

**Утверждена**

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020

Директор МОУ «СОШ №2 г.  
Зеленокумска»

\_\_\_\_\_ Е.Ю. Васильченко

**ДОЛГОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА**  
**«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**  
2020-2024 г.г.

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

*Статья 1 Закона РФ "О безопасности»*

**Пояснительная записка**

Трагические события, гибель обучающихся образовательных учреждений во время пожаров, массовые заболевания и отравления обучающихся, чрезвычайные ситуации криминального характера, дорожно - транспортные происшествия, бытовые несчастные случаи – всё это оборачивается невосполнимыми потерями жизни и здоровья обучающихся и персонала образовательных учреждений, тяжелыми физическими и психологическими травмами.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему.

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Деятельность школы по программе «Школа безопасности» осуществляется на основании законодательных актов и иных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании";  
Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;  
Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;  
Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;  
Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";  
Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";  
Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»  
Совместный приказ МЧС России и Министерства образования РФ от 07.07.94 N 308/246 "Об организации и проведении эксперимента по открытию Всероссийского движения "Школа безопасности";  
Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,»,  
Совместный приказ МЧС России и Министерства образования РФ от 07.07.94 N 308/246 "Об организации и проведении эксперимента по открытию Всероссийского движения "Школа безопасности";  
Методические рекомендации по содержанию, организации и проведению слета-соревнования Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности»

#### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;
- содействовать гражданско-патриотическому формированию взглядов в отношении экономики, положительного отношения к здоровому образу жизни ;
- содействовать развитию детей и подростков для достижения ими интеллектуального, экологического, общественного и духовного потенциала как ответственных граждан России.

#### ЗАДАЧИ:

- осуществление подготовки учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программе «ОБЖ»;
- развитие заинтересованности учащихся в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций, оказание само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- воспитание у учащихся экологической культуры;
- пропаганда основ здорового и безопасного образа жизни:

- обучение учащихся практическим навыкам и умению пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- проведение с учащимися различных тренировок в форме слетов, соревнований, походов по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях и здорового образа жизни.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

### **1.СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** (начальное общее образование).

1. Условия безопасного поведения учащихся на улице, дорогах, транспорте, на воде, в помещениях.
2. Огонь – друг и враг человека.
3. Как беречь свое здоровье.
4. Умей ориентироваться.
5. Окружающая среда – что это?
6. Современное жилище.
7. Человек наедине с природой: а) робинзон;  
б) спасатели;  
в) кладоискатели.
8. «Рукомясло».

#### ***Практические занятия:***

- разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, домой;
- разбор ситуаций («Что делать, если в школе пожар», «Угадай, какой знак?», «Если заблудился в лесу», «Ядовитая змея» и др.);
- определение сторон света;
- сюжетно-ролевые игры;
- экскурсия.

#### ***Внеклассные мероприятия:***

- конкурсы школьные, районные, краевые;
- смотры знаний;
- соревнования.

#### ***Что должен знать и уметь учащийся 1 ступени:***

Учащиеся должны уметь различать опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, иметь понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни», знать основы личной гигиены. Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, ориентироваться на местности. Учащиеся должны знать: как правильно пользоваться электроприборами, газом, водой, как вести себя при появлении незнакомого человека в доме, подъезде. Знать съедобные и несъедобные грибы, ягоды. Знать правила дорожного движения.

### **II СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** (основное общее образование):

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Навыки здорового образа жизни.

3.Правила оказания медицинской помощи.

4.Основы подготовки к военной службе.

5.Национальная оборона.

6.Гражданская оборона.

7.Духовное здоровье.

8.Безопасное поведение и меры профилактики травм дома, на улице, в общественных местах.

9.Автономное существование человека в природных условиях.

10.Чем опасны религиозные секты.

11.Психологическое поведение людей в экстремальных ситуациях.

#### ***Практические занятия:***

- отработка действий учащихся в условиях возникновения пожара в учебном заведении и общественных зданиях;
- определение сторон горизонта по местным предметам и солнцу, определение своего местонахождения;
- особенности ориентирования на открытой и закрытой местности;
- отработка навыков оказания первой медицинской помощи;
- составление карты безопасного региона.

#### ***Экскурсии:***

- на предприятия в целях организации мер по обеспечению безопасности населения;
- в лесные массивы.

#### ***Внеклассные мероприятия:***

- конкурсы сочинений;
- конкурсы листовок здоровья;
- соревнования.

#### ***Что должен знать и уметь учащийся II ступени:***

Учащиеся должны уметь различать опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие при пожарах, землетрясениях, вынужденной автономии, на дорогах, в общественном транспорте. Иметь понятия об основных положениях здорового образа жизни, о порядке постановке граждан на воинский учет. Учащиеся должны уметь преодолевать физические перегрузки, оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, обморожениях, владеть приемами массажа сердца. Уметь определить стороны горизонта по местным предметам. Учащиеся должны знать как пользоваться подручными средствами и огнетушителями, индивидуальными средствами защиты. Знать элементы самозащиты, защитные сооружения гражданской обороны, правила размещения и поведения в них укрываемых. Знать название основных религиозных сект и меры противодействия им. Знать понятия навыков здорового образа жизни, духовного здоровья.

### **III СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ** общее (полное) среднее образование:

1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
2. Основы медицинских знаний.
3. Основы подготовки к военной службе.
4. Прикладная физическая подготовка.
5. Служба МЧС России.
6. Туристические навыки и умения.
7. Интимная безопасность личности.
8. Здоровый образ жизни и его составляющие.
9. Законодательные акты, защищающие жизнь, здоровье, права граждан РФ.
10. Экология и безопасность жизни и деятельности человека.
11. Автономное существование человека в природных условиях.
12. Летопись родных мест.

#### ***Практические занятия:***

- отработка приемов рукопашного боя;
- отработка навыков использования первой медицинской помощи;
- правила поведения в туристическом походе.

#### ***Экскурсии:***

- в воинские части;
- на предприятия в целях изучения организаций мер по обеспечению безопасности населения;
- однодневные походы (марш-бросок, преодоление препятствий, ориентирование на местности).

#### ***Внеклассные мероприятия:***

- викторины на экологическую, героико-патриотическую, бытовую темы;
- соревнования;
- учебно-полевые сборы.

#### ***Что должен знать и уметь учащийся III ступени обучения:***

Учащиеся должны оказать первую медицинскую помощь при ранениях, травмах, кровотечениях, переломах и т.д. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты, выполнять физические упражнения для развития основных физических качеств. Уметь пользоваться приемами рукопашного боя для самозащиты. Уметь ориентироваться на местности, различать психологическое поведение людей в экстремальных ситуациях. Учащиеся должны знать понятия об основных мероприятиях гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Знать о здоровье, здоровом образе жизни и факторах. Влияющих на здоровье человека. Знать об особенностях прохождения военной службы и основных требованиях к призывнику на военную службу. Знать основы законодательства, защищающих жизнь, здоровье, права граждан РФ. Знать индивидуальные средства защиты, приемы оказания первой медицинской помощи, элементы защиты.

**П Л А Н**  
**мероприятий по реализации**  
**программы движения «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2**  
**г.Зеленокумска Советского района»**  
**2019-2024 уч. год**

<i>№№ П/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Организовать отряды детско-юношеского движения, включающих в свою деятельность элементы программы «Школа безопасности»: - отряд ЮИД; - экология земли; - экология глазами детей; - школа выживания.	В течение всего периода	Администрация, рук.отряда ЮИД
2.	Организовать семинары по реализации программы «Школа безопасности»: - с преподавателями ОБЖ; - с учителями физической культуры; - с учителями начальных классов; - с классными руководителями.	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, ВР
3.	Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни в урочное и внеурочное время на основе данной программы «Образование и здоровье»	Весь период	Администрация, пед.коллектив
4.	Организовать работу курса валеологии	В течение всего периода	учитель биологии Мамитова Г.А.
<b>II. ВНЕКЛАССНЫЕ И ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 1 ступень обучения</b>			
1.	Игры: - виды перекрестка - ремесленная мастерская  - Я заблудился	Сентябрь Декабрь  Март	Учит.нач.классов
2.	Конкурсы: - Остров Робинзона	М а й	.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»

	- Пешеход и переход - На лесной поляне	Октябрь Март	Учителя нач.кл. Гладких Е.Д. Кожемякина Т.В.
3.	Соревнования: - День здоровья  - Юный туристенок - Веселые старты	Сентябрь  Апрель ежемесячно	Семко В.В. Глухова Л.В. Семко В.В. Семко В.В.
4.	Смотр знаний: - Я пешеход Игра: -Эстафета по программе «Школа безопасности» -Определение безопасных маршрутов движения из дома в школу	М а й  Сентябрь  сентябрь	Глухова Л.В.  Учителя нач.кл.
5.	Утренники: - Как стать Неболейкой		зам.библиотекой
6.	Учебно-тренировочная эвакуация при чрезвычайном положении.	По плану ГО	зам.директора по УВР
7.	Беседы: - Соблюдение ТБ в школе, меры профилактики травм; - Соблюдение ТБ в быту, меры профилактики травм; - Безопасное поведение и меры профилактики травм на улице, в общественных местах; - Правила оказания первой медицинской помощи.	Сентябрь- январь; Февраль;  Март ;  М а й	Кл.руководители
<b>II ступень обучения</b>			
1.	Выпуск информационных листков: -Безопасность на дорогах -Безопасность на воде -Нет наркотикам	Сентябрь М а й октябрь	Кл.рук.7-х кл. Кл.рук.9-х кл.
2.	Выпуск тематической газеты: -Вредные привычки	Апрель	10-а, кл.рук.
3.	День здоровья	сентябрь	Фалей Е.А., Семко В.В.
4.	Туристическая эстафета:	Апрель	Глухова Л.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Зеленокумска Советского района»

	-преодоление эстафета; -оказание помощи пострадавшим; -ориентирование на местности; -установка палаток на время.		Семко В.В.
5.	Игра-эстафета по программе «Школа безопасности».	М а й	Семко В.В., зам.директ.по ВР Медведева С.С.
6.	Учебно-тренировочная эвакуация при чрезвычайном положении.	По плану ГО	зам.дирек.по УВР
7.	Районные мероприятия: - «Зарница» - «Вахта памяти»	М а й	зам.дирек.по ВР Медведева С.С.
8.	Беседы: - Соблюдение ТБ в школе, меры профилактики травм; - Соблюдение ТБ в быту, меры профилактики травм; - Безопасное поведение и меры профилактики травм на улице, в общественных местах; - Правила оказания первой медицинской помощи.	Сентябрь- январь; Февраль;  Март ;  М а й	Кл.руководители
<b>III ступень обучения</b>			
1.	Заочная викторина на героико-патриотическую тему.	Февраль	учитель истории Мелашенко В.Н.
2.	Восхождение на гору Бештау, посвященное Дню защитников Отечества	февраль	препод-орг.ОБЖ
3.	Соревнования»Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи».	Апрель	Кл.руководители
4.	Выпуск тематической газеты «СПИД – чума века».	Декабрь	11-а, кл.руковод.
5.	День здоровья	сентябрь	Фалей Е.А., Семко В.В.
6.	Соревнования «Дорожные приключения»	март	Старшая вожатая
7.	Соревнования «Молодецкие забавы»	февраль	учителя физ-ры
8.	Учебно-тренировочная эвакуация при чрезвычайном положении.	По плану ГО	зам.дир.по УВР
9.	Районные мероприятия:		

	-спартакиада допризывной молодежи -учебно-полевые сборы	Октябрь М а й	Ржевский Ю.И.
10.	Беседы: - Соблюдение ТБ в школе, меры профилактики травм; - Соблюдение ТБ в быту, меры профилактики травм; - Безопасное поведение и меры профилактики травм на улице, в общественных местах; - Правила оказания первой медицинской помощи; - Безопасность и защиты человека в чрезвычайных ситуациях.	Сентябрь- январь; Февраль;  Март ;  М а й	Кл.руководители
<b>III. КОНТРОЛЬ за РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ</b>			
1.	Проведение контрольных срезов, тестирование.	Один раз в месяц	Администрация
2.	Планировать обсуждение вопроса о реализации программы на совещании при директоре, педсовете.	1 раз в год	Администрация
<b>IV. РАБОТА с ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1.	Организовать проведение с работниками ОВД, ОППН, ТМО.	По плану работы	Администрация
2.	Привлекать к реализации программы родителей через участие в школьных мероприятиях, классных собраниях.	постоянно	Администрация, кл.руководители
3.	Проводить родительские лектории: - Здоровье и здоровый образ жизни; - Личная и коллективная безопасность	Постоянно	Администрация, кл.руководители