классных руководителей по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Проведена операция «Всеобуч» (выявление обучающихся, не посещающих школу).

- Проведено тестирование уровня тревожности обучающихся на начало и конец учебного года.

- Вовлечены учащиеся «группы риска» в общешкольные, классные и городские мероприятия, работу объединений дополнительного образования школы и города.

В 2021-2022 учебном году в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» выявлено и поставлено на учёт в ОДН ОМВД России по Советскому городскому округу 3 ученика.

Администрация МОУ «СОШ № 2 г. Зеленокумска» своевременно информирует органы внутренних дел и иных систем профилактики в случае совершения обучающимися правонарушений или иных антиобщественных действий.

Проблема

1. Работа классных руководителей 1–11 классов по профилактике правонарушений и безнадзорности не ведется в системе и находится на удовлетворительном уровне.

Перспективы

1. Продолжение работы по выполнению закона “Об образовании в РФ” по профилактике правонарушений и безнадзорности.

2. Проведение детального ознакомления с состоянием домашних условий учащихся и при выявлении негативных явлений в семьях, с целью постановки их на внутренний школьный учет для проведения систематического профилактического контроля, а в случае необходимости подготовить необходимые документы для постановки на учет в ПДН.

3. Привлечение к сотрудничеству родительские комитеты. Особенно использовать помощь родителей – специалистов правовых органов в проведении работы по предупреждению правонарушений законами учащимися.

4. Расширение сотрудничества в работе школы с органы полиции по делам несовершеннолетних и прокуратуры.

Система дополнительного образования

В 2020-2021 учебном году система дополнительного образования включала работу детских объединений дополнительного образования по направлениям:

Направление	Количество объединений	Кол-во детей	В том числе инвалиды	Группа риска
Техническое	2	30	1	
Спортивное	4	80		4
Художественно-прикладное	5	84	3	3
Художественной самодеятельности	4	240	3	
Культурологическое	3	52		
Гражданско-патриотическое	3	86		12
Итого		572	7	19

На начало 2020-2021 учебного года в школе работает 17 объединений дополнительного образования и три клуба:

Название ОДО	Часы	Ф.И.О. Руководитель ОДО
1. «Юный токарь»	2	Губанов С.Н.
2. «Радиодело»	2	
3. «Поиск»	2	Киктева Е.В.
4. «Фантазия»	4	Машенцева О.А.
5. Отряд «ЮИД»	3	Лукьяненко С.Н.
6. «Юный пожарный»	2	Ржевский Ю.И.
7. «Вундеркинд»	2	Машенцева О.А.
8. «В лабиринтах языка»	2	
9. «Киноманы»	2	Строганова И.А.
10. «Лицедеи»	4	Лобец В.Т.
11. «Юный химик»	2	Дашдемирова Н.А.
12. «Виктория»	3	Пряженцева Н.К.
Клубы		
1. «Подросток»	2	Русанова Ю.В.
2. Клуб «Старшеклассник»	2	Гребенёва О.В.
3. Клуб «Подвиг»	2	Ржевский Ю.И.

Детские объединения:

1-4 классы – «Паруса детства»- 372 человека

5-8 классы – «Радуга» - 345 человек

9-11 классы – клуб «Старшеклассник»- 87 человек

Возрастной охват детей дополнительным образованием за три года

Возрастной охват детей дополнительным образованием в 2021 году

		Всего учащихся	Охвачено кружковой работой	% охвата
2018-2019	1-4 классы	372	372	100
	5-9 классы	443	397	90
	10-11 классы	58	38	67
	Всего охвачено кружковой работой (чел./%)		807	95%
2019-2020	1-4 классы	368		100
	5-9 классы	423	319	77
	10-11 классы	60	39	59
	Всего охвачено кружковой работой (чел./%)	855	743	86,9%
2020-2021	1-4 классы	368		
	5-9 классы	423	380	
	10-11 классы	60	39	
	Всего охвачено кружковой работой (чел./%)	855	791	

Занятость/год	2019	2020	2021
Число занятых в ОДО	530	514	572
Клубы	65	69	70
ДХШ	34	37	44
ДЮСШ	48	42	49
ДМШ	52	48	46
ЦВР	112	110	124
Итого	750	764	807
	93%	94%	95%

В объединениях задействовано 14 учителей. Общее количество занятых в объединениях дополнительного образования в школе детей – 791 человек, около 230 человек ежегодно занимается в объединениях дополнительного образования вне школы.

Вопрос о занятости детей во внеурочное время и о развитии дополнительного образования рассматривался на педагогическом совете.

С сентября 2020 года школа принимает участие во всероссийском проекте «Навигатор детства». Став пилотной школой ОДО вошли в дополнительные образования края, расположенные на сайте Навигатор дополнительного образования СК.

Проект «Культурный норматив школьника».

С сентября 2021 года учащиеся школы продолжают принимать участие во Всероссийском проекте «Культурный норматив школьника», который реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки.

Проект направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

В предметном содержании, определяющем нормативы Проекта представлено 7 направлений искусства: литература, изобразительное искусство, архитектура, народная культура, музыка, театр, кинематограф.

Проект реализуется в течение учебного года в период с сентября по апрель. Реализация проекта с марта 2020 года из-за пандемии перешла в онлайн режим.

Участие школьников в проекте способствовало их духовному и культурному развитию, воспитанию эстетического чувства и уважения к культурному наследию России.

8. Самоисследование психологической службы

Цель работы психологической службы на 2022 год – сохранение и укрепление психологического здоровья всех участников образовательного процесса через создание условий безопасной школьной среды и бесконфликтной коммуникации образовательно – воспитательного процесса.

Основные направления деятельности.

Учитывая цели психологической службы работа велась по следующим направлениям (в соответствии с ФГОС «Педагог-психолог»):

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности школьной среды, образовательной среды образовательной организации.
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
4. Коррекционно-развивающая работа с участниками образовательного процесса;
5. Психологическая диагностика участников образовательного процесса;
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
7. Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ

Начальное общее образование:

Методическая помощь по организации воспитательной работы оказана педагогам начальной школы (15 человек) согласно результатов проведенных исследований. Специалистом психологической службы даны рекомендации по оптимизации процесса обучения, воспитания в классах с учетом индивидуальных показателей обучающихся группы в целом.

Основное и среднее общее образование

Оказание методической помощи социальному педагогу в подготовке и реализации программы сопровождения обучающихся, находящихся в группе риска. Разработана и реализована программа внеурочной деятельности по ранней профориентации обучающихся 5-6 классов.

Итого за отчетный период методическое сопровождение педагогического состава осуществлялось в 18 случаях.

Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации

Данное направление деятельности в 2021-2022 учебного года реализовывалось через психологический анализ (мониторинг) уроков в начальной и старшей школах. Всего за отчетный период было проведено 49 мониторинговых мероприятия в 28 учебных группах.

Начальное общее образование:

Целями мониторинга урока в начальной школе были оценка социально-психологического климата в коллективе, выявление эмоционального компонента отношения обучающихся к учебному предмету, к педагогу. Немаловажным направлением стала оценка познавательной активности обучающихся на занятиях, их мотивация и способы реагирования на успех и неудачу. В начальной школе было проведено 19 мониторинговых мероприятий в 14 учебных группах.

Основное и среднее общее образование

Мониторинг уроков в старшей школе также был направлен на оценку социально-психологического климата в классе, уровня познавательной активности обучающихся на уроке, отношение обучающихся к учению, их самоорганизация и уровень умственного развития. Одним из основных направлений мониторинга являлся психологический анализ индивидуального типа и характера познавательной активности, поведения и взаимодействия с коллективом и педагогом конкретного обучающегося, что позволяет более эффективно и оптимально организовать индивидуальную работу с обучающимися. За отчетный период в старшей школе проведено 30 мониторинговых мероприятия в 13 учебных группах.

В 2022 года проведено исследование оценки качества образовательных услуг обучающимися и родителями (законных представителями).

Анкетирование родителей: 450 человек;

Анкетирование обучающихся: 520 человек.

Результаты анкетирования размещены на официальном сайте школы.

9. Самообследование качества работы школьной библиотеки

Цель: оценить состояние и продуктивность работы библиотеки в школе.

Задачи школьной библиотеки:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Осуществление компьютерной каталогизации и обработки информационных средств - книг, учебников, журналов, газет. Пополнение картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации, составление библиографического описания книг и журналов.
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, культуры и культуры чтения.

Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура.

Библиотека МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» работала в соответствии с планом работы, который был утвержден директором школы Васильченко Еленой Юрьевной, руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.

Библиотека выполняла следующие функции:

1. **Образовательная** - поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. **Информационная** - предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Воспитательная** - организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

Работа с книжным фондом. (Поступление, приобретение, расстановка).

При комплектовании книжного фонда учитывается потребность литературы по программе и внеклассному чтению.

- Изучение состава фонда и анализ его использования.
- Формирование общешкольного заказа учебников.
- Формирование фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- Оформление подписки на периодику, контроль доставки.
- Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (в том числе периодики).
- Учет библиотечного фонда.
- Прием и оформление документов, полученных в дар, прием и обработка.
- Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- Выдача документов пользователям библиотеки.
- Расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- Оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- Проверка правильности расстановки фонда.
- Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Книжный фонд библиотеки расставлен согласно ББК. Наблюдается обветшание и моральное старение книжного фонда школьной библиотеки.

Работа с учебным фондом

Работа с фондом это один из основных видов внутри-библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость фонда, и обновление фонда библиотеки. В этом направлении проводилась следующая работа:

- к началу учебного года был произведен прием и техническая обработка учебной литературы.
- в течение учебного года проводилась активная работа по укомплектованию фонда учебной литературой.

В феврале 2022 года был сделан заказ учебников на 2022-2023 учебный год 212 штук на 102408,60 копеек, и получили учебники на общую сумму 229492,08 копеек. В ноябре 2022 года заказано еще 1391 штук на 886392,65 копеек,

Заведующая библиотекой ежемесячно знакоилась с Федеральным списком экстремистской литературы. В течение года комиссией, созданной директором школы проводились проверки книжного фонда на предмет наличия экстремистской литературы. Запрещенной литературы экстремистского характера обнаружено не было.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- ✓ систематический контроль над своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- ✓ обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- ✓ организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- ✓ обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда;
- ✓ инвентаризация.

Работа с читателями:

Традиционно, как и в отчетном году, библиотека работала по различным направлениям. **Приоритетными были следующие направления:**

- патриотическое, нравственное, эстетическое, экологическое.

Общие сведения о читателях библиотеки.

В школе 883 читателями библиотеки в течение учебного года являются:

- - учащиеся школы – 820 человека,
- - педагогические работники - 63 человек,

Всего на конец учебного года насчитывалось **883** пользователей библиотеки.

Читательская активность учащихся за учебный год:

Самые активные читатели библиотеки это классы начального звена.

Хочется отметить активность читателей 5,6 и 10 классов,

самая низкая посещаемость школьной библиотеки у учащихся 7-х и 8-х классов.

В библиотеке ведется Дневник работы библиотеки в бумажном варианте, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Контрольные показатели

выдача	Количество читателей	Посещаемость
4091	883	4200
Книгообеспеченность	Книговыдача	Обращаемость
7,2	3999,99	0,63
читаемость	Книговыдача учебников	
4,53	13560	

читаемость	Книговыдача учебников	Обеспеченность учебников
15,4	13560	23,2

Библиотека расположена на втором этаже. Общая площадь с книгохранилищем 90,7 кв. м. Оборудование библиотеки размещено с учетом санитарных норм хранения книжного фонда и освещения. Расстановка стеллажей комбинированная (продольная и секционная), расстояние между стеллажами соответствует нормам открытого доступа и составляет 1 - 1,5 м.

Библиотека оснащена техническими средствами: тремя компьютерами, все имеют выход в Интернет, МФУ - принтер, сканер, ксерокс. Имеется читальный зал с 12 посадочными местами, стеллажи для книг и книжные выставки.

Библиотека работает по пятидневному режиму с 8.00 до 16.00 часов, что позволяет обслуживать читателей 1 и 2 смены: учащиеся обслуживаются с 9.00 до 14.00 часов, члены педагогического коллектива – в удобное для них время. Комплектование фонда ведется с учетом направления школы (углубленное изучение предметов гуманитарного, эстетического и технических циклов).

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки составляет – 21856 экземпляра

- художественной литературы - 6369 экземпляров;
- учебной литературы –13125 экземпляров;
- учебно-методической литературы – 2362 экземпляров.

В течение года с фондом литературы велась определённая работа

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).
- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.

Фонд художественной литературы в читальном зале находится в открытом доступе для читателей, стоящий в соответствии возрастной классификации

- младшего школьного возраста (6+);
- среднего школьного возраста (12+);
- старшего школьного возраста (16+).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах для пользования в читальном зале.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы о разном», «О животных».

Фонд учебников расположен в отдельном подсобном помещении. Расстановка произведена по классам. Пополнение фонда учебников школьной библиотеки в основном происходит за счёт средств федерального и краевого бюджета.

В прошедшем учебном году смогли заказать часть необходимых учебников Неменской Л.А. ИЗО; Критской Е.Д. Музыка; Лутцевой Е.А., Зуевой Т.П. Технология; Лях В.И. Физическая культура, что отразилось на общей обеспеченности учебниками. Обеспеченность основными комплектами учебников на 2022-2023 учебный год составила 100%.

Из резерва учебников школ района создан обменный фонд, который продолжает помогать обеспечивать учащихся района недостающей учебной литературой. Неудобства создаются только в различии авторов учебников по некоторым предметам.

Работа по сохранности учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

В целях обеспечения сохранности фонда учебников и повышения качества обеспечения учащихся школы учебниками в течение 2022 года были проведены рейды по проверке учебников начальных классов. Результаты показали, что серьезных замечаний по сохранности учебного фонда учащимися не получили, наличие учебников соответствовало расписанию.

Прививая бережное отношение к учебнику и книге, удалось добиться неплохих результатов к концу учебного года. Ребята бережно относятся к книгам, в конце учебного года по графику прошла сдача учебников и художественной литературы. Перечень учебников на 2022-2023 учебный год размещен на школьном сайте и стенде, который висит около школьной библиотеки.

С читателями проводились беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся.

Основная индивидуальная работа с читателями:

1. Перерегистрация читателей.
2. Рекомендательные беседы по выбору литературы.
3. Беседы о прочитанном.
4. Просмотр читательских формуляров.

Наиболее значимые мероприятия библиотеки за 2022 год.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные книжные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Оформлены выставки

- «Книги – юбиляры»;
- 1 сентября – Международный день знаний;
- Выставка «Приглашаем почитать», и «Уголок детского чтения» сменная экспозиция книг, рекомендованных для чтения;
- «Блокадный хлеб» - операции по снятию блокады Ленинграда;
- «У войны не женское лицо»;
- «Герои звездных дорог» - ко дню космонавтики;
- «Ради жизни на земле» ко дню неизвестного солдата;
- «Дни воинской славы» к международному дню защитников отечества;
- «Залог здоровья» пропаганда здорового образа жизни.

За год было оформлено 21 выставка, посвященных писателям, отмечавшим юбилей.

«Патриотическое воспитание в библиотеках: действенные методы и подходы».

Подлинный патриотизм включает в себя общечеловеческие и национальные компоненты, и исторически сложившиеся элементы: привязанность к родной земле, к языку своего народа, к его традициям, культуре. Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни России.

Проведены:

Библиотечные уроки:

- «Знакомство с библиотекой» с учащимися 1х классов;
- День Словаря с учащимися 6х классов;

А.И. Куприн. «Слон» с учащимися 3х классов;
«С.Михалков» с учащимися 1х классов;
«Живая классика в библиотеке» учащиеся с 5- 10 классы;
«Как найти нужную книгу» с учащимися 2х классов;
Писатель юбилар М. Твен «Приключение Тома Сойера» с учащимися 4х классов;
Конкурсы: Живая классика, Чтение в кругу семьи, Дети и книги, Класс

Повышение квалификации:

Работа по самообразованию:

- участие в конкурсе «Библиотекарь года Ставрополя – 2022»
- «Творческий библиотекарь»,
- освоение информации из профессиональных изданий; изучение профессиональной периодики.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
2. Распространение знаний и другой информации;
3. Воспитание нравственной и духовной культуры подрастающего поколения через приобщение к чтению.

Проблема

Снижение обращаемости учеников в библиотеку на 3% по сравнению прошлым учебным годом.

Низкий уровень интереса обучающихся к произведениям художественной литературы, выходящим за рамки школьной программы.

Перспективы развития.

Продолжение работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся, приобщению школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга.

Включение в работу школьной библиотеки больше презентаций о книгах, писателях и книжных выставок различной тематики для субъектов образовательного процесса.

Вывод.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» ежегодно обновляется учебной литературой, приобретаются учебники нового поколения в соответствии с требованиями ФГОС, все учащиеся обеспечены учебниками.

10. Самообследование материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе.

Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» в форме оперативного управления владеет трехэтажным типовым кирпичным зданием, построенном в 1987 году по адресу Ставропольский край, г. Зеленокумск, ул. Семенова, 12.

Территория школы и ее филиалов поддерживается в чистоте, регулярно убирается мусор, высаживаются деревья, выращиваются декоративные растения перед входом в школу. Ежегодно проводятся ремонтные работы в помещениях и на территории школы для повышения привлекательности и благополучия школы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.2.1178-02 в школе на самостоятельном благоустроенном земельном участке (30,1 га) имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) зона застройки;
- 4) хозяйственная зона.

Школа рассчитана на 820 мест, фактически в 2022 году в школе обучалось 882 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, водоснабжению, канализации, электроэнергии). Школа отапливается автономной котельной.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В здании МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» образования установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,

- автоматическая пожарная сигнализация.

Имеется вывод на ЕДДС.

Территория школы ограждена железным забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Во дворе школы положен асфальт.

В школе проведены работы по освещению территории, установлено 8 прожекторов.

Все оконные блоки пластиковые.

По периметру здания установлено видеонаблюдение (8 камер).

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общие сведения о помещениях, используемых в образовательном процессе

Наименование	Количество	допустимое
Учебные кабинеты	37	+
Кабинет дистанционного обучения	3	+
Компьютерные классы	2	+
Мастерские	3	+
Спортивный зал	1	+
Малый спортивный зал	1	+
Актовый зал	1	+
Библиотека, читальный зал	1	+
Книгохранилище	1	+
Медицинский кабинет	1	+
Кабинет социального педагога	1	+
Кабинет педагога-психолога	1	+
Столовая (120 посадочных мест)	1	+

На уровне начального общего образования обучающиеся обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом. Площадь классов 424,1 кв. м.

На уровне основного общего и среднего общего образования – по классно-кабинетной системе. В наличии кабинеты: физики (№10, №27) с лаборантской (по 72,6 кв.м.), ОБЖ (№8) с лаборантской (51,3 кв. м.), химии (№28) с лаборантской (71 кв.м.), биологии (№6) без лаборантской (54,453 кв. м.) и биологии (№7) с лаборантской (71,93 кв. м.).

В кабинетах химии, физики, биологии, ОБЖ имеются мультимедийный проектор, принтер, сканер. В кабинетах химии, физики установлены интерактивные доски.

Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинетах химии, физики, биологии установлены раковины с подводкой холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинеты информатики без лаборантской (№37 площадью 53,1 кв. м., №42 - площадью 52,5 кв. м.).

По периметру оборудовано в кабинетах информатики №37 - 10 рабочих мест, №42 – 12 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, простые ученические стулья. В центре кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинетах имеются мультимедийный проектор, принтер, сканер

Кабинет дистанционного образования без лаборантской (№41 - площадью 52,5 кв. м.).

По периметру оборудовано - 10 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, простые ученические стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлены столы. В кабинете имеется мультимедийный проектор, принтер, интерактивная доска, оборудование для проведения видеоконференций в режиме он-лайн.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 154,1 кв. м.), кабинет преподавателя (11,1 кв. м.). Оборудование: 4 станка по дереву, 3- сверлильных станка, 4-токарных, 4-деревобрабатывающий, 1-электроточило. Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Имеются раковины с подводкой холодной воды. Имеются встроенные шкафы для хранения инструментов.

Кабинет обслуживающего труда для девочек (общей площадью 53,97 кв. м.) с подсобкой (11,1 кв. м.). Оборудование: 12 ножных, 3 электрических швейных машин, гладильная доска, электрическая печь, микроволновая печь, электросушилка для рук, мебельный кухонный набор, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека с книгохранилищем (90,7 кв. м.), установлены двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена 3-мя компьютерами, подключенным к Интернету, принтером, ксероксом. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Столовая расположена на первом этаже школы, работает на сырье. В состав помещений входят: обеденный зал (147 кв. м.), оборудован шестью местными столами, стульями на 120 посадочных места. Перед залом установлены 6 раковин для мытья рук; кухня, кладовая для сухих продуктов, разделочная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже (18,4 кв. м.). Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (1), холодильник, кушетка (1), таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометр. Ширма, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, шкаф хозяйственный - металлический. Письменный стол. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель (2). Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды.

Имеется скоростной выход в Интернет

Обеспечены горячей водой умывальники около столовой, туалетные комнаты на 2, 3 этажах, кабинеты технологии, химии, физики, биологии, кабинеты начальных классов.

Вывод:

Материально-техническая база МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ. Кабинеты начальных классов на 100% оснащены АРМ учителя в соответствии с ФГОС. Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 13,9 человека, что говорит о недостаточном оснащении школы компьютерами. Для более качественной организации образовательной деятельности в МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» ПК подключены в общую локальную сеть (к школе подведено оптоволокно, есть WiFi) для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала.

Таким образом, материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

11. Общие выводы и заключения по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

4. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска».

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «СОШ №2 г. Зеленокумска» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

12. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	882 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	375 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человек / 47,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека / 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	743 человека / 84,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек / 10,9%
1.19.1	Регионального уровня	63 человека

		/ 7,1%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек / 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек /4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека / 0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека / 94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека / 99,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человека /52,5%
1.29.1	Высшая	28 человека / 47,4%
1.29.2	Первая	3 человек / 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек / 47%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек / 20,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек / 100%

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии _____ Васильченко Е.Ю.

Члены комиссии:

_____ Полосинова И.А.
 _____ Маргиева И.А.
 _____ Борзова С.Н.
 _____ Медведева С.С.
 _____ Бережная Н.Н.
 _____ Русанова Ю.В.
 _____ Сисенко О.Н.
 _____ Андрющенко Н.А.