

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»  
Ставропольского края

Утверждена  
приказом №613 от 01.09.2023 г.  
Директор МОУ  
«СОШ №2 г. Зеленокумска»  
\_\_\_\_\_ Е.Ю.Васильченко

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожный патруль»

Возраст обучающихся: 7-11 лет  
Срок реализации :1 год

Программа разработана  
руководителем отряда ЮИД

Программа принята на методическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023 г

**2023-2024 г.**  
**г. Зеленокумск**

Программа отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год.

Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Главные принципы программы**

1. Деятельность отряда ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы отряда.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### **Формы подведения итогов:**

- Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме
- игр-соревнований;
  - отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
  - тестирование;

### **Нормативно – правовое обеспечение программы:**

1. - Конституция РФ.
2. - Конвенция «О правах ребенка».
3. - Правила дорожного движения.
4. - Устав образовательного учреждения.
5. - Учебный план.
6. - Учебные программы.
7. - План воспитательной работы ОУ
8. - Положение об отряде юных инспекторов движения.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- кабинет ЮИД ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения.

### **Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
  - контрольные срезы, тесты

### **Научно – методическое обеспечение:**

1. ФГОС.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
5. Газета «Добрая Дорога Детства»

### **В тематический план включен следующий материал**

#### **1. Правила дорожного движения:**

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

#### **2. Основы доврачебной медицинской помощи:**

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

#### **3. Фигурное вождение велотранспортных средств.**

##### **Формы подведения итогов реализации программы**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления

- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### **Основные методы, используемые для реализации программы отряда:**

Методическое обеспечение программы отряда «ЮИД».

Деятельность отряда «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности.

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа отряда «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовичная.

В работе отряда участвуют учащиеся 1-5 классов. Которые составляют актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**Занятия проводятся 3 раза в неделю (102 часа в год).**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты программы**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

#### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

#### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

#### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Ожидаемый результат**

### **Учащиеся должны:**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

#### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**102 часа** (3 раз в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Введение в образовательную программу отряда**

#### **Теория.**

Цели, задачи отряда ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

### **История правил дорожного движения**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Изучение правил дорожного движения**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.



Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

## **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи**

### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.  
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  
Виды повязок и способы их наложения.  
Обморок, оказание помощи.  
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  
Обморожение. Оказание первой помощи.  
Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Фигурное вождение велосипеда**

#### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- рельсы «Желоб»;
- скачок;
- торможение;

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Дата прове- дения занятий
1.	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Прохождение инструктажа.	
2.	Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	
3.	Элементарные правила безопасного движения пешехода. Безопасный маршрут Дом-школа-дом.	
4.	Экскурсия «Основные правила пешехода»	
5.	Рейд по проверке маршрутных листов.	
6.	Проблемы безопасности движения. Правила дорожного движения в нашей стране.	
7.	Правила дорожного движения. Общие положения. Права и обязанности пешеходов	
8.	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе.	
9.	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы.	
10.	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги . Экскурсия «Места перехода улицы».	
11.	Перекрестки и их виды.	
12.	Экскурсия к перекрёстку.	
13.	Основные правила юного велосипедиста.	
14.	Устройство велосипеда. Экипировка.	
15.	Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	
16.	Практическое занятие. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	
17.	Фигурное вождение велосипеда. Изучение препятствий: змейка, восьмерка, рельсы «Желоб».	
18.	Фигурное вождение велосипеда. Изучение препятствий: перестановка предмета, торможение.	
19.	Сигналы велосипедиста. Фигурное вождение велосипеда.	
20.	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	

21.	Распространение листовок «Юный велосипедист» Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	
22.	Подготовка и выступление агитбригады перед 1-2 классами.	
23.	Решение тестов и дорожных задач.	
24.	Подготовка и выступление агитбригады перед 1-2 классами.	
25.	Решение тестов и дорожных задач.	
26.	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.	
27.	Дороги и их элементы. Экскурсия.	
28.	Тротуар. Прилегающие территории. Экскурсия	
29.	Перекрестки. Границы перекрестков.	
30.	Перекрёстки. Виды перекрёстков по форме.	
31.	Перекрестки. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	
32.	Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	
33.	Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.	
34.	История появления светофоров.	
35.	Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.	
36.	Выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора.	
37.	Пешеходные светофоры для велосипедистов.	
38.	Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.	
39.	Сигналы регулировщиков.	
40.	Сигналы регулировщиков. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	
41.	Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик.	
42.	Проезд перекрестков со светофорным регулированием.	
43.	Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках.	
44.	Нерегулируемые перекрестки.	
45.	Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог.	
46.	Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.	
47.	Развитие технических средств регулирования.	
48.	Решение тестов и дорожных задач.	
49.	История развития автотранспорта. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды.	

50.	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	
51.	Тормозной и остановочный путь.	
52.	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	
53.	Обязанности водителей и пешеходов.	
54.	Пассажирский транспорт. Виды общественного транспорта.	
55.	ПДД для пассажиров – посадочные площадки и дорожные знаки.	
54.	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	
55.	Таблички в салоне транспорта. Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.	
56.	Правила обхода трамвая. Троллейбуса, автобуса.	
57.	Обход стоящего транспорта у обочины.	
58.	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	
59.	Правила поведения на перроне, ж/д. платформе.	
60.	Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду.	
61.	Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.	
62.	Решение тестов и дорожных задач.	
63.	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Установка дорожных знаков.	
64.	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.	
65.	Запрещающие дорожные знаки.	
66.	Дорожные знаки. Знаки приоритета.	
67.	Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки.	
68.	Дорожные знаки. Предписывающие знаки.	
69.	Дорожные знаки. Знаки особых предписаний.	
70.	Дорожные знаки. Знаки сервиса.	
71.	Знаки дополнительной информации.	
72.	Решение тестов и задач по ПДД.	
73.	Экскурсия. Значение дорожных знаков.	
74.	Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков.	
75.	Распределение приоритета между участниками дорожного движения.	
76.	Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	
77.	Решение задач по ПДД и кроссвордов.	

78.	Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика.	
79.	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Применение аварийной сигнализации.	
80.	Решение задач по ПДД.	
81.	Причины ДТП.	
82.	Дорожные ловушки.	
83.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	
84.	Решение задач по ПДД.	
85.	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	
86.	Раны, их виды, оказание первой помощи.	
87.	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.	
88.	Виды повязок и способы их наложения.	
89.	Виды повязок и способы их наложения.	
90.	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	
91.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	
92.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Первая помощь при обморожении.	
93.	Обморок, оказание помощи.	
94.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	
95.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
96.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
97.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
98.	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	
99.	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. Изготовление буклетов.	
100.	Выступление агитбригады. Распространение листовок.	
101.	Выступление агитбригады. Распространение листовок.	
102.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год.	

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://standart.edu.ru> – ФГОС общего образования
2. <http://www.mon.gov.r> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) – Реестр примерных основных образовательных программ
4. <http://www.avtodeti.ru> - Десятилетие действий ООН по обеспечению безопасности дорожного движения
5. [http://www.who.int/roadsafety/decade\\_of\\_action/plan/russian.pdf](http://www.who.int/roadsafety/decade_of_action/plan/russian.pdf) - Глобальный план осуществления Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения 2011-2020гг.
6. <http://vidod.edu.ru/> - Портал «Дополнительное образование детей»
7. <http://www.gibdd.ru> – сайт Госавтоинспекции МВД России

### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"; Федеральный закон Российской Федерации от 7 мая 2013 г. N 92-ФЗ г. Москва;
2. Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах"
3. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2019.  
В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
4. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988